

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: ~~PNRAS~~ - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

RAPORT ACTIVITATE CURS

În cele ce urmează sunt prezentate detaliile tehnice ale serviciilor de organizare curs online în beneficiul proiectului ”Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Vasile Alecsandri”, precum și metodologia de implementare a contractului.

Date generale:

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat de Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR).

Activitatea 2: Activități de compensare

Subactivitatea 2.1: Cursuri de dezvoltare personală și profesională pentru cadrele didactice.

Beneficiar: Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri”, sector 1, București

Titlu proiect: PNRAS – Vasile Alecsandri

Perioada de desfășurare: iunie 2025

Număr cursuri: 1

Durata cursului: 18 ore

Loc de desfășurare a cursului: o platformă on-line – Zoom

Cursul s-a desfășurat în cadrul a 3 întâlniri on-line, în sistem sincron (10, 12 și 13 iunie 2025) și partea de lucru individual pe platforma de curs, în sistem asincron.

Număr cadre didactice participante: 27

Servicii de management al proiectului:

Am prestat serviciile și ne-am îndeplinit obligațiile respectând condițiile stabilite prin caietul de sarcini și documentația de atribuire.

Am prestat serviciile respectând cele mai bune practici din domeniu, cu atenție, eficiență și diligență. Am respectat toate prevederile legale în vigoare în România și ne-am asigurat că și personalul implicat în derularea contractului a respectat prevederile legale, aprobările și standardele tehnice, profesionale și de calitate în vigoare.

Am asigurat personalului implicat în derularea proiectului echipamentele și suportul necesare pentru îndeplinirea în mod eficient a obligațiilor ce ne revin.

În termen de cinci zile de la semnarea contractului am desemnat persoana de contact responsabilă cu implementarea proiectului și am înștiințat autoritatea contractantă în scris.

Personalul propus pentru implementarea contractului este de specialitate, are calificările cerute prin caietul de sarcini, este disponibil pe toată durata contractului (anexate sunt CV-urile, diplomele/adeverințele/certIFICATELE ce dovedesc calificarea și specializarea, declarațiile de disponibilitate).

Suntem responsabili pentru prestarea serviciilor în condițiile caietului de sarcini, în conformitate cu prezenta propunere tehnică, precum și pentru siguranța tuturor operațiunilor și metodelor de prestare și pentru calificarea personalului folosit pe toată durata contractului.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

Metodologia de implementare a contractului *

** - intreg capitolul „Metodologia de implementare a contractului”, va fi considerat confidential de catre autoritatea contractanta, intrucat contine informatii ce privesc proprietatea intelectuala a celor 2 formatori ce vor sustine cursul*

I. CADRUL GENERAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"

Titlul proiectului: „PNRAS - Vasile Alecsandri”

Contract de finanțare: 26871/3/26.09.2022

II.CURS DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE

III. CLARIFICARE CONCEPTUALĂ

Cursurile de dezvoltare personală și profesională pentru cadrele didactice sunt programe structurate care urmăresc îmbunătățirea competențelor individuale și profesionale ale profesorilor, în scopul creșterii eficienței actului educațional și al împlinirii personale în cariera didactică. Ele sunt esențiale într-un sistem educațional dinamic, care cere adaptabilitate, empatie, competențe transversale și actualizare continuă.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

Cursul online de dezvoltare profesională este structurat pe 3 module:

1. **Modul 1:** Strategii digitale pentru activitățile didactice
2. **Modul 2:** Conștientizarea importanței cunoașterii stilurilor de învățare ale elevilor pentru eficiența procesului de predare-învățare din perspectiva programării neurolingvistice.
3. **Modul 3:** Adaptarea activităților online la stilurile de învățare ale elevilor

A. SCOP:

Dezvoltarea competențelor digitale, psihopedagogice și metodologice ale cadrelor didactice, în vederea creării unor experiențe de învățare personalizate, eficiente și adaptate stilurilor de învățare ale elevilor, în contextul utilizării tehnologiei educaționale și al principiilor programării neurolingvistice (NLP).

B. OBIECTIVE

Obiectiv general

Formarea și consolidarea competențelor profesorilor în utilizarea strategiilor digitale și în adaptarea demersului didactic la stilurile de învățare ale elevilor, pentru a crește eficiența procesului educațional și a promova învățarea personalizată.

Obiective specifice

Modul 1: Strategii digitale pentru activitățile didactice

1. Dobândirea de cunoștințe privind platformele digitale și aplicațiile educaționale utile în proiectarea lecțiilor interactive.
2. Dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor digitale în activitățile de predare, evaluare și colaborare online.
3. Identificarea celor mai potrivite strategii digitale în funcție de obiectivele lecției și profilul clasei.

Modul 2: Conștientizarea importanței cunoașterii stilurilor de învățare ale elevilor din perspectiva NLP

1. Familiarizarea cu conceptele de bază din programarea neurolingvistică (NLP) aplicabile în educație.
2. Identificarea și clasificarea stilurilor de învățare (vizual, auditiv, kinestezic) și a semnalelor comportamentale asociate.
3. Dezvoltarea capacității de observare și interpretare a nevoilor de învățare ale elevilor, în scopul unei predări diferențiate.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Titlul proiectului: PNRAS - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”

Cod proiect: F-PNRS-1-2022-2939

Contract de finanțare nr.: 26871/3/26.09.2022

Modul 3: Adaptarea activităților online la stilurile de învățare ale elevilor

1. Aplicarea tehnicilor de personalizare a lecțiilor online în funcție de stilurile de învățare ale elevilor.
2. Crearea de resurse digitale adaptate (video, podcasturi, activități interactive) care răspund diferitelor tipuri de receptivitate informațională.
3. Evaluarea eficienței strategiilor digitale adaptate, prin feedback și analiza răspunsurilor elevilor.

IV. DESFĂȘURAREA CURSULUI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE

Modul 1: Strategii digitale pentru activitățile didactice - Subteme:

- Platforme educaționale (Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom, etc.)
- Aplicații digitale pentru activități interactive (Magic School, Gamma AI, Padlet, Selfie for Teachers)
- Designul lecțiilor digitale: structurare, feedback, evaluare
- Crearea de conținut digital (video, prezentări, hărți mentale)

Modul 2: Conștientizarea importanței cunoașterii stilurilor de învățare ale elevilor pentru eficiența procesului de predare-învățare din perspectiva programării neurolingvistice

Subteme:

- Ce sunt stilurile de învățare: vizual, auditiv, kinestezic
- Concepte de bază în PNL aplicate educației
- Corelarea stilurilor de învățare cu metodele didactice
- Învățarea experiențială și preferințele elevilor
- Exerciții practice de identificare a stilurilor de învățare

Modul 3: Adaptarea activităților online la stilurile de învățare ale elevilor - Subteme:

- Designul lecțiilor online adaptate stilurilor de învățare
- Utilizarea conținutului multimedia pentru stimularea învățării
- Metode de evaluare diferențiată în mediul online
- Crearea unui climat motivațional în lecțiile virtuale
- Strategii de implicare activă a elevilor online