

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939
Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022
Nr. înregistrare 2769/04.03.2025



RAPORT DE ACTIVITATE

1.2. ACTIVITATE DE PREVENIRE

1.2.2. PROGRAMUL „TOT CE AM NEVOIE PENTRU ȘCOALĂ”

Descrierea activității:

La începutul anului școlar, fiecare elev din grupul țintă primește prin programul „Tot ce am nevoie pentru școală” un set școlar complet constând în: ghiozdan, rechizite, papetărie, cărți, auxiliare școlare. După prima lună de școală, elevii pot primi în fiecare lună materiale noi (rechizite, papetărie, cărți), cu condiția să nu aibă mai mult de 5 absențe/ lună.

Comanda tuturor materialelor se va face la începutul anului și acestea vor fi depozitate în magazia școlii. Prima tranșă (care conține ghiozdan, rechizite, papetărie, cărți, auxiliare școlare) va fi livrată către grupul țintă la începutul anului școlar, iar restul materialelor (constând în rechizite, papetărie, cărți) vor fi livrate la intervale de o lună și doar în funcție de criteriul prezenței la școală.

Elevii care într-o lună au mai mult de 5 absențe nemotivate nu mai primesc pachetul școlar.

Corelarea cu obiectivele propuse ale programului de finanțare constă în faptul că, fiind o acțiune prin care elevii aflați în risc de abandon școlar primesc rechizite și obiecte necesare pentru tot anul școlar, ea contribuie în mod direct și practic la reducerea absenteismului, fiind o activitate care motivează și sprijină elevii pentru a finaliza învățământul obligatoriu.

În luna iunie s-au achiziționat și s-au distribuit următoarele pachete:

1. Pachet de rechizite constând în: ghiozdan, caiete dictando și de matematică, penar, stilou, creion, culori.



2. Pachet de cărți, diferențiate pe nivel de clasă, constând în cărți de literatură și auxiliare școlare:

Carti elevi			
Clasa	Cod	Descriere	Cantitate
BTS - Carti Cls V		Cartea mea de GRAMATICĂ. Clasa a VI-a	44
BTS - Carti Cls VI		Cartea mea de GRAMATICĂ. Clasa a VII-a	41
BTS - Carti Cls VI	CA7-09	CAIET DE ACTIVITATI. MATEMATICA. Clasa a VII-a	41
BTS - Carti Cls VII		Teste pentru succes. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ. Clasa a VIII-a	47
BTS - Carti Cls VII	CA8-11	EVALUARE NATIONALA. MATEMATICA. Clasa a VIII-a	47
BTS - Carti Cls VII	CPB299	MARĂ. Ioan Slavici. editie noua	47
BTS - Carti Cls VIII	CPB300	JON. Liviu Rebreanu. editie noua	36
			303



Director,

prof. Drula Simona Mariana



Coordonator proiect,

prof. Velicu Valentina

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939
Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022
Nr. înregistrare 2769/04.03.2025



RAPORT DE ACTIVITATE

1.3. Activități de intervenție

1.3.2. Magia cărților. Spectacol

Descrierea activității:

Magia cărților este un proiect cultural ce constă în desfășurarea unui spectacol cu și despre cărți (lectură, teatru și momente de magie), care se bucură de interpretarea a doi artiști (actor și magician) cunoscuți și îndragiti de elevi. Magia cărților face parte din activitățile de intervenție ale proiectului de finanțare, fiind o acțiune extracurriculară care include participarea elevilor din grupul tinta la un eveniment educațional, sub forma de terapie prin artă. În cadrul spectacolului Magia cărților elevii vor afla cât de grea, dar și cât de frumoasă este soarta unei cărți chiar de la... o carte. O carte care a prins viață și glas și care se destăinuie prietenei sale, actrița aleasă pentru aceasta reprezentație. Și, pentru ca magia să fie completă, un cunoscut și îndragit magician oferă un spectacol de magie ce cuprinde apariții și dispariții de cărți, numere interactive, comice și educative pentru copii, levitații cu diverse obiecte și multe altele.

Corelarea cu obiectivele propuse ale programului de finanțare constă în faptul că toate elementele acțiunii (lectură, teatru și momente de magie) sunt astfel gândite și combinate pentru a crea la școala un mediu atractiv și plăcut pentru elevii din grupul țintă, astfel încât aceștia se simtă beneficiile de a frecventa școala.

Data: 11.06.2025

Nr. elevi participanți: 63

Nr. cadre didactice participante: 10

Director,

prof. Drăgă Simona Mariana



Coordonator proiect,

prof. Velicu Valentina

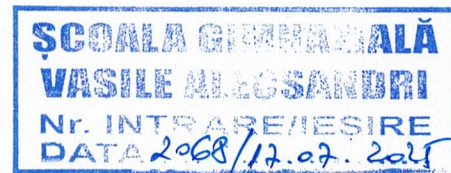
Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

Nr. înregistrare 2769/04.03.2025



RAPORT DE ACTIVITATE

1.3. ACTIVITATE DE INTERVENȚIE

1.3.1. DEZVOLTARE EDUCAȚIONALĂ PRIN ACTIVITĂȚI REMEDIALE DE MEDITAȚII SAU DE LECTURĂ

Descrierea activității:

Activitățile remediale se vor desfășura pe perioada întregului an școlar, vor avea frecvență săptămânală și vor fi susținute de cadrele didactice din școală. Această activitate poate cuprinde meditații la limba română, matematică, alte materii sau activități de lectură (în care vor fi incluse și audiții de carte și de muzică, activități de dezvoltare personală).

Aceste activități se vor desfășura într-o sală care va fi amenajată special cu mobilier (corp/raft de bibliotecă, 300 de cărți, mese, scaune, fotolii, lămpi de citit, fotolii puf), ecran interactiv cu conexiune la internet pe care pot fi proiectate cărți, pot fi accesate/ încărcate platforme educaționale, sistem de sonorizare de pe care pot fi ascultate audiobookuri, dar și un laptop pentru accesarea conținutului educațional de pe platforme educaționale.

Pentru motivarea elevilor de a participa la activitățile prevăzute (meditații sau lectură) se vor asigura gustări preambalate sau o masă caldă.

Activitatea face parte din activitățile de prevenire prin dezvoltarea la nivelul școlii a unui climat pozitiv și incluziv, prin utilizarea unor activități pedagogice și de sprijin, a unor tehnici de învățare activă și incluzivă care determină reducerea absenteismului, facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice, precum și creșterea motivației elevilor și stimularea lucrului în echipă.

Corelarea cu obiectivele propuse ale programului de finanțare constă în faptul că toate elementele care țin de conținutul și forma clubului sunt astfel gândite și combinate pentru a crea un mediu atractiv și plăcut. Spațiul și temele de discuție vor fi organizate după principiile deschiderii și atenției față de elevi, va fi un loc al liniștii și al bunăvoinței, în care participanții nu sunt judecați și nici nu sunt etichetați. Obiectivul realizării acestui club este ca elevii să se simtă liberi și încrezători, să aștepte cu nerăbdare întâlnirile de club, să-și dorească să participe la cât mai multe, să își îmbunătățească rezultatele școlare, atitudinea și deschiderea față de școală în general. Obiectivul pe termen lung este ca prin aceste întâlniri elevii să simtă că aparțin unei comunități care se interesează de viața și viitorul lor.

În luna iunie s-au achiziționat cărți pentru dotarea acestei săli. De asemenea, aici sunt depozitate laptopurile și alte achiziții aferente **activității 3. Digitalizare**.

Director,

prof. Drula Simona Mariana



Coordonator proiect,

prof. Velicu Valentina

