

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE WORKSHOP

În cele ce urmează sunt prezentate detaliile tehnice ale serviciilor de organizare workshop online în beneficiul proiectului ”Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Vasile Alecsandri”, precum și metodologia de implementare a contractului.

Date generale:

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat de Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR).

Activitatea 2: Activitatea de prevenire

Subactivitatea 2.1: Workshop-uri online cu profesioniști din domeniul sociologiei și psihologiei școlare pe tema gestionării violenței și a bullying-ului.

Beneficiar: Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri”, sector 1, București

Titlu proiect: PNRAS – Vasile Alecsandri

Perioada de desfășurare: 6 iunie 2025

Număr workshopuri: 1

Durata workshop-ului: două ore

Loc de desfășurare a workshop-urilor: o platformă on-line - Zoom

Număr cadre didactice participante: 27

Servicii de management al proiectului:

Am prestat serviciile și ne-am îndeplinit obligațiile respectând condițiile stabilite prin caietul de sarcini și documentația de atribuire.

Am prestat serviciile respectând cele mai bune practici din domeniu, cu atenție, eficiență și diligență. Am respectat toate prevederile legale în vigoare în România și ne-am asigurat că și personalul implicat în derularea contractului a respectat prevederile legale, aprobările și standardele tehnice, profesionale și de calitate în vigoare.

Am asigurat personalului implicat în derularea proiectului echipamentele și suportul necesare pentru îndeplinirea în mod eficient a obligațiilor ce ne revin.

În termen de cinci zile de la semnarea contractului am desemnat persoana de contact responsabilă cu implementarea proiectului și am înștiințat autoritatea contractantă în scris. Personalul propus pentru implementarea contractului este de specialitate, are calificările cerute prin caietul de sarcini, este disponibil pe toată durata contractului (anexate sunt CV-urile, diplomele/adeverințele/certIFICATELE ce dovedesc calificarea și specializarea, declarațiile de disponibilitate).

Suntem responsabili pentru prestarea serviciilor în condițiile caietului de sarcini, în conformitate cu prezenta propunere tehnică, precum și pentru siguranța tuturor operațiunilor și metodelor de prestare și pentru calificarea personalului folosit pe toată durata contractului.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: ~~PNRAS~~ - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

Metodologia de implementare a contractului *

** - **intreg** capitolul „Metodologia de implementare a contractului”, va fi considerat **confidential** de către autoritatea contractantă, întrucât conține informații ce privesc proprietatea intelectuală a celor 2 formatori ce vor susține workshop-urile*

I. CADRUL GENERAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"

Titlul proiectului: „PNRAS - Vasile Alecsandri”

Contract de finanțare: 26871/3/26.09.2022

II. WORKSHOP ONLINE CU PROFESIONIȘTI DIN DOMENIUL SOCIOLOGIEI ȘI PSIHOLOGIEI ȘCOLARE PE TEMA GESTIONĂRII VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI

III. CLARIFICARE CONCEPTUALĂ

Workshop-ul este definit în principal de aspectul *practic* al întrunirii. În cadrul unui astfel de eveniment, spre deosebire de seminarii sau training, se are în vedere un număr *restrâns* de **participanți**, al căror scop comun este acela de a se concentra asupra unei teme de interes, *predefinite* și de a *lucra* împreună pentru a obține, la finalul acestuia, niște *rezultate* concrete, proiectate anterior.

Indiferent de tema unui workshop, pe parcursul desfășurării acestuia, participanții își exersează anumite abilități, sub supravegherea profesionistă a unui formator atestat, care joacă rolul de expert pe domeniul de interes al workshop-ului. Rolul formatorului este de a se asigura că sesiunea decurge conform programului și de a ghida participanții pe măsură ce aceștia își exersează abilitățile, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: ~~PNRAS~~ - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

Durată: Minim 2h

În cadrul WK activitățile desfășurate se vor plasa în cadrul temei referitoare la consolidarea competențelor în domeniul prevenirii și combaterii bullying-ului la nivelul școlii și elaborarea de strategii pentru dezvoltarea climatului organizațional incluziv.

A. SCOP:

Cunoașterea de către cadrele didactice participante a conceptelor, teoriilor metodelor și modalităților de prevenire, control și combatere a fenomenului de violență și bullying în context școlar.

Pregătirea profesională a profesorilor pentru o abordare corectă, constructivă și obiectivă a situațiilor de violență și bullying din școală, în vederea creării unui climat școlar favorabil, diminuarea riscului de abandon școlar și încadrarea unității într-o categorie de risc mai mic.

B. OBIECTIVE

1. Creșterea conștientizării:

- Informarea participanților despre ce este bullying-ul, formele sale și impactul pe care îl are asupra victimelor, agresorilor și martorilor.

2. Educarea și dezvoltarea competențelor:

- Dezvoltarea abilităților de recunoaștere a situațiilor de bullying.
- Oferirea de strategii și tehnici pentru prevenirea și intervenția în cazurile de bullying.
- Promovarea empatiei și a comunicării asertive în rândul participanților.

3. Promovarea unui mediu sigur și incluziv:

- Crearea unui mediu școlar, de muncă sau social în care toți membrii se simt în siguranță și respectați.
- Încurajarea participării active a tuturor membrilor comunității în combaterea bullying-ului.

4. Implementarea politicilor și procedurilor:

- Discutarea și dezvoltarea unor politici și proceduri clare pentru prevenirea și gestionarea cazurilor de bullying.
- Implicarea participanților în elaborarea de planuri concrete pentru implementarea acestor politici în comunitățile lor.

5. Construirea unei rețele de sprijin:

- Facilitarea interacțiunii și colaborării între participanți pentru a construi o rețea de sprijin în lupta împotriva bullying-ului.
- Oferirea de resurse și contacte utile pentru sprijin continuu.

6. Evaluarea și îmbunătățirea continuă:

- Evaluarea eficacității strategiilor și metodelor discutate în cadrul workshop-ului.
- Încurajarea feedback-ului constant și ajustarea abordărilor pe baza acestuia pentru a asigura o îmbunătățire continuă.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

C. DESFĂȘURAREA WORKSHOP – subteme

Combaterea bullying-ului la nivelul școlii va fi abordat din următoarele perspective:

Impactul psihologic al bullying-ului:

- Explorarea efectelor pe termen scurt și lung ale bullying-ului asupra sănătății mentale și emoționale a victimelor.
- Strategii pentru sprijinirea victimelor în recuperarea emoțională și psihologică.

Rolul martorilor în prevenirea și combaterea bullying-ului:

- Tehnici de intervenție pentru martori și cum pot aceștia să acționeze eficient fără a se pune în pericol.
- Campanii de sensibilizare pentru încurajarea martorilor să ia atitudine.

Implicarea părinților și a comunității în prevenirea bullying-ului:

- Modalități de a educa și implica părinții în recunoașterea și gestionarea bullying-ului.
- Programe comunitare și colaborări între școli și alte instituții pentru combaterea bullying-ului.

Utilizarea tehnologiei pentru prevenirea și monitorizarea bullying-ului:

- Aplicații și platforme online care pot ajuta la raportarea și monitorizarea cazurilor de bullying.

D. PRINCIPII ORIZONTALE URMĂRITE ÎN DESFĂȘURAREA WORKSHOP 1

a. Egalitatea de șanse. Egalitate de gen

Workshop-ul organizat pe tema gestionării violenței și a bullying-ului având ca beneficiar Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” realizează, pe toate palierele de acțiune, un nivel egal de afirmare, participare și apreciere pentru toți membrii grupului țintă conform principiului egalității de gen.

b. Nediscriminare

Proiectul „Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” se înscrie în rândul proiectelor pozitive pentru promovarea nediscriminării.

În general, activitățile proiectului implică atât conștientizarea și exemplificarea principiului nediscriminării cât și încurajarea în rândul membrilor grupului țintă a dezvoltării de relații colegiale și pozitive pe baza unor criterii morale și constructive de eficiență, și evidențierea importanței dezvoltării individuale și sociale prin lucrul în echipa în cadrul activităților școlare.

c. Accesibilitate persoane cu dizabilități

Pentru membrii grupului țintă ce prezintă un grad de handicap minor se vor face demersuri pentru persuadarea acestora să participe la workshop-uri. Aceștia vor beneficia în mod egal de acces la tot ceea ce este destinat grupului țintă înscris în cadrul proiectului.

d. Confidențialitate

Asigurarea confidențialității asupra informațiilor obținute pe parcursul workshop-ului, referitoare la intimitate, securizare afectivă, confesii sau alte date prin a căror deoalare s-ar putea prejudicia în vreun fel demnitatea, identitatea sau prestigiul participanților.