



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

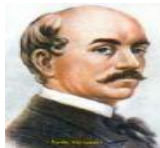
Nr. 2921 /04.10.2022

Analizat, dezbătut și validat în CP din 04.10.2021

Aprobat în CA din 04.10.2021

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ “VASILE ALECSANDRI”**

ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022



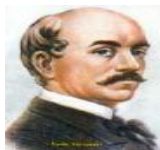
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

	CUPRINS		
I	Diagnoza	I. 1 Prezentarea unității școlare	
		I. 2 Analiza PESTEL	
		I. 3 Analiza SWOT	
II	Resursa umană	II.1. Analiza psiho-socio-demografică și de sănătate a populației școlare	
		II. 2 Personalul unității școlare	
		II. 3 Evaluarea externă a unității	
		II. 4 Formarea continuă a personalului didactic	
III	Curriculum	III. 1 Curriculum national	
		III. 2 Curriculumul la decizia școlii	
		III. 3 Activitatea catedrelor / Comisiilor metodice	
IV	Analiza rezultatelor școlare	IV. 1 Rezultate școlare 2021-2022	
		IV. 2 EVALUAREA NAȚIONALĂ a absolvenților clasei a VIII-a, iunie 2020	
V	Activitatea educativă extrașcolară și extracurriculară	V.1 Raportul coordonatorului de programe și proiecte educative extrașcolare și extracurriculare	
		V.2 Participare la proiecte/parteneriate (europene/internationale, naționale, locale	
VI	Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	
VII	Baza materială		
VIII	Concluzii		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă, NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

Proiectarea strategiilor de dezvoltare instituțională la nivelul Școlii Gimnaziale „V.Alecsandri”, sector 1, București s-a realizat în concordanță cu politicile și strategiile educaționale naționale, ținând cont de viziunea și misiunea unității de învățământ și de contextul în care aceasta funcționează.

Ansamblul activităților instituționale realizate în anul școlar 2021 – 2022 pot fi caracterizate din perspectiva integratoare a conceptului de *calitate în educație* drept un efort substanțial de a face față provocărilor multiple, legate în special de dinamica schimbărilor din societate în context pandemic, în scopul de a satisface la un nivel cât mai înalt așteptările beneficiarilor educației.

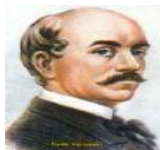
Instituția a căutat să dea cele mai bune răspunsuri provocărilor societății contemporane în ceea ce privește asigurarea accesibilității la cunoaștere și facilitarea învățării, formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții, eficientizarea comunicării interumane, respectul pentru valorile culturale, etice, morale, științifice ale omenirii. În acest demers au fost puse în valoare calitățile speciale ale educatorilor, disponibilitatea acestora de a contribui la formarea tinerei generații.

Procesul de învățământ s-a desfășurat cu respectarea principiilor fundamentale și a normelor de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru care să încurajeze comunicarea eficientă și dialogul între profesori, elevi și părinți. Curriculumul proiectat și implementat în unitatea de învățământ a urmărit formarea competențelor-cheie stabilite la nivel național și european, a competențelor generale și specifice, oferirea oportunităților de învățare pentru fiecare elev, în funcție de nevoile și interesele acestuia, în scopul integrării cu succes în comunitate. Actorii educaționali și-au concertat eforturile pentru a da cele mai bune răspunsuri așteptărilor elevilor prin dezvoltarea autonomiei în învățare, asigurarea cadrului necesar pentru manifestarea cetățeniei active, dezvoltarea încrederii în forțele proprii, a responsabilității, orientarea spre succes și excelență în viața personală, în măsură să contribuie în mod eficient la dezvoltarea durabilă a societății. Reforma curriculară presupune un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Luminarea minții prin cunoaștere, înălțarea spirituală, integrarea în activitățile social- economice constituie aspirații instituționale de prim rang, pentru realizarea cărora corpul profesoral al Școlii Gimnaziale „V.Alecsandri” s-a hotărât să se angajeze. Prin elevii, părinții și profesorii săi, Școala Gimnazială „V.Alecsandri” a continuat tradiția construită până acum, având ca repere valorice calitatea, performanța, respectul, toleranța, înțelegerea și a contribuit la formarea de caractere puternice, demne de societatea democratică pe care încercăm să o edificăm.

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, la nivelul Școlii Gimnaziale „V.Alecsandri” ne-am propus atingerea următoarelor obiective generale:

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ, în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Creșterea interesului elevilor și al cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative școlare și extrașcolare care să contribuie la promovarea practicilor democratice;
- Asigurarea condițiilor optime și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ performant;
- Reconsiderarea managementului la nivelul instituției de învățământ și al clasei de elevi, în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

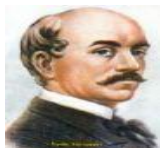
Tel/fax: 021/313.82.87

- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate la nivel local, național și european;
- Asigurarea infrastructurii digitale pentru desfășurarea online a procesului de învățământ și pentru diversificarea resurselor educaționale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- Consilierea cadrelor didactice și monitorizarea activității desfășurate de acestea în sistem online.

Măsura îndeplinirii obiectivelor de ordin general stabilite la nivelul unității de învățământ s-a realizat prin aprecierea nivelului de realizare al indicatorilor de performanță corespunzători. Planul operațional anual cuprinde indicatori de performanță care asigură măsurabilitate și relevanță activităților derulate. Prioritizarea noastră evidențiază activitățile și indicatorii de performanță care au stat în centrul atenției unității de învățământ: definirea și promovarea ofertei educaționale, eficientizarea activității de proiectare și realizare a curriculumului, diversificarea curriculumului la decizia școlii, existența unor parteneriate cu reprezentanții comunității, depunerea documentației în vederea aprobării derulării proiectelor europene inițiate, activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice, monitorizarea satisfacției beneficiarilor educației.

I.3. ANALIZA P.E.S.T.(E.L.)

DOMENII	CONTEXT LOCAL
POLITIC	Context politic favorabil educației, conform PROGRAMULUI DE GUVERNARE 2021: Prioritate: <i>sporirea calității actului educațional prin crearea de competențe și abilități specifice economiei cunoașterii, a mobilității personalului didactic și de cercetare și a dezvoltării armonioase prin educație fizică și sport;</i> Măsuri propuse la nivelul învățământului preuniversitar : - Mutarea accentului în actul educațional de pe transmiterea de informație pe crearea de competențe pentru viață pe baza nevoilor de dezvoltare personală și umană ; - Promovarea educației incluzive prin cultivarea toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate; - Inițierea reformei curriculare pe toate componentele ei, astfel încât conținutul educațional să corespundă cu cerințele de pe piața muncii și ale societății digitale; - Redefinirea statutului cadrului didactic în societate prin salarizare, carieră, criterii de evaluare a performanței, autonomie educațională și integritate; - Reducerea birocrăției și eliminarea sarcinilor administrative inutile pentru personalul didactic în domeniul educațional; Consiliul Local și Primăria sectorului 3 manifestă interes și disponibilitate pentru susținerea unităților de învățământ.



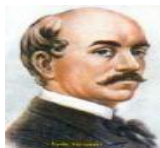
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

ECONOMIC	În urma crizei economico-financiare, Comisia Europeană a elaborat strategia Europa 2020, menită să revigoreze economia europeană și să facă posibilă: - „o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii”; - reducerea abandonului școlar sub 10 %; - creșterea numărului absolvenților cu studii superioare la 40%. În România, deși la nivel declarativ există o preocupare aparte pentru domeniul educației, nu se prefigurează o creștere substanțială a finanțării învățământului, raportată la procentul real alocat din PIB. Din bugetul Consiliului Local sunt alocate fonduri destul de însemnate comparativ cu perioada anterioară pentru reabilitare, igienizare, modernizare, dotare, formare, burse școlare, decontarea navetei etc. Școala dispune de posibilitatea atragerii unor fonduri extrabugetare, prin închirierea spațiilor excedentare. Cartierul în care este amplasată școala nu este dezvoltat din punct de vedere economic, iar interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru instituțiile de învățământ este scăzut, la fel ca și accesibilitatea fondurilor europene. Privitor la acestea din urmă, totuși școala noastră este una dintre puținele din București care au accesat în ultimii doi ani fonduri în cadrul Programului Erasmus +, cel mai important program finanțat de către Comisia europeană pentru educație.
SOCIAL	Analiza demografică reliefează, pe fondul tendinței generale de scădere a natalității și a populației școlare, o relativă constanță a efectivului total de elevi în unitatea noastră școlară: aprox. 600 elevi anual. Un factor negativ asupra frecvenței elevilor și a rezultatelor școlare este mediul de proveniență al acestora: familii dezorganizate, foarte frecvent monoparentale, afectate de nivelul educațional relativ scăzut, de fenomenul tot mai accentuat al migrației, copiii rămânând în grija bunicilor, precum și de situația materială precară, reflectată de numărul în continuă creștere al dosarelor de bursă de ajutor social și al dosarelor pentru obținerea rechizitelor gratuite depuse la secretariatul unității. Costul ridicat al rechizitelor, auxiliarelor și materialelor didactice constituie, de asemenea, condiții favorizante ale absenteismului și abandonului școlar. În acest context, Programul <i>Școală după Școală</i> contribuie la menținerea unui număr relativ constant de elevi de la un an școlar la altul, efecte pozitive în această direcție având și existența programelor sociale precum acordarea suplimentului gratuit de hrană (programul guvernamental Laptele și cornul), asigurarea manualelor școlare gratuite, acordarea rechizitelor școlare gratuite pentru familiile cu venituri mici, acordarea bursei școlare, organizarea în școli a unor Centre de zi în care elevii primesc o



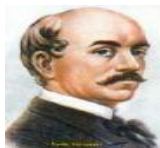
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

	masă caldă gratuită și își pot pregăti lecțiile sub îndrumarea profesorilor calificați, existența Programului Euro 200 în vederea achiziționării de calculatoare. Un alt efect pozitiv îl constituie comunicarea și colaborarea dintre școală și comunitate, Asociația de Părinți PEP 92, Biserică, Poliția de Proximitate, Primăria Sectorului 3, D.G.A.S.P.C. sector 3.
TEHNOLOGIC	Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelurile învățământului preuniversitar. Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispune școala noastră: - conectarea tuturor spațiilor de învățământ la rețeaua de internet wireless reprezintă un mijloc modern, rapid și eficient de comunicare și informare atât pentru personalul de conducere și administrativ, cât și pentru cadrele didactice și elevi; - dotarea tuturor sălilor de clasă și a laboratoarelor cu videoproiectoare; - existența unui laborator de informatică dotat cu 30 de calculatoare de tip desktop, conexiune la internet, videoproiector; - existența paginii WEB a școlii ca mijloc de promovare a ofertei educaționale și de comunicare cu elevii și părinții; - comunicarea rapidă prin e-mail, dar și în cadrul unor grupuri cu circuit închis pe diverse rețele de socializare între conducere și cadrele didactice, dar și între diriginți/învățători și părinți/elevi; Se impune mobilizarea cadrelor didactice pentru a urma cursuri de inițiere sau de perfecționare în domeniul tehnologiei informației și a predării asistate de calculator, dar și o dotare mai bună a școlii cu softuri educaționale, ebook-uri, dispozitive electronice adaptate contextului actual în vederea susținerii orelor de curs în format online sau hibrid, etc.



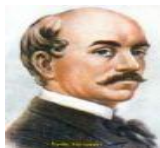
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

ECOLOGIC	Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați privind calitatea aerului, a apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și de confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. În condițiile în care la nivelul sectorului 3 se constată efortul evident al autorităților locale pentru sporirea spațiului verde și pentru eliminarea/atenuarea factorilor de poluare, unitatea noastră școlară își propune să acționeze pe această dimensiune ecologică prin: - inițierea și implementarea de proiecte privind educația ecologică: <i>LEAF, Zona liberă de indiferență, Și eu trăiesc sănătos</i> etc; - introducerea în curriculumul la decizia școlii a disciplinei opționale <i>Educație pentru sănătate; Educație pentru viață</i> - organizarea unor acțiuni în parteneriat cu instituții care au ca scop conștientizarea de către elevi a necesității unui oraș curat și a unui mediu înconjurător sănătos; - informarea elevilor cu privire la bolile secolului și la pericolele care atentează la viața lor (consumul de alcool, tutun, droguri, etnobotanice); - continuarea proiectelor de colectare selectivă și reciclare a deșeurilor pe care școala noastră le desfășoară din 2012.
LEGISLATIV	Strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice ce reglementează învățământul preuniversitar sunt: Programul de guvernare, prezentat în cadrul domeniului <i>politic</i>; Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ; Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație, care aprobă cu modificări și completări OUG nr. 75/2005; H.G. 1534/2008 Standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar; H.G. 21/2007 Standardele de autorizare, de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/2020 Strategia de prevenire a criminalității 2011-2016; Plan teritorial comun de acțiune pentru asigurarea climatului de siguranță publică în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul București/an școlar; Legea 272/2004 privind respectarea drepturilor copilului, republicată în 2014, cu modificările și completările ulterioare ; Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare ; HG 582/2016 privind Normele metodologice privind salarizarea personalului didactic (de predare, de conducere de îndrumare și control și a personalului didactic auxiliar);

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”**

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

Documente curriculare :

Planurile cadru: OMEN 3371/2013 (plan-cadru învă. primar); OMENCȘ 3590/2016 cu modificări și completări

OMEN nr. 4828/2018 (plan-cadru învă. gimnazial);

Programele școlare: OMEN 3418/2013 – cls pregătitoare, cls. I și II; OMEN 5003/2014 – cls. III și cls. IV; OMECI 5097 și 3393/2017 (programe școlare ciclul gimnazial).

OMENCȘ 3590/2016 - Plan-cadru pentru învățământul gimnazial – aplicat în 2017-2018 la clasele

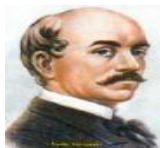
??

Legea 319/2006 privind protecția și securitatea muncii;

Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată, modificată și completată de Legea 28/2018;

.4 ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Management preocupat de creșterea calității și a bazei materiale prin realizarea unor investiții constante • Resursele financiare sunt folosite corespunzător, în acord cu interesele elevilor și respectându-se prevederile legale • Spațiul școlar e dotat corespunzător, modernizat • Dotare tehnologică pentru fiecare sală de curs (computere, imprimante, videoproiectoare, table Smart) • Accesibilitate la softuri și platforme educaționale, conexiune optimă la internet în întreaga unitate • Laboratorul de informatică dotat cu computere de generație nouă • Siguranță în școală prin sistem de monitorizare video și pază • Corpul profesoral este implicat în creșterea prestigiului școlii • Participarea la activități extrașcolare cu costuri reduse • Participarea la stagii de formare continuă și la gradele didactice, cu accent pe competențele digitale/ învățarea online	Spațiul redus: • Lipsa unei săli de festivități • Programul școlar al claselor a VIII-a se desfășoară în tura II • Imposibilitatea derulării mai multor activități extrașcolare sau de tip CDS, ateliere tematice, cluburi ș.a. la sediul unității ▪ Comunicarea deficitară cu părinții elevilor problemă ▪ Timp insuficient pentru recuperarea lacunelor în învățare cauzate de pandemie ▪ Creșterea absenteismului în rândul elevilor din cauza contextului pandemic ▪ Personal neinstruit pentru proiecte de mare anvergură de tip Erasmus+ ▪ Lipsa unei Asociații a Părinților



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

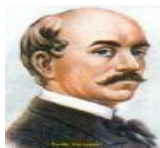
• Cultură organizațională bazată pe colegialitate, cooperare, încredere reciprocă, prin care se asigură un climat ce promovează starea de bine • Coordonarea elevilor care participă la concursuri și olimpiade școlare • Implicarea elevilor în realizarea revistelor școlare și a proiectelor • Colaborare cu comunitatea locală (părinți, primăria, consiliul local, poliția, ONG-uri)	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Programul de guvernare <i>România Educată</i> • Strategia națională Aracip • Integrarea elevilor cu CES în conformitate cu viziunea strategică în context european • Existența unui program <i>Școală după școală</i> la nivel național • Amplasarea unității școlare în centrul Capitalei, în proximitatea obiectivelor culturale	• Concurența cu alte școli din zonă • Demografia redusă a zonei • Prejudicii de imagine aduse de mass-media școlii românești (fake-news) • Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii • Disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului educativ

RESURSA UMANĂ

II.1 ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VASILE ALECSANDRI – BUCUREȘTI : populația școlară : 401 elevi în evidență la finalul anului școlar 2021-2022

NIVEL	An / nr.clase	Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi veniți prin transfer de la altă UI	Elevi plecați din UI			Elevi în evidență la finalul anului școlar	
				Prin transfer la altă UI	Abandon școlar	Alte situații	Promovați	Repetenți
INVĂȚĂMÂNT	TOTAL 1	247	2	7			241	1
	CP (3)	50		3			47	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

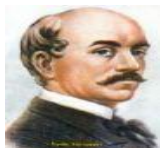
PRIMAR	I (3)	43	1	-			44	
	II (3)	42		3			39	
	III (3)	58	1	1			57	1
	IV (3)	54					54	
INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL	TOTAL 10	171	2	11	1		160	1
	V (3)	40		6	1		33	
	VI (2)	49		5			43	1
	VII (3)	42	2				44	
	VIII (2)	40					40	

Tendințe generale:

La sfârșitul anului școlar 2021-2022 s-a constatat o menținere a numărului de elevi/ de clase, consecință a încercărilor școlii de a păstra un anume echilibru și de restricții impuse la tranferările elevilor din alte unități de învățământ.

Există tendința de micșorare a numărului de elevi la clasă și de mărire a numărului formațiunilor de studiu, în condițiile aplicării prevederilor Legii nr. 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii 1/2011.

	Distribuție grupuri vulnerabile	Nr. elevi
Elevi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	30
	Elevi proveniți din familii cu nivel economic scăzut, care au beneficiat de bursă de ajutor social	20
	Elevi cu probleme grave de sănătate, care au beneficiat de bursă de ajutor social	5

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”**

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

apartținând unor grupuri vulnerabile:	Elevi cu cerințe educaționale speciale CES (cu certificat OSP emis de CMBRAE, certificat de încadrare într-un grad de handicap) dintre care: integrați în învățământul de masă// școlarizați la domiciliu	10
	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude , ambii părinți fiind plecați în străinătate	-
	Elevi un singur părinte plecat în străinătate	-
	Elevi instituționalizați/în plasament familial	-
	Elevi cu domiciliul în altă localitate , care fac naveta zilnic	-

II.2 PERSONALUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Conform schemelor de încadrare, în anul școlar 2020-2021, Școala Gimnazială Nr. 92 a funcționat cu următorul efectiv :

Învățători/ institutori/ profesori pentru **învățământul primar: 10**, din care:

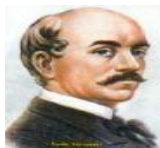
- profesori pentru învățământ primar: 10;
- titulari în unitate:10;

La nivelul **gimnaziului** au funcționat de cadre didactice, dintre care:

- Titulari: 11;
- Suplinitori:11
- Asociați :6 .

Distribuția pe grade didactice a personalului a fost următoarea:

- Doctorat: 3
- Gradul didactic I: 16
- Gradul didactic II: 6
- Gradul didactic definitiv:8
- Debutanti-5



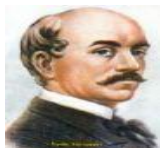
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

	Personal didactic de predare		Personal didactic – auxiliar	Personal nedidactic
	Total	38	5	6
Statut	Titulari	21	Secretar– 1 post Administrator financiar – 0,5 Administrator de patrimoniu – 1 post Bibliotecar – 0,5 post Informatician - 0,5post	Ingrijitor –2 posturi Paznic – 1 post Fochist – 2 posturi
	Suplinitori	11		
	Cadre asociate	6		
Calificare	Gr 1	16		
	Gr 2	6		
	DEFINITIVAT	8		
	DEBUTANT	5		

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”**

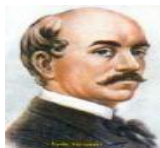
Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

II.3 EVALUAREA EXTERNĂ A UNITĂȚII

Tip inspecție	Data	Tematica inspecției	Inspector	Obs.
Inspecție tematică	Semestrul I	1) Verificarea respectării Planurilor-Cadru de învățământ – disciplinele de studiu, domeniile de studiu, respectiv, modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim aferent acestora. • Constituirea trunchiului comun; Constituirea curriculumului la decizia școlii (CDȘ)/ curriculumului în dezvoltare locală (CDL); Avizarea CDȘ în Consiliul Profesoral al unității de învățământ; 2) Verificarea realizării orarului. Programul cursurilor claselor de elevi (respectarea prevederilor legale privind efectivele la clasă în condițiile determinate de instrucția asistată de calculator și Internet și a respectării distanțării fizice). • Decizia de numire a comisiei de elaborare a orarului; • Durata orei de curs și a pauzelor; ora de începere și de final al programului cursurilor; 3) Constituirea formațiunilor de studiu. • Formațiuni de studiu sub efectivul minim și peste efectivul maxim, cu aprobarea Consiliului de Administrație al ISMB. • Aprobarea transferurilor de elevi în Consiliul de Administrație al unității de învățământ; • Organizarea examenelor de diferență – unde este cazul. 19 4) Constituirea Consiliului de Administrație și a comisiei CEAC. • Decizii de numire; • Respectarea componenței Consiliului de Administrație și respectiv, a CEAC, conform prevederilor legale; 5) Numirea profesorilor diriginți/profesorilor din învățământul primar și a coordonatorului	Inspector școlar, prof. [redacted] [redacted] [redacted]	Nu au fost constatate nereguli, întârzieri etc.



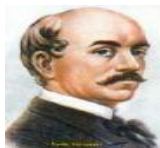
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

		pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. • Consultarea Consiliului Profesorat; aprobarea/hotărârea Consiliului de Administrație; 6)Evaluarea anuală a personalului didactic. • Validarea fișelor de evaluare în Consiliul Profesorat; • Evaluarea finală a activității în cadrul Consiliului de Administrație, cu votul a 2/3 din totalul membrilor, conform art. 93 (1) din Legea Nr. 1/2011; • Comunicarea calificativului anual și a punctajului acordat fiecărui cadru didactic (în timp de trei zile de la validare); 7)Încheierea situației școlare pentru elevii corigenți sau/și cu situații școlare neîncheiate, anul școlar 2020-2021. • Validarea în Consiliul Profesorat al unității de învățământ; • Consemnarea situației școlare a acestor elevi în catalogul de clasă și, respectiv, registrul matricol. 8)Consilierea directorilor unităților de învățământ. Cunoașterea legislației de specialitate		
Inspecție tematică	Semestrul II	1)Verificarea notării ritmice și a monitorizării frecvenței elevilor. • Rapoartele periodice elaborate;	Inspector școlar, prof.	Nu au fost constatate nereguli,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

	• Prezentarea rapoartelor în cadrul Consiliului Profesorat. • Adoptarea de măsuri pentru combaterea absenteismului, conform prevederilor ROFUIP. 2) Verificarea prelucrării metodologiilor privind examenele naționale 2022 - evaluările naționale la clasele II, IV, VI, Evaluarea Națională, Bacalaureat, Admitere, absolvirea competențelor profesionale. Verificarea 22 modalităților de pregătire a elevilor pentru examenele naționale în condițiile situației epidemiologice determinate de răspândirea virusului SARS-CoV 2. • Diseminarea metodologiilor privind examenele naționale în Consiliul Profesorat la clasele de elevi și în ședințele cu părinții; • Afișarea metodologiilor la loc vizibil în unitatea de învățământ; • Graficul activităților de pregătire a elevilor pentru examenele naționale – prezentarea în fața elevilor; participarea elevilor; 3) Pregătirea examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat 2022). • Asigurarea condițiilor de desfășurare optimă a examenelor naționale din punct de vedere logistic; • Informarea elevilor și a părinților privind calendarul și orarul de desfășurare al examenelor. 4) Calendarul activităților educative. • Aprobarea în Consiliul de Administrație al unității de învățământ; • Evidența participării la concursurile și festivalurile specifice din CAEM, CAERI, CAEN în anul 2021. 5) Activitatea privind programele școlare pentru CDȘ. • Avizarea cursurilor opționale în Consiliul Profesorat al unității de învățământ;	întârzieri etc.
--	--	-----------------



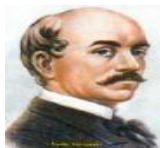
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

	• Existența opțiunii elevilor/părinților; • Avizul Comisiei de Curriculum din unitatea de învățământ; • Avizarea de către inspectorul școlar de specialitate din cadrul ISMB. 6)Formarea continuă a personalului didactic. • Activitatea responsabilului privind formarea continuă din unitatea de învățământ – rapoarte de lucru; evidență cursuri de formare; statistici privind participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă. 7)Consilierea directorilor unităților de învățământ. Cunoașterea legislației de specialitate		
--	--	--	--

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”**

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

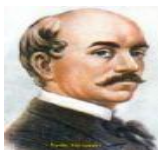
Tel/fax: 021/313.82.87

II. 4 FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC**II. 4.1 Perfecționarea prin grade didactice, an școlar 2021-2022**

- Jula Carla – Gradul didactic II , inspectia 1 ;
- Ciobanu Medina – Gradul didactic I, inspectia 1 ;
- Neagu Andreea – Gradul didactic II, inspectia 1 ;
- Grozavu Mirela – Gradul didactic II, inspectia speciala ;
- Velicu Valentina – Gradul didactic I, inspectia 1 ;
- Alexandru Denisa – Gradul didactic I, inspectia speciala ;
- Bacargiu Eleonora Lucia - Gradul didactic I, inspectia speciala.

II. 4.2 Cursuri de formare continuă/alte activități de perfecționare, an școlar 2021 –2022**Programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice**

Activitatea de formare continuă	Nr. cadre didactice implicate
Marketing educational	23
• Instrumente digitale de evaluare	21
Profesor real într-o scoala virtuala	1
ECDL profil didactic	1
Practici in asigurarea calitatii educatiei in unitatile de invatamant preuniversitar	1
Autobiografie și autonarațiune. Practici de conștiință de sine emoțională”; În cadrul Proiectului European „BET! Dincolo de COVID-19: noua eră a predării”.	1
Cursul SEE LEARNING; Centrul pentru Științe Contemplative și Etică Bazată pe Compasiune	1

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”**

Str. Știrbei Vodă , NR.32 - 34, sector 1

E-mail: scoala.valecsandri@gmail.com

Tel/fax: 021/313.82.87

“Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED)limba engleza – CCD București	3
„Discriminarea de gen”; În cadrul Proiectului European „BET! Dincolo de COVID-19: noua eră a predării”.	2
Educație și competență bancară pentru profesori	2
Achiziții publice în unitățile școlare	1
Programului pentru constituirea Corpului de evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	1
Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom - webinar	1
„Motivating Young Learners” - workshop-uri online	1
Curs de formare inițială a mediatorilor școlari,	1
Managementul activității de secretariat în unitățile școlare	1

Participări ale profesorilor la sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese etc.

Denumirea evenimentului	Nivel (sector, mun., national, international)	Locul desfășurării	Titlul lucrării (dacă e cazul)
Mediul de învățare și autonomia profesorului	Municipal	București	
Simpozion național Multidisciplinar Personalizarea procesului instructiv-educativ între creativitate și standardizare ”	National	București	
Cerc pedagogic – Învățământ primar – “Lecția de istorie”,	Municipal	București	



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Articole/ cărți publicate (ultimul an școlar încheiat):

Titlul articolului/ cărții	Denumirea publicației, ISSN/ISBN
Lectii „altfel” în fiecare zi-obligativitate sau necesitate?	“ Mediul de învățare și autonomia profesorului ”-ISBN 978-606-94823-8-4

III.CURRICULUM

Schemele orare ale claselor au fost întocmite cu respectarea planurilor cadru de învățământ în vigoare și a ofertei pentru CDS aprobate la nivelul unității de învățământ.

Activitatea desfășurată la nivelul **Comisiei de curriculum** s-a desfășurat cu respectarea măsurilor și a planului managerial specific, conform obiectivelor propuse și a planificărilor realizate pe categorii de activități.

I. PROIECTARE-ORGANIZARE - Realizarea documentelor de proiectare/ planificare cu respectarea programelor școlare aprobate (competențe, conținuturi etc.)

Planificarea procesului de învățământ s-a realizat cu respectarea programelor școlare aprobate de minister. Au fost întocmite planificarile calendaristice la termenul stabilit de conducerea școlii. Fundamentarea proiectării curriculare s-a realizat pe baza rezultatelor evaluărilor inițiale. Adaptarea la particularitățile grupului de elevi a tuturor conținuturilor învățate a avut un caracter permanent. A fost realizată proiectarea unităților de învățare conform legislației în vigoare, până la termenul stabilit. A fost întocmită proiectarea didactică pe baza evaluării inițiale și a particularităților de vârstă și individuale ale elevilor. Au fost alese strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei.



II. REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII

Teste inițiale

Pentru întocmirea testelor inițiale de la clase s-a ținut cont de următoarele:

- în selecția temelor, conținuturilor de evaluat, cât și a competențelor, s-a ținut seama de trăsăturile și condițiile specifice ale unor astfel de evaluări inițiale de un nivel mediu de dificultate, care să permită analiza ulterioară a rezultatelor prin raportare la evaluările finale;
- s-a proiectat matricea de specificații;
- s-au elaborat itemii și s-au conceput testele în funcție de particularitățile de vârstă ale copiilor;
- s-a trecut la elaborarea schemelor/ baremelor de evaluare
- s-au avut în vedere competențele specifice din programa aferentă anului anterior de studiu, corelate cu cele din programa pentru anul de studiu curent, putându-se astfel identifica cunoștințe, abilități/ deprinderi care stau la baza anticipării performanțelor elevilor și, mai ales, care facilitează proiectarea activităților didactice prin corelare cu situația reală a elevilor, prin trasee particularizate, cu caracter remedial sau stimulat.
- după corectarea testelor inițiale în conformitate cu baremul de notare, rezultatele, fără să fie făcute publice, au fost comunicate elevilor și părinților acestora în întâlniri individuale, în care s-a discutat despre acțiunile propuse pentru remedierea deficiențelor, în vederea asigurării progresului școlar, pentru a stimula performanța, precum și măsurile necesare de susținere a elevului în familie.

II.2. Parcurgerea materiei planificate

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării disciplinare sau integrate a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate, privind abordarea conținuturilor în mediul online, prin intermediul platformelor acreditate de minister, cum ar fi Google classroom și Google Meet.

Cadrele didactice au parcurs materia aferentă disciplinelor în anului de studiu respectiv. Elevii au participat la lecții online, desfășurate pe Meet, au efectuat teme pe care le-au trimis cadrelor didactice pe Google Classroom, unde au fost corectate, iar unele dintre ele retrimise elevilor spre a fi refăcute. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării în mediul online, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri algoritmice, modelatoare, problematice. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

În urma evaluărilor s-a constatat că cei mai mulți elevi dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

II.3. Rezultatele evaluărilor sumative

Evaluarea rezultatelor învățării s-a derulat prin prezentarea, mai întâi, a obiectivelor și a criteriilor evaluării, apoi prin prezentarea planului și a planificării activităților de evaluare, prin aplicarea celor trei forme ale evaluării – inițială, continuă, sumativă. Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele, conținuturile și cu standardele de performanță.

În general, elevii au fost notați ritmic la disciplinele de învățământ, conform rapoartelor întocmite de *Comisia pentru frecvență și ritmicitate a notării*.

Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele evaluării, cu conținuturile evaluării și cu standardele de performanță. S-au utilizat itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi la probele de evaluare sumativă. Au fost prezentate baremele de corectare și notare elevilor și părinților. Testele au fost analizate, iar pentru prelucrarea datelor s-au întocmit matricele de specificații. S-a consemnat progresul sau regresul școlar înregistrat pentru elevi.

S-au utilizat metode și instrumente alternative de evaluare - portofolii, referate, proiecte – în funcție de disciplina de studiu și de specificul obiectivelor de evaluare. S-au folosit și instrumente de evaluare în mediul online (prin intermediul platformei electronice a școlii). A fost valorificată autoevaluarea, în urma aplicării instrumentelor specifice (fișe sau chestionare de autoevaluare), individual sau în cadrul grupelor de lucru.

III. 2 CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII, an școlar 2020-2021

Procesul de învățământ s-a derulat în anul școlar 2020-2021 în conformitate cu Legea Educației naționale nr. 1/2011, cu Regulamentul-cadru de organizare

și funcționare a învățământului preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/2020, alte ordine ale MEC, precizări ale ISMB și IS3, metodologii.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

II.4 CURRICULUM NAȚIONAL, an școlar 2020-2021

Nivel de învățământ	PLANURI CADRU	PROGRAME SCOLARE
PRIMAR	OMEN 3371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar;	OMEN 3418/2013 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar , clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a OMEN 5003/2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar , clasa a III-a și clasa a IV-a
GIMNAZIAL	OMENCȘ 3590/2016 - Plan-cadru pentru învățământul gimnazial – aplicat în 2017-2018 la clasele a V-a OMEN nr. 4828/2018 pentru modificarea și completarea OMENCȘ nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial.	OMEN 3393/28.02.2017 Anexa 2 : - programe școlare pentru clasa a V-a începând cu anul școlar 2017-2018 - programe școlare pentru clasa a VI-a începând cu anul școlar 2018-2019 - programe școlare pentru clasa a VII-a începând cu anul școlar 2019-2020 - programe școlare pentru clasa a VIII-a începând cu anul școlar 2020-2021



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Stabilirea ofertei educaționale a școlii s-a realizat cu respectarea *legislației in vigoare privind constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia școlii la nivelul unității de învățământ, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare.*

Nr. crt	Clasa	Disciplina	Propunător / Sustinător	Denumirea optionalului
1	1B,	Limba engleză		<i>Super minds 1</i>
2	2A,	Limba engleză		<i>Super minds 2</i>
3	4A	Limba engleză		<i>Super minds 3</i>
4	5A, 5B,	Matematică		Numere celebre
5	6A, 6B	Matematică		Numere celebre
6	5 A, 5B, 6B,7A, 7B, 8A	Limba si literatura română		Lectura ca abilitate de viață
7	8B	Matematică		Matematica in viața cotidiană
8	6A	Limba engleză		Reading and Writing Targets 1
9	7A	Limba engleză		Reading and Writing Targets 2
10	8A	Limba engleză		Reading and Writing Targets 3



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

III. 3 Activitatea catedrelor / Comisiilor metodice

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

Comisia Metodică a învățătorilor s-a constituit în urma ședinței metodice din data de 01.09.2021 și a funcționat cu un număr de zece clase, după cum urmează:

- | | |
|------------------------|--|
| - 2 clase pregătitoare | - A – prof. Manolache Cristina - titular
- B – prof. Mihăilescu Cleopatra – titular |
| - 2 clase I | - A – prof. Coman Camelia– titular
- B – prof. Bacargiu Eleonora - titular |
| - 2 clase a II-a | - A – prof. Pelinaru Selia – titular
- B – prof. Blejdea Mihaela – titular |
| - 2 clase a III-a | - A – prof. Ionescu Luiza– titular
- B – prof. Dobrea Elena - titular |
| - 2 clase a IV-a | - A – prof. Ludoșanu Sanda – titular
- B – prof. Jula Carla - titular |

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional - întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare ;
- Utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Desfășurarea activității online;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală-familie.

Planificarea si proiectarea unitatilor de invatare s-a făcut ținându-se cont de precizările facute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare. Schemele orare au fost bine întocmite respectându-se caracteristicile colectivelor de elevi și nevoile fiecărei clase.

În general, resursele temporale au fost corect repartizate pentru fiecare unitate de invatare făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial acolo unde a fost cazul.

Activitatea instructiv – educativă a fost susținută de materiale auxiliare selectate atent împreună cu părinții, fiind aprobate în ședința cu părinții fiecărei clase. Acestea au fost achiziționate de părinți.

Din punct de vedere metodic, s-au desfășurat următoarele activități:

1. Consultarea și selectarea ofertei educaționale și de materiale auxiliare prin participarea la Târgul „Gaudeamus”;
2. Instruirea metodică a învățătorilor care predau la clasele primare în cadrul întâlnirilor metodice la nivel de sector;
3. Analiza evaluărilor predictive la toate nivelurile de clasă, cu focalizare pe măsuri ameliorative a greșelilor tipice identificate;
4. Participarea la cercurile pedagogice la nivel de sector;
5. Participarea în calitate de membri-evaluatori în cadrul Evaluării Naționale la clase a II-a și a IV-a;
6. Învățătorii au fost preocupați de formarea continuă asigurată prin oferta CCD, parcurgându-se următoarele cursuri:
 - Marketing Educațional, PROEUROCONS – Slatina;
 - CRED Workshop – valorificarea activităților extracurriculare și extrașcolare în dezvoltarea competențelor elevilor – CCD București;
 - Instrumente digitale de evaluare – CCD – Constanta;

7. Programe / proiecte/ parteneriate

Proiecte:

- Proiectul „Ora de educație rutieră” – colaborare cu Poliția Română;
- Proiectul „Educație pentru sănătate” –
- Programul Micii sanitar în parteneriat cu UMF Carol Davila;
- Proiectul Național „ABC-ul emoțiilor”;
- Proiectul „Cum să creștem sănătos”, în colaborare cu Agenția Națională Antidrog;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Parteneriate:

- Editura Edu, Editura Copilăria, Editura Arthur – Clubul de lectură;
- Biblioteca Metropolitană București;
- Asociația pentru INSTRUIRE EDUCAȚIONALĂ – MIND LAB;
- Salvați copiii!;
- ArtCrowd și Muzeul Național de Artă al României;
- Librăria Cărturești;
- Direcția Generală Antidrog;
- Adaptarea copiilor la regimul școlar – cu grădinițele din proximitatea școlii;

8. Concursuri:

- Pe parcursul anului școlar 2021/2022, elevii Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” din sectorul 1, București au participat la numeroase concursuri. În total, unitatea noastră de învățământ a înregistrat în acest an școlar un număr de 1894 premii și mențiuni la ciclul primar.
- La nivelul claselor pregătitoare – IV, concursurile la care au participat cei mai mulți elevi au fost COMPER – Comunicare în limba română/ Limba și literatura română, COMPER – Matematică și explorarea mediului/ Matematică, Amintiri din copilărie, Formidabilii și Gazeta de Matematică Junior.
- La concursul COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, elevii din ciclul primar au obținut numeroase premii:
- în prima etapă a s-au înregistrat 161 de premii și mențiuni (48 premii I, 49 premii II și 36 premii III);
- în a doua etapă, 151 de elevi din clasele primare au obținut premii și mențiuni (45 premii I, 48 premii II și 33 premii III) ;
- la etapa națională a acestui concurs s-a înregistrat un total de 16 premii (7 premii I, 4 premii II, 3 premii III și 2 mențiuni).
- La concursul COMPER – MATEMATICĂ, elevii Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” au obținut următoarele premii :
- în prima etapă elevii au obținut 173 de premii și mențiuni, dintre care 92 elevi au luat premiul I.
- în a doua etapă s-au înregistrat 69 de premii I dintr-un total de 144 de premii și mențiuni;
- la etapa națională s-au obținut 48 de premii și mențiuni (22 premii I, 14 premii II, 8 premii III și 4 mențiuni).
- Un alt concurs la care au fost obținute numeroase rezultate foarte bune a fost AMINTIRI DIN COPILĂRIE:
- la prima etapă, elevii claselor pregătitoare-IV au obținut 172 premii și mențiuni, 14 din acestea fiind premii de excelență, iar 56 dintre acestea au fost premii I.
- la etapa a II-a a aceluiași concurs, s-au obținut 154 de premii, 26 din acestea fiind premii de excelență, iar 43 dintre acestea au fost premii I.
- la etapa a III-a a concursului interdisciplinar Amintiri din copilărie, 161 de elevi au câștigat premii și mențiuni, 25 elevi obținând premii de excelență, iar 44 elevi au reușit să obțină premiul I.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Unul dintre cele mai dificile concursuri școlare, GAZETA DE MATEMATICĂ JUNIOR a adus școlii noastre 47 de premii și mențiuni la etapa I. Dintre acestea, 31 au fost premii de excelență. La cea de a doua etapă s-au obținut 24 de premii de excelență dintr-un total de 58 de premii și mențiuni. La etapa națională a acestui concurs, elevii unității noastre de învățământ au obținut 8 premii de excelență.
- Tot în acest an școlar, elevii claselor primare au participat la edițiile concursului internațional FORMIDABILII:
- La etapa I s-au obținut 185 premii și mențiuni (67 premii I, 45 premii II, 44 premii III și 29 mențiuni);
- La etapa a II-a s-au obținut 155 premii și mențiuni (52 premii I, 43 premii II, 35 premii III și 25 mențiuni);
- la etapa a III-a s-au obținut 154 de premii și mențiuni (49 premii I, 57 premii II, 23 premii III și 25 mențiuni).
- În plus, la concursul CANGURUL LINGVIST au participat anul acesta 117 elevi din clasele I-IV, 64 elevi obținând premiul I, 36 premiul II și 17 premiul III.

9. Activități extrașcolare și extracurriculare:

- Ziua Internațională a Mării Negre – vizionare de documentare;
- Ziua Mondială a păsărilor migratoare;
- Prevenirea și eliminarea violenței - „ Rezolvarea conflictelor prin colaborare” ;
- Educație pentru sănătate – Măsuri de prevenire a îmbolnăvirii cu Covid 19 – activitate interactivă asistent medical- elevi;
- Sunt mândru că sunt român!- 24 Ianuarie, 1 Decembrie: program artistic, vizionare „Moș Ion Roata și Unirea, Marea Unire - documentar;
- În așteptarea lui Moș Crăciun! – colinde și cântece de iarnă;
- Luceafărul poeziei românești – Mihai Eminescu : recitări, desene – scene din poezii („Ce te legeni”, „Somnoroase păsărele”);
- Ziua internațională a ursului polar - vizionarea spectacolului de teatru „ Fram, ursul polar”;
- La mulți ani, Mămico! – confecționare de măștișoare si felicitări;
- Suntem Europeni! – confecționare – Steagul UE;
- Săptămâna Financiară - „ Cum, când și de ce economisim? ”;
- Săptămâna verde - Joc „ Sticlă, plastic, hârtie” – reciclare;
- Copile, azi e ziua ta! – cunoașterea drepturilor copiilor.
- Participare la activitățile organizate de MAI – Ziua Porților Deschise;
- Întâlnire cu scriitoare Ioana Nicolaie – lansare carte Librăria Humanitas;
- Bookfest – întâlnire cu scriitorul Florin Bican;
- Excursii : atelier ornamente pentru Crăciun – Călugăreni, jud. Dâmbovița (dec.2021);



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

atelier de olărit – Coșești, jud. Argeș (iun. 2022); Dobroești (mai 2022);

- Vizionare spectacol de teatru (octombrie – noiembrie 2021); Circ (aprilie 2022);
- Serbare „Păpușile se joacă de-a școala” – Grădina Alhambra (iun.2022);
- Tabără: Apuseni, 17 -22 iunie și 18-24 iulie;
Păltiniș, 26 iun – 01 iul; Toplița, 08-13 august;
- Acțiuni de voluntariat Crăciun/Paște;
- Simpozionul Național „Personalizarea procesului instructiv-educativ între creativitate și standardizare”;

10. Publicații ale cadrelor didactice:

- Mihăilescu Cleopatra: 3 manuale pentru clasele a III-a și a IV-a (Limba Română, Matematică);
- Coman Camelia: 2 manuale pentru clasele a III-a și a IV-a (Matematică);
- Bacargiu Eleonora: Publicare articol în cadrul broșurii simpozionului „Personalizarea procesului instructiv-educativ între creativitate și standardizare”;
- Elaborarea revistei școlare pentru învățământ primar „Pastelurile copilăriei”;

Toți învățătorii au participat la toate activitățile metodice organizate la nivelul școlii și al sectorului, îndeplinindu-și sarcinile din fișa postului și pe cele specifice.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În anul școlar 2021-2022, Comisia metodică Matematică și științe, a fost constituită din următoarele cadre didactice:

- Prof. Alexandru Denisa – matematică – responsabil comisie
- Prof. Șusu Mariana – matematică și fizică
- Prof. Oprian Ana – matematică
- Prof. Irimia Ana – fizică
- Prof. Man Felicia – chimie
- Prof. Bujor Iosefina – biologie
- Prof. Barbu Mirela – biologie

În anul școlar 2021-2022, comisia ariei curriculare „Matematică-științe,, a urmărit următoarele obiective:



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

I. Curriculum

Obiective:

- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare
- Utilizarea eficientă atât a metodelor, instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă
- Aplicarea indicatorilor obiectivi de apreciere a activităților elevilor

II. Resurse umane

Obiective:

- Participarea la programe de formare continuă
- Promovarea și încurajarea muncii în echipă

III. Resurse materiale

Obiective:

- Selectarea manualelor și a auxiliarelor școlare
- Întreținerea bazei materiale din laboratoarele școlare

IV. Dezvoltarea organizațională. Relații sistemice/comunitare

Obiective:

- Formarea unei imagini pozitive a Comisiei metodice
- Implicarea/informarea comunității despre activitățile școlare

Pe tot parcursul anului școlar, proiectarea activității a urmărit însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare, de asemenea s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările inspectoratelor de specialitate.

Toate cadrele didactice au întocmit planificările calendaristice, au parcurs materia ritmic și integral, au utilizat strategii activ - participative, au organizat activități pe grupe de elevi în funcție de particularitățile de vârstă și cele psihice ale elevilor. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențe și conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. Tehnica lucrului pe grupe a permis implicarea tuturor elevilor în activitatea de învățare, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și de colaborare, de primire și asumare de sarcini, de respectarea unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.

Membrii comisiei au fundamentat proiectarea didactică pe achizițiile anterioare ale elevilor, pornind de la testarea predictivă a acestora, utilizând strategia de dezvoltare-proiectare curriculară din unitatea școlară, identificând pentru fiecare unitate de învățare achizițiile anterioare necesare (cunoștințe, deprinderi,



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

atitudini) asigurând corelări între obiectivele și conținuturile predate și obiectivele și conținuturile corespunzătoare celorlalte discipline din aceeași arie curriculară (fizică și biologie). De fiecare dată au fost precizate obiectivele de evaluare urmărite și pentru a avea o imagine corectă a situației fiecărui elev la momentul respectiv, rezultatele testelor au fost interpretate, stabilindu-se nivelul inițial de plecare, fundamentul noilor achiziții, nevoile de învățare sau reînvățare, stabilindu-se măsuri de remediere în acest sens. Au respectat reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare prin utilizarea planurilor de învățământ și a programelor aprobate de Ministerul Educației Naționale, precum și prin realizarea planificării calendaristice și a proiectării unităților de învățare conform legislației în vigoare.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice “Matematică și Științe” au urmărit îndeaproape obiectivele educaționale încercând, cu toate mijloacele disponibile să le atingă. Aceste activități desfășurate de-a lungul anului școlar 2021– 2022 au fost:

- Prezentarea raportului de activitate a comisiei pe anul școlar 2020 – 2021;
- Stabilirea activităților ce urmează a se desfășura pe sem. I și II al anului școlar 2021– 2022
- Stabilirea graficului de pregătire pentru EN 2022
- Pregătirea testelor de evaluare inițială
- Interpretarea rezultatelor obținute la testele de evaluare inițială și aprobarea planului de măsuri privind remedierea situației constatate;
- Îndrumarea cadrelor didactice din comisie în vederea realizării planificărilor conform cu programele școlare în vigoare;
- Îndrumarea profesorilor la realizarea proiectelor didactice care să asigure elevilor egalitatea de șanse și să prevină discriminarea;
- Discuții, în cadrul comisiei, despre noutățile legislative
- Studierea programelor pentru Evaluarea Națională și evidențierea respectării lor în cadrul orelor de pregătire suplimentară;
- Prelucrarea metodologiei de desfășurare a EN2022, atât cu membrii comisiei, cât și cu elevii din clasele terminale;
- Participarea membrilor comisiei la cursuri de perfecționare
- Prezentarea de referate:
 - „Interdisciplinaritatea –liantul disciplinelor școlare” susținut de prof. Irinia Ana
 - „Modalități de optimizare a progresului școlar” susținut de doamna prof. Alexandru Denisa
- Ore săptămânale de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională (profesorii de matematică)
- Pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiade școlare
- Organizarea unor ore de pregătire suplimentară cu elevii slabi la învățatură
- Participarea membrilor comisiei la olimpiadele școlare în calitate de asistent/evaluator
- Fiecare cadru didactic, a elaborat teste de evaluare ținând cont de particularitățile intelectuale ale elevilor
- Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare.
- Realizarea unor ore săptămânale de consultații cu părinții elevilor.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Activitate	Data
Olimpiada de matematică – faza locală s-a desfășurat online, doamnele profesoare de matematică Alexandru Denisa, Oprian Ana Maria au participat în calitate de supraveghetori pentru buna desfășurare a olimpiadei. Au participat 27 elevi de la clasele V-VIII, dintre care 15 s-au calificat la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București	26.02.2022
Olimpiada de matematică – faza județeană/a sectoarelor municipiului București, desfășurată la: - Școala Gimnazială Nicolae Titulescu pentru clasele V-VI - Școala Gimnazială Titu Maiorescu pentru clasele VII- VIII Nr elevi participanți: 10 elevi (cls V-VI), 5 elevi (cls VII-VIII) Evaluatori: Alexandru Denisa (V-VI), Oprian Ana Maria (VII-VIII) Premii: Mențiune – Bacăru Luca Gabriel (clasa a V-a A)	26.03.2022
Simulari EN la nivelul școlii	februarie și mai
Simulare EN la nivel național Rezultatele au fost comunicate individual părinților și elevilor În urma rezultatelor obținute la simularea EN s-a stabilit un plan de măsuri la nivelul Comisiei de Matematică	5 aprilie
Desfășurarea Examenului de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a, proba la Matematică. Au participat 36 elevi, din care 35 au obținut note peste 5. Procentul de promovabilitate fiind de 97,22%, iar procentul notelor peste 8 este de 61,11%. Doamna prof. Alexandru Denisa a participat în calitate de evaluator.	15 iunie



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Concursul de matematică Lumina Math - 4 elevi participanți (Prof. Alexandru Denisa și Șusu Mariana)	8-12.11.2021
Concursul Comper – Matematică Etapa I – 5 elevi cu premii și mențiuni Etapa a II-a – 7 elevi cu premii și mențiuni (Prof. Alexandru Denisa și Ana Oprian)	28.01.2022 (etapa I) 25.03.2022 (etapa II)
Evaluarea Națională la clasa a VI-a, proba de matematică și științe - profesorii de matematică, fizică și biologie au fost corectori	26 mai 2022
Olimpiada de Fizică - faza județeană/a sectoarelor municipiului București, desfășurată la Colegiul Național de Informatică Tudor Vianu. Nr. de elevi participanți: 1 elev (clasa a VI-a) Evaluatori: Irimia Ana	19.03.2022
Olimpiada de Limba și Literatura Română - faza județeană/a sectoarelor municipiului București, desfășurată la Școala Gimnazială Elena Văcărescu. Doamna prof. Irimia Ana a participat în calitate de supraveghetor.	12.03.2022
Olimpiada de Matematică - faza județeană/a sectoarelor municipiului București, desfășurată la Școala Gimnazială Nicolae Titulescu. Doamna prof. Irimia Ana a participat în calitate de supraveghetor.	26.03.2022

În ședințele din cadrul comisiei au fost studiate și s-a încercat:

- identificarea unor metode specifice de predare - învățare centrate pe elev
- adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru, la cerințele colectivelor de elevi pentru obținerea unor rezultate mai bune la examenul de Evaluare Națională
- sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie curriculară prin participarea la diferite activități în cadrul școlii și la nivel local.



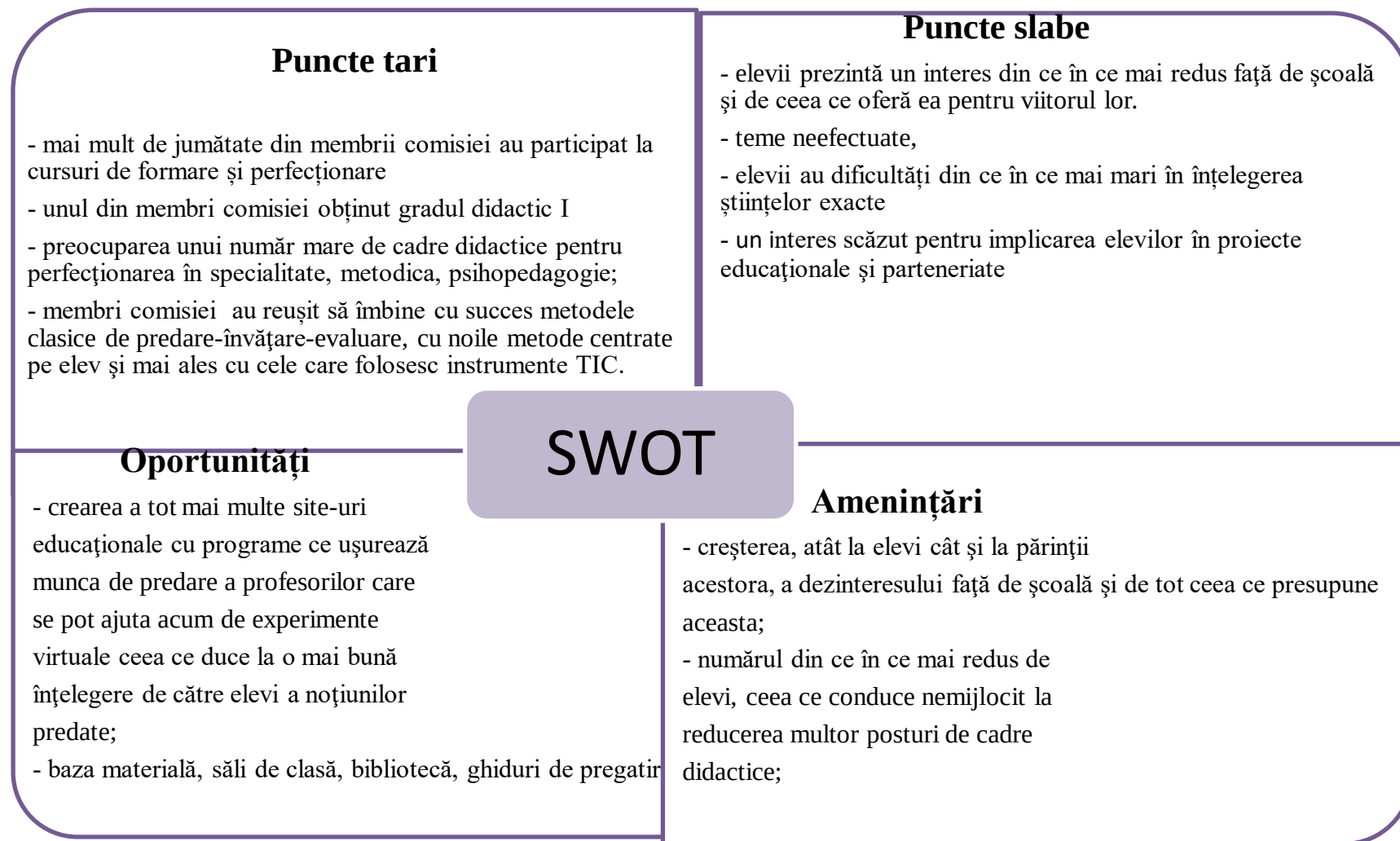
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Pentru aceasta se urmărește perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice utilizarea anumitor softuri educaționale în activitatea didactică.

Profesor	Curs perfecționare
A ALEXANDRU D DENISA	- Marketing Educațional, PROEUROCONS – Slatina (60 ore) - 03.09. 2021- 08.10. 2021 - Instrumente digitale de evaluare – CCD – Constanta (24 ore) -29.11. – 23.12. 2021 - Susținerea lucrării metodico – științifice și inspecția specială Grad I (25.03.2022) - Studii postuniversitare de conversie profesională, specializarea Informatică. Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea de Construcții București. – 10.10.2021 – prezent.
O OPRIAN ANA	Master - Grafică Inginerească și Design, Facultatea de Inginerie Aerospațială, Universitatea Politehnica din București - 01.10.2021 - prezent
IRIRIMIA ANA	Studii de doctorat - Școala Doctorală de Fizică, Universitatea din București, direcția de studii Fizică Atomică, Fizică Nucleară, Fizica Particulelor Elementare, Astrofizică și Aplicații - 01.10.2018 - prezent



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1



Cu toate aceste eforturi susținute din partea profesorilor rezultatele obținute de elevii școlii noastre, la sfârșitul acestui an școlar, au fost mulțumitoare pentru profesorii din această instituție școlară care au trudit căutând să îi învețe pe elevi cât mai multe lucruri.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Raport arie curriculară ”Lb. și comunicare” an școlar 2021-2022

Activități - Limba și literatura română

Prof. Nicula Mihaela Cecilia

Nr. crt.	Activitatea	Data și locul desfășurării	Organizator
1.	Coordonator revista școlii „Mărgăritare”	Nr. 3 – februarie 2022 Nr. 4 – august 2022	Premiul I (Nr. 3/2022) obținut la Concursul „Jurnalism junior”
2.	Evaluator EN VIII	15-18.06.2022 Colegiul Național „Virgil Madgearu”	ME Evaluare computerizată
3.	Evaluator – Simularea Națională ENVIII	Aprilie 2022	ME
4.	Evaluator EN VI Limbă și comunicare	În școală	ME
5.	Evaluator OLLR, etapa pe școală	Martie 2022	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
6.	Evaluator concursuri: - „Comper” -„În lumea cărților” -„Bucuria lecturii” -„49 de cărți”, „Fabule de ieri și de azi” (Școala 49) -Concursul de poezii "Cuvintele vindecă"	În școală ianuarie, martie 2022 aprilie - mai 2022 aprilie - mai 2022 aprilie - mai 2022 februarie 2022	-Fundația pentru știință și artă -Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș -M.E. și Federația Internațională a comunităților Educative -Școala Gimn. Nr. 49 Editura educaționalăTwinkl
7.	Activitate „Gramatica în școală” Seminarele ANPRO „Direcții și provocări în didactica limbii și literaturii române de azi”	8 septembrie 2021	Facultatea de Litere - UB ANPRO, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, Cluj, Institutul de Lingvistică și Ist. Literară „Sextil Pușcariu” CJ Invitați : reprezentanți ai unor școli din jud. Bistrița, Cluj, Botoșani etc.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

8.	Activitate „Mai e nevoie de literatură în școală?” Seminarele ANPRO „Direcții și provocări în didactica limbii și literaturii române de azi”	9 septembrie 2021	Facultatea de Litere - UB ANPRO, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, Cluj, Institutul de Lingvistică și Ist. Literară „Sextil Pușcariu” CJ Invitați : reprezentanți ai unor școli din jud. Bistrița, Cluj, Botoșani etc.
9.	Activitate metodică municipiu Consfătuiri Limba și literatura română	30 sept.	ISMB
10.	Activitate metodică la nivel de municipiu „Contururi literare și didactice”	16 decembrie 2021	Universitatea din București Facultatea de Litere - invitat dl. Conf. Dr. Daniel Cristea Enache Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes”
11.	Activitate metodică la nivel de municipiu Experiment de didactică a poeziei	13.03.2022	Facultatea de Litere Universitatea București
12.	Activitate metodică la nivel de municipiu „Citește, scrie, visează!” Prezentare de reviste școlare	17.03.2022	Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes”
13.	Vicepreședinte în Comisia sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru Olimp. de Lb. și Lit. Română	Martie 2022	ME/ ISMB
14.	Vizită la Muzeul Național al Literaturii Române	Aprilie- mai 2022	Muzeul Național al Literaturii Române Clasele VB, 6A, 6B, 7B
15.	Întâlnire cu scriitorul Călin Torsan	Iunie 2022	Clasa a VII-a B
16.	Pregătire suplimentară pentru olimpiade și concursuri, pentru elevii cu CES și pentru elevii cu probleme la învățătură	Periodic În școală și online	



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

PREMII OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

I. Olimpiada de limba și literatura română –etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București :

Mențiune – Enache Ioana Ruxandra, *clasa a VII-a B*

II. Concurs Național Poveștile Cangurului:

- premiul I – 4
- premiul II – 2
- premiul III – 1
- mențiune – 3

III. Comper - Limba română:

Etapa I	Etapa II
-premiul I-4 -premiul II-14 -premiul III-13 -mențiune-10	-premiul I -6 -premiul II -17 -premiul III -15 -mențiune -14

IV. Elevii școlii noastre au celebrat nonviolența, respectul reciproc, prietenia și fraternitatea participând la [Concursul de poezie „Cuvintele vindecă”](#), organizat de [Twinkl România](#).

Premiul I – Tudose Monica, clasa a VII-a B

V. Premiul I – Concursul de reviste școlare „Jurnalism Junior”

VI. Concursul „49 de cărți”:

Mențiune: 3 elevi

VII. Concursul „În lumea cărților”:

Premiul I: 3 elevi

Premiul al II-lea: 1 elev

VIII. Concurs „Bucuria lecturii”: 5 participanți



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ:

- Marketing educațional – 08.10 – 17.11.2021 – Proeurocons, 15 credite
- Instrumente digitale de evaluare 29.11-23.12.2021-CCD, Constanța

Prof. Velicu Valentina:

Nr. crt.	Activitatea	Data și locul desfășurării	Organizator	Premii/ rezultate obținute
1.	Concursul Național „70 de ani aniversari - Palatul Copiilor - Porți spre trecut, ferestre spre viitor”	Noiembrie – decembrie 2021	Palatul Copiilor Timișoara	5 elevi participanți Premiul III: Borandă Alexandra, VII A
2.	Concursul de poezie „Cuvintele vindecă”	Februarie 2022	Editura Educațională Twinkl România	3 elevi participanți Diplomă de participare
3.	Concursul școlar național COMPER, etapa I	Ianuarie 2022	Fundația pentru Științe și Arte	I : Berar Ștefan, VII A I: Mitrică Ciprian, V A II: Șeicar Teodora, VII A II : Spirescu Nicoleta, VIII A II : Ionescu Cristian, V A II : Enache Anton, V A II : Diaconescu Iulia, V A II: Bacâru Luca, V A II: Trușcă Ana Maria, V A II: Stanciu Teodor, V A III: Andronache Alisia, VIII B III : Rusu Maria, VIII A III : Ursache Oana, VIII A III : Oancea Vladimir, V A Mențiune: Oțelea Aura, VII A Mențiune: Păcuraru Robert, VIII B



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

				Mențiune: Stoenescu Tudor, VIII B Mențiune: Aristide Simion, V A Mențiune: Radu Anastasia, V A Mențiune: Macavei Andrei, VIII B
4.	Concursul Național „Poveștile Cangurului”	Februarie – martie 2022	IDEE Institutului pentru Dezvoltarea Educației în Educație	I : Dumitru Matei, VA I : Spirescu Maria, VIII A III: Ursache Oana, VIII A Mențiune: Rusu Maria, VIII A Mențiune: Vaida Maria, VIII A Mențiune: Oțelea Aura, VII A Mențiune: Borandă Alexandra, VII A Mențiune: Șeicar Teodora, VII A Mențiune: Leontescu Maya, VII A Mențiune: Berar Ștefan, VII A Mențiune: Parhon Ivona, V A Mențiune: Nicolau George, V A Mențiune: Bacâru Luca, V A
5.	Activitate metodică Conferința Municipală „Citește, scrie, visează” - Revistele școlare azi”	17.03.2022	Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes”/ ISMB	Adeverință de participare
6.	Evaluator OLLR , etapa pe școală	Martie 2022	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”	4 elevi calificați la etapa pe municipiu
7.	Evaluator OLLR , etapa pe municipiu	Martie 2022	ISMB	Mențiune: Ursache Oana, clasa a VIII-A
8.	Evaluator Certamen Ovidianum Ponticum	Mai 2022	Colegiul Național „Octav Onicescu, sector 4	Adeverință de participare
9.	Proiectul educativ regional „În lumea cărților”	Mai 2022	ISJ Olt	Premiul I: Trușcă Ana, clasa V A Premiul I: Șeicar Teodora, VII A



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

				Premiul II: Borandă Alexandra, VII A Premiul III : Oancea Vladimir, V A
10.	Festivalul național al cărții pentru copii „ Bucuria lecturii ”	Mai 2022	FICE România	4 elevi participanți
11.	Proiectul – concurs „ la românească, între tradiție și modernitate ”	Mai 2022	Școala Gimnazială nr. 49, sector 2	Mențiune, secțiunea I: Trușcă Ana, V A Mențiune, secțiunea II: Trușcă Ana, V A Mențiune, secțiunea II.1: Trușcă Ana, V A
12.	Proiectul – concurs „ 49 de cărți ”	Mai 2022	Școala Gimnazială nr. 49, sector 2	Mențiune, secțiunea I: Lupu Nicolas, VII A
13.	Coordonator revista școlii „ Mărgăritare ”	Nr. 3 – februarie 2022 Nr. 4 – în curs de apariție		Premiul I (Nr. 3/2022) obținut la Concursul „ Jurnalism junior ” – Liceul Teoretic „Ștefan Odobleja”, sector 5
14.	Coordonator lucrare pentru Concursul Național de limbi și culturi clasice pentru elevi „Ecaterina Andreica ”	Mai 2022	Universitatea de Vest din Timișoara	Diplomă de participare
15.	Evaluator – Simularea Națională	Aprilie 2022	ME	Decizie
16.	Evaluator și Administrator de test – EN VI	Mai 2022	ME	Decizie
17.	Evaluator EN – contestații	25.06.2022 Colegiul Național <i>Școala Centrală</i>	ME	Adeverință și decizie
18.	Evaluator bacalaureat – contestații	28 -29.06.2022 Colegiul Național <i>Virgil Madgearu</i>	ME Evaluare computerizată	Adeverință
19.	Evaluator examene de corigență	Iulie 2022	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”	7 elevi
20.	Alte activități:			



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Pregătire suplimentară pentru EN• Activitate de învățare săptămânală desfășurată cu elevul S.V, clasa a VII-a A, în afara programului școlar, conform Planului Educațional Individualizat• Realizarea activităților de învățare-evaluare diferențiată pentru elevii cu CES și pentru elevii cu dificultăți de învățare• Activități remediale |
|--|---|

Cursuri de perfecționare:

- ECDL profil didactic
- Marketing educațional
- Instrumente digitale de evaluare
- Practici în asigurarea calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar
- Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEEN)
- Cursul „Autobiografie și autonarațiune. Practici de conștiință de sine emoțională”
- Cursul SEE LEARNING

Limba engleză

Prof. DRULA SIMONA MARIANA:

1. PROIECTAREA DIDACTICĂ

1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei-clasei.

Am realizat proiectarea activității didactice în conformitate cu programa școlară și cu cerințele educative ale unui învățământ de calitate, am respectat normele de elaborare a documentelor de proiectare și le-am adaptat la particularitățile claselor mele, selectând modalități adecvate diferitelor situații; am corelat rezultatele evaluării inițiale cu curriculumul, am întocmit planuri de intervenție personalizate, am îmbinat aspectele teoretice cu cele practice și am promovat interdisciplinaritatea, am respectat termenul de predare a planificărilor.

Pe baza curriculum-ului am întocmit planificarea la limba engleză pentru anul școlar 2021-2022, pentru clasa I B, a II A a III-a A, a IV-a A, a VI-a B, a VII-aB și a VIII-a A, precum și pentru cursul opțional ”SUPER MINDS” urmărind:

- Argumentul;
- Competențele specifice;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Obiective de referință;
- Conținuturile învățării;
- Modalități de evaluare;
- Corelația competențelor cu activitățile de evaluare;
- Bibliografie.

1.2 Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale a unității noastre școlare prin propunerea unor cursuri opționale pentru anul școlar 2022-2023:

- ” **ENGLISH THROUGH DRAMA**” pentru clasa a VIII-a
- . **“STORYTELLING”** pentru clasa a IV-a
- **“SUPER MINDS** pentru clasa a II-a și a IIIa.

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare.

Am folosit TIC în activitatea de proiectare: documente WORD, POWER POINT, EXCEL, programe de editare și modificare a fișierelor audio și video.

1.4. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Pentru realizarea proiectării activității extracurriculare am ținut cont de planul managerial al unității, am consultat părinții și elevii, am întocmit graficul semestrial al activităților, documentele specifice fiecărei activități propuse și am asigurat cadrul optim de desfășurare.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Pentru realizarea activităților didactice, am oferit în cadrul lecțiilor la clasă și a activităților în afara clasei informații referitoare la progresul fiecărui elev, la comportamentul social al acestora și, acolo unde s-au mai creat anumite “situații de criză”, le-am găsit împreună rezolvarea.

Eficientizarea demersului didactic s-a realizat prin activitatea de formare a deprinderilor și capacităților printr-un plan individualizat și personalizat de învățare, prin activități de remediere desfășurate în școală, atunci când elevul a dorit acest lucru sau nu au fost restricții din partea părinților motivând probleme de sănătate.

Am avut în vedere ca informațiile transmise să fie însoțite de argumente, de aplicabilitate practică, de crearea de contexte favorabile, însușirea lor realizându-se prin implicare directă, dar mai ales de implicarea clasei și a părinților personal în procesul instructiv-educativ.

Practicând învățarea centrată pe elev, am conceput și desfășurat activitățile de învățare, conform particularităților individuale, cerințelor standard, dar și nevoii de dezvoltare, de ameliorare, de recuperare, de activități de evaluare și de recapitulări finale, prin:



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

1. Utilizarea metodelor moderne, activ-participative (activități integrate interdisciplinare, pe grupe, proiecte tematice).
2. Elaborarea unor instrumente proprii de evaluare.
3. Participarea la acțiunile metodice din unitate și din municipiu.
4. Inițierea de parteneriate cu alți membrii ai comunității locale și din afara comunității locale.

2.2 Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC.

Am utilizat resursele materiale din unitatea de învățământ:

*** sălile de clasă calculator, smartphone, laptop,video proiector);**

și am respectat Planul operațional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calității prin implicarea elevilor și rolul acestora în urmărirea traseului instructiv–educativ ce presupune dovezi selectate după procedura CEAC.

2.3 Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.

Dovezile specifice Comisiei CEAC urmărite au fost – rapoartele de activitate, procesele verbale, planificarea școlară depusă în întregime.

2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

Cu ajutorul elevilor am organizat și am participat la următoarele evenimente:

- Activitățile de colectare de deșeuri, hârtie și de plastic, care au fost donate școlii;
- Activitate de voluntariat: Colecta de carte “**Dar de suflet**” .
- Activitățile organizate cu ocazia Zilei Europe a Limbilor Străine-clasa a IV A, concursul „Cangurul lingvist ” ,olimpiada de limba engleza ,la clasa a VIIa si a VIII a.
- **CONCURSUL NAȚIONAL „ CANGURUL LINGVIST”**

CLASA	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENȚIUNE	TOTAL PREMII
Ciclu primar	64	36	17	-	117
Ciclu gimnazial	3	11	11	-	25
TOTAL PREMII	67	47	28	-	142

Olimpiada de limba engleza

Disciplina școlară	Nr. elevi	Premii obținute	TOTAL PREMII
--------------------	-----------	-----------------	--------------



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

	participanți la etapa locală/ municipiu	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE	
Limba engleză	13	-	3	6	4	13

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de “a învăța să înveți”.

Prin proiectarea activităților didactice am încercat să formez deprinderile de studiu individual și în echipă în vederea formării și dezvoltării competenței de ”a învăța să înveți”.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pe unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să răspundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior a modalităților de dezvoltare, ameliorare sau recuperare, însoțirea evaluării, de observații și aprecieri folositoare și părinților, în ideea supravegherii actului de învățare.

Scopul evaluării la clasă a fost de a orienta și optimiza învățarea centrată pe competențe și a stat la baza planurilor individuale de învățare.

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.

Am aplicat teste predictive, le-am interpretat și am comunicat rezultatele atât elevilor, cât și diriginților claselor și părinților.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.

Am utilizat instrumente de evaluare diverse prind de la evaluarea orală, prin teste, până la interviu și raport luând în considerare instrumentele de evaluare unică.

3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.

În timpul semestrului școlar am promovat intens autoevaluarea și interevaluarea elevilor pentru o mai buna autoapreciere ca o formă de progres individual.

3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

Prin aplicarea de chestionare am evaluat satisfacția elevilor și părinților.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

În timpul anului școlar am stabilit și comunicat conținutul portofoliului educațional și am stabilit și comunicat criteriile și baremul de corectare.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi

În ceea ce privește conducerea efectivelor claselor, am asigurat un cadru adecvat desfășurării în bune condiții a orelor de curs, am adaptat activitățile la specificul clasei și am popularizat ROI și ROFUIP în cadrul colectivelor de elevi și în rândul părinților.

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.

În timpul orelor de curs, dar și în timpul pauzelor, am monitorizat comportamentul elevilor și am gestionat situațiile conflictuale.

4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor

Ori de câte ori a fost necesar am consiliat diferențiat fiecare elev, în funcție de particularitățile sale psihice și afective.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică

În permanență am motivat elevii prin exemple de bună practică, atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul pauzelor. Am completat corect și la timp documentele școlare: catalog, condică de activități, caietul de procese verbale, etc.

5. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE PEDAGOGICĂ ȘI DE SPECIALITATE

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, am susținut referate în cadrul comisiei metodice de limbă și comunicare și am participat la activități din cadrul comisiei, mi-am realizat cu simț de răspundere portofoliul personal (de fapt l-am reactualizat cu datele noi), am asigurat un climat calm și de liniște pe parcursul prezenței mele în școală, am respectat programul de predare, am semnat condica de prezență, îndeplinindu-mi toate atribuțiile.

În anul școlar 2021-2022 am participat la diferite sesiuni de formare continuă:

- Programul de formare continua “**CRED**”-limba engeza, perioada 17.01-26.04.2022-30,M.E ,30 credite;
- Marketing educational – 08.10 – 17.11.2021 – Proeurocons, 15 credite,
- Instrumente digitale de evaluare 29.11-23.12.2021-CCD, Constanta,
- Cursul „Egalitatea de gen”; În cadrul Proiectului European „BET! Dincolo de COVID-19: noua eră a predării”. Învățare digitală pentru incluziunea social; Aprilie 2022

5.2. Împlicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/responsabil.

Ca membru al comisiei metodice de limbi străine, m-am implicat activ în organizarea activităților comisiei, iar alături de colegii profesori din catedra de limba engleză am participat la diferite activitati.

Am facut parte din comisia de organizare a Olimpiadei de limba engleza, clasele VII-VIII, ca prof. evaluator.

În luna **octombrie**, am desfășurat în clasă cu elevii activitatea numită “**Halloween, tradiție și simboluri**”, în cadrul căreia au fost prezentate istoricul, tradițiile, obiceiurile și simbolurile sărbătorii, elevii au interpretat cântece și au recitat poezii, iar la final au fost premiați pentru cele mai bune poezii.

În luna noiembrie, am marcat **Thanksgiving Day**, la clasa a Iva A.

În luna februarie, am susținut activitatea dedicată zilei de 14 februarie **Valentine’s Day**, cu clasa a III-a A.

5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Am actualizat portofoliul profesional și dosarul personal.

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor)

Pe tot parcursul anului școlar am încercat să am un dialog pozitiv cu profesorii și cu personalul nedidactic al școlii, și am comunicat cu elevii și cu familiile acestora.

5.5. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament) respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

Pe tot parcursul anului școlar am încercat să am un limbaj adecvat unei instituții educaționale, o ținută corespunzătoare și un comportament adecvat pentru fiecare situație educațională.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.

Pe tot parcursul anului școlar am elaborat și participat la proiecte având domeniul educație civică, voluntariat și proiecte caritabile.

6.2. Promovarea ofertei educaționale a școlii

Am participat la proiecte educaționale și am avut o colaborare permanentă cu comunitatea locală, părinți, presă și factori de cultură.

6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea la olimpiade, concursuri, competiții, activitățile extracurriculare și extrașcolare din calendarul activităților la nivel de unitate, județean sau național

Pe parcursul anului școlar am participat la activități extracurriculare și extrașcolare din calendarul activităților la nivel de unitate și la nivelul municipiului

6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

Pe tot parcursul anului școlar am participat la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate în cadrul programului **partenerial educațional** de informare, prevenire și dialog social între Inspectoratul General de Poliție, Secția 3 de Poliție, Direcția Antidrog și școala noastră.

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

Pe parcursul primului semestru al anului școlar am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității în nivelul organizației.

Pe tot parcursul anului școlar am promovat calitatea în toate activitățile desfășurate:

- Am îndrumat și pregătit elevi pentru concursuri școlare, olimpiadă și , am efectuat ore de pregătire suplimentară în școală, iar elevii au obținut Premiile menționate anterior.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).

Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 am manifestat atitudini morale și civice în conformitate cu deontologia profesională, dar și cu preceptele morale după care îmi conduc întreaga viață, având o conduită profesională exemplară: am folosit limbajul adecvat, atât cu elevii, cât și cu cadrele didactice și personalul auxiliar din școală; am avut o ținută corectă față de toți și i-am respectat pe toți.

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 am respectat și promovat deontologia profesională.

Limba franceză

Prof. Popescu Narcisa:

1. Proiectarea activității

În scopul proiectării activităților, am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare existente în portofoliul personal. La începutul anului școlar, am întocmit și am depus în termen planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Am realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Am adecvat conținutul acestora astfel încât să dobândească un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor, precum și cu planul managerial al unității. Am proiectat activitățile suport electronic pentru învățarea în mediul online (lecții în format word, exercitii interactive de pe www.manuale.edu.ro și alte site-uri www.francaisfacile.com , www.bonjourdefrance.com, www.islcollective.com , s.a.; cantece și materiale didactice de pe you tube) și evaluare online, conform principiilor de proiectare didactică. Am proiectat și realizat activități extracurriculare conforme cu nevoile educabililor, obiectivele curriculare și planul managerial al unității.

2. Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice, utilizez strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare. În procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice care să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu - învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile. Am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției. Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneam în activitatea didactică, metodică și științifică. Am utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei. Am utilizat resurse educationale deschise: aplicatii online (www.manuale.edu.ro, www.francaisfacile.com, www.islcollective.com, www.youtube.com), am creat si sustinut sesiuni de invatare pe platforme online (Office 365 – Teams, Sharepoint). Am diseminat, evaluat si valorizat activitatile realizate. Am adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat manualele si auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să pot asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor. Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Am desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi:

- *expoziție de desene, planșe si stegulețe cu ocazia Zilei Limbilor Străine pe 26 septembrie 2020*
- *proiect „Le Petit Prince”*
- *sesiune de prezentare de proiecte de Crăciun*
- *activitati de informare si ludice cu ocazia Zilei Internationale a Francofoniei pe 20 martie 2021*
- *vizionare de desene animate si filme în limba franceză*
- *materiale video despre istoria si cultura franceza - în limba franceză - online*
- *sesiune de prezentare de proiecte – online si fizic*
- *concurs „Journée de l'Europe”*
- *Fête de la Musique – activitati muzicale*

Prin toate aceste activitati, am format deprinderi de studiu individual și în echipă în vederea formarii si dezvoltarii competentei de „a invata sa inveti”. Am redactat articole si am coordonat activitati educative ale elevilor publicate in cadrul revistei scolii. Am participat la activitati de voluntariat.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

La inceputul semestrul I, am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale. Detin in portofoliul personal testele initiale, interpretarea acestora si masurile concrete de remediere a punctelor slabe in vederea fundamentarii proiectarii didactice. Am prezentat elevilor obiectivele evaluării și criteriul de evaluare/ prezentarea itemilor pentru care sunt punctați, conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Evaluarea



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am realizat corecții în funcție de așteptările elevilor. Pe parcursul semestrului I și semestrului II în anul școlar 2020-2021, am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ; am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii. De asemenea, am utilizat instrumente de evaluare online, am promovat autoevaluarea și interevaluarea cu elevii. În timpul orelor online, am avut posibilitatea de a evalua satisfacția beneficiarilor educaționali, a primi feed-back și a îmbunătăți desfășurarea orelor online. Evaluarea online s-a desfășurat și prin intermediul portofoliului educațional, acesta fiind diversificat, în funcție de clasă, nivelul clasei și domeniile de interes, legate bineînțeles de materia predată. Elevii au răspuns cu entuziasm la provocările elaborării de proiecte sau referate în mediul online. Evaluarea activității online s-a realizat prin mai multe instrumente adecvate, cum ar fi evaluarea continuă în timpul orelor online, evaluarea temelor și a portofoliului. Rezultatele evaluării au fost comunicate fiecărui elev, iar unii elevi au fost evaluați în plus în urma cererii acestora de a-și îmbunătăți rezultatele.

4. Managementul clasei de elevi

În clasă am prezentat și prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, am consiliat în permanență elevii. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi, am trasat anumite responsabilități elevilor, am impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut. Am participat la stabilirea notelor la purtare în Consiliul profesorilor clasei. Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, am antrenat în activitățile sociale ale grupului elevii cu deficiențe de învățare. Ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev și am folosit resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor cu CES.

Sunt profesor diriginte la clasa a VII a B. Total elevi 23. Am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi. Am monitorizat și atenuat/anulat acele comportamente ale elevilor mei care interferau cu învățarea și adaptarea socială.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

În semestrul I și semestrul II al anului școlar 2019-2020, am participat la seminarii, conferințe și cursuri de perfecționare și am valorificat în cadrul orelor de limba franceză competențele științifice, didactice și metodice obținute:

Consfatuiri prof de lb. franceza – 16.09.2021



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Cursuri

MARKETING EDUCATIONAL – 8.10 – 17.11.2021 – PROEUROCONS
INSTRUMENTE DIGITALE DE EVALUARE - 29.11 - 23.12. 2021 - CASA CORPULUI DIDACTIC CONSTANTA

Ateliere:

Masa rotunda: Usage du numérique à l'école, Institut Français de Roumanie et l'Ambassade de France – 9 mai

Masă rotundă virtuală - Program Limbi Moderne Aplicate, Academia de Studii Economice din București- **11 mai 2022**

Conferinte:

Webinaire IFprofs #26 - Enseigner le français avec la littérature jeunesse : les Pépites Internationales '22 - **25 mai 2022**

În ceea ce privește activitățile Comisiei Metodice, am realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului. Am participat la consiliile profesoriale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală. Am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestor. Am realizat și actualizat portofoliul meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale. Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Am contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare prin:

- *Expoziție de desene, planșe și stegulețe cu ocazia Zilei Limbilor străine pe 26 septembrie 2020*
- *Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor noiembrie 2021*
- *Revista școlii „Margaritare”: 1946 – 2021: 75 ani minunați alături de „Micul Prinț” și Journée européenne des langues 2021 (coordonarea activităților educative cu ocazia ale elevilor clasei a VIII-a A)*
- *Participarea la concursurile „49 de carti”*
- *Participarea la olimpiada de lb franceza*
- *Săptămâna verde – 14 aprilie – Cum avem grijă de mediu?*
- *Targul de Paste – 12-13 aprilie*
- *Fii avocat pentru o zi! – Baroul Bucuresti – mai-iunie 2022*

Am respectat normele și procedurile de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor, și de situații de urgență pentru toate tipurile



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

de activitati desfasurate in cadrul unitatii de invatamant, precum si a sarcinilor suplimentare. In calitate de cadru didactic al acestei scoli, am raspuns afirmativ solicitarilor venite din partea colegilor si a conducerii si m-am implicat in crearea unei culturi a calitatii la nivelul organizatiei. Am promovat activitati de invatare interactiva prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.

7. Conduita profesionala

In cadrul scolii, am manifestat atitudine morala si civica. Am respectat si promovat deontologia didactica.

Raport de activitate -Consiliere și dezvoltare personală

I. PREZENTARE GENERALĂ

Orele de dirigenție s-au desfășurat în conformitate cu programa școlară pentru clasele V – VIII, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/ 28.02.2017. Astfel, profesorii diriginți au urmărit să dezvolte competențele generale necesare formării unei personalități armonioase a elevilor.

Competențele generale

1. Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat;
2. Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare;
3. Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare;
4. Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații.

Având în vedere competențele generale și cele specifice proiectate în programă, activitățile de învățare au vizat participarea la diverse proiecte școlare și extrașcolare și, nu în ultimul rând, au urmărit dezvoltarea unor metacompetențe, precum: punctualitatea, atenția, concentrarea ș.a.

În proiectarea activităților didactice s-a avut în vedere rolul consilierii și orientării ca suport concret pentru câștigarea autonomiei în învățare, pentru deciziile cotidiene ale individului și facilitarea accesului la activități de consiliere pentru toți cetățenii, pe tot parcursul vieții.

La ora de Consiliere și dezvoltare personală se dezvoltă competențele generale și specifice ale tuturor elevilor din clasele V-VIII, cu rolul de a preveni comportamentele de risc și de a asigura o bază generală pentru succes școlar, stare de bine, integrare armonioasă în școală și în societate. În situațiile care necesită abordare aprofundată, elevii și părinții vor fi îndrumați spre centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică. Specificul orei de Consiliere și dezvoltare personală a fost discutat cu părinții la începutul anului școlar, iar progresele/provocările întâmpinate de elevi și observate pe parcursul orelor/activităților de



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Consiliere și dezvoltare personală au fost comunicate și discutate cu părinții (ex: în cadrul întâlnirilor individuale dedicate). De asemenea, în cadrul discuțiilor cu părinții au fost identificate modalități adecvate de comunicare și relaționare cu elevul care să susțină învățarea și aplicarea noilor achiziții la școală și acasă, astfel încât școala și familia să transmită același mesaj și să susțină din ambele direcții autonomia, starea de bine și succesul școlar al elevului.

II. COMPONENTA COMISIEI Profesorii diriginți au fost propuși în cadrul Consiliului Profesoral întrunit în septembrie 2021. Comisia a fost ulterior validată în cadrul Consiliului de Administrație:

Nr. crt.	Clasa	Diriginte	Disciplina
1	V A	GROZAVU MIRELA	Limba engleză
2	V B	ALEXANDRU DENISA	Matematică
3	VI A	NEAGU ANDREEA	Educație fizică
4	VI B	NICULA CECILIA	Limba și literatura română
5	VII A	CIOBANU MEDINA	Educație fizică
6	VII B	POPESCU NARCISA	Limba franceză
7	VIII A	VELICU VALENTINA	Limba și literatura română
8	VIII B	Sem. I : ȘUȘU MARIANA Sem. II: OPRIAN ANA-MARIA	Matematică



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

III. RESPONSABILITĂȚILE PROFESORILOR DIRIGINȚI

Responsabilitățile diriginților sunt reglementate conform ROFUIP 2020, anexa ordin nr. 5447/2020:

Art. 68 Profesorul diriginte are următoarele atribuții:

1. organizează și coordonează:

- a) activitatea colectivului de elevi;
- b) activitatea consiliului clasei;
- c) întâlniri cu părinții sau reprezentanții legali la începutul și sfârșitul semestrului și ori de câte ori este cazul;
- d) acțiuni de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei;
- e) activități educative și de consiliere;
- f) activități extracurriculare și extrașcolare în unitatea de învățământ și în afara acesteia, inclusiv activitățile realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului;

2. monitorizează:

- a) situația la învățatură a elevilor;
 - b) frecvența la ore a elevilor;
 - c) participarea și rezultatele elevilor la concursurile și competițiile școlare;
 - d) comportamentul elevilor în timpul activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare;
 - e) participarea elevilor la programe sau proiecte și implicarea acestora în activități de voluntariat;
3. colaborează cu:

- a) profesorii clasei și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pentru informarea privind activitatea elevilor, pentru soluționarea unor situații specifice activităților școlare și pentru toate aspectele care vizează procesul instructiv-educativ, care-i implică pe elevi;
- b) cabinetele de asistență psihopedagogică, în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei;
- c) directorul unității de învățământ, pentru organizarea unor activități ale colectivului de elevi, pentru inițierea unor proiecte educaționale cu elevii, pentru rezolvarea unor probleme administrative referitoare la întreținerea și dotarea sălii de clasă, inclusiv în scopul păstrării bazei materiale, pentru soluționarea unor probleme sau situații deosebite, apărute în legătură cu colectivul de



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

elevi;

- d) asociația și comitetul de părinți, părinții sau reprezentanții legali pentru toate aspectele care vizează activitatea elevilor și evenimentele importante la care aceștia participă și cu alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- e) alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- f) compartimentul secretariat, pentru întocmirea documentelor școlare și a actelor de studii ale elevilor clasei;
- g) persoana desemnată pentru gestionarea SIIIR, în vederea completării și actualizării datelor referitoare la elevi;

4. informează:

- a) elevii și părinții sau reprezentanții legali, despre prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ;
- b) elevii și părinții sau reprezentanții legali, cu privire la reglementările referitoare la evaluări și examene și cu privire la alte documente care reglementează activitatea și parcursul școlar al elevilor;
- c) părinții sau reprezentanții legali, despre situația școlară, despre comportamentul elevilor, despre frecvența acestora la ore; informarea se realizează în cadrul întâlnirilor cu părinții sau reprezentanții legali, precum și în scris, ori de câte ori este nevoie;
- d) părinții sau reprezentanții legali, în cazul în care elevul înregistrează absențe nemotivate; informarea se face în scris; numărul acestora se stabilește prin regulamentul de organizare și funcționare a fiecărei unități de învățământ.
- e) părinții sau reprezentanții legali, în scris, referitor la situațiile de corigență, sancționările disciplinare, neîncheierea situației școlare sau repetenție;

5. îndeplinește alte atribuții stabilite de către conducerea unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare sau fișa postului.

Art. 69 Profesorul diriginte mai are și următoarele atribuții:

- a) completează catalogul clasei cu datele de identificare școlară ale elevilor (nume, inițiala tatălui, prenume, număr matricol);
- b) motivează absențele elevilor, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- c) propune în cadrul consiliului clasei și în consiliul profesoral, nota la purtare a fiecărui elev, în conformitate cu reglementările prezentului Regulament;
- d) aduce la cunoștința Consiliului Profesoral, pentru aprobare, sancțiunile elevilor propuse de către Consiliul clasei, precum și propunerea de ridicare a sancțiunilor privind scăderea notei la purtare; e) pune în aplicare sancțiunile elevilor decise de Consiliul profesoral în conformitate cu prezentul Regulament și statutul



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

elevului;

- f) încheie situația școlară a fiecărui elev la sfârșit de semestru și de an școlar și o consemnează în catalog și în carnetul de elev;
- g) realizează ierarhizarea elevilor la sfârșit de an școlar pe baza rezultatelor acestora;
- h) propune consiliului de administrație acordarea de burse pentru elevi, în conformitate cu legislația în vigoare;
- i) completează documentele specifice colectivului de elevi și monitorizează completarea portofoliului educațional al elevilor;
- j) întocmește calendarul activităților educative extrașcolare ale clasei.

III. PREZENTAREA ACTIVITĂȚILOR

CLASA a V- a A

Diriginte: Grozavu Mirela

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ A CLASEI

1.1. Realizarea documentelor de proiectare-planificare a activității educative la nivelul clasei: acțiuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare.

În anul școlar 2021-2022 am proiectat activitatea educativă la clasa a V- a A conform programei școlare în vigoare, prin realizarea planificărilor semestriale și anuale, precizând obiectivele și competențele specifice.

1.2. Analiza activității educative desfășurate la nivelul clasei

- Cunoașterea și organizarea clasei



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Colectivul clasei (19 elevi) este unul omogen, format în mare parte din elevi proveniți din familii cu situație socială bună și foarte bună. Încă de la începutul anului școlar am colaborat cu elevii și am stabilit de comun acord responsabilitățile lor, astfel încât procesul educativ să aibă o finalitate la sfârșitul anului școlar. Am constatat că fiecare dintre elevii clasei s-a implicat în activitățile desfășurate la nivelul școlii, dar și în cele desfășurate în cadrul orelor de dirigiență, participând activ, comunicând și contribuind prin referate la dezbaterile tematicii propuse.

1. am organizat colectivul de elevi ai clasei a V-a A
2. am prezentat elevilor clasei a V-a A *Regulamentul de ordine interioară al școlii*.
3. am întocmit un regulament al clasei, lista regulilor clasei și lista elevilor de serviciu
4. am prezentat elevilor clasei orarul școlar stabilit la începutul anului școlar, precum și modificările ulterioare survenite.
5. am redactat rapoarte cu situația colectivului de elevi, situație tablete, manuale, etc., la solicitarea secretariatului unității școlare;
6. am ales reprezentatul clasei în Consiliul Elevilor prin vot secret
 - Repartizarea responsabilităților în cadrul clasei

Șeful clasei este eleva **Diaconescu Iulia**.

Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor

Am ales o tematică diversă a orelor de dirigiență, adaptată nevoilor colectivului de elevi ai clasei, care să-i ajute pe elevi să se integreze și să răspundă cerințelor școlare, să se comporte în societate, să relaționeze cu părinții, cadrele didactice dar și cu ceilalți colegi din clasă. Alte activități desfășurate în cadrul orelor de dirigiență:

1. am organizat ședințe cu părinții atât fizic, cât și online



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

2. am organizat consultații săptămânale în cadrul cărora am discutat situația școlară a copiilor, respectarea regulamentului școlar atât de către elevi, dar și de către părinți, statutul elevului;
3. am purtat discuții individuale și la nivelul colectivului pentru aplanarea situațiilor conflictuale între elevii clasei; am informat elevii despre activitățile la nivelul școlii
4. am colaborat în permanență cu Consilierul psihopedagogic al școlii;
5. am folosit în timpul orelor de dirigiență filmulețe tematice și fișe de lucru;
6. am întocmit situațiile școlare necesare încheierii celor 2 semestre dar și a anului școlar pentru clasa a V-a A
7. am avut discuții cu colectivul de elevi ai clasei a V-a A pe tema: violența în școală și fenomenul bullying. Elevii au vizionat mai multe filmulețe cu privire la formele de violență, bullying și cyber-bullying. S-a discutat despre modalități de prevenire și moduri de acțiune în cazul expunerii la violență.

Autoevaluarea activității manageriale. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de managerială a clasei.

2. RESURSE UMANE

2.1. Cadre didactice

S-a prezentat atât elevilor cât și părinților componența Consiliului profesoral al clasei.

Colaborarea cu membrii Consiliului profesorilor clasei. Modalități, eficiență

Am colaborat cu profesorii clasei în ceea ce privește procesul educativ prin discuții particulare, prin discuții avute în cadrul colectivului de elevi, prin ședințele desfășurate cu membrii Consiliului profesorilor. S-a remarcat o bună colaborare ce rezultă și din rezultatele bune la învățătură ale elevilor dar și din implicarea elevilor în activitățile desfășurate de către profesori la nivelul clasei lor.

2.2. Părinți

Componența Comitetului de părinți pe clasă:

președinte – Diaconescu



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

membri – Stanciu, Parhon, Niculescu

2.3. Elevi

Implicarea elevilor clasei în activitățile și acțiunile desfășurate.

Au fost realizate activități școlare și extracurriculare (vizionări de film, activități susținute în cadrul orelor de dirigenție pe diverse teme)

- **Starea disciplinară și frecvența. Cauze ale absenteismului, măsuri de prevenire și combatere, eficiență**

Colaborarea cu părinții s-a realizat atât prin discuții particulare, cât și colective purtate în cadrul consultatiilor școlare și în orele de consiliere cu părinții.

Am transmis e-mailuri parintilor prin care am informat asupra situației școlare și disciplinare a elevilor, i-am informat în legătură cu rezultatele la învățătură prin situațiile trimise la sfârșitul fiecărui semestru.

- **Participarea și rezultatele obținute de elevii clasei la acțiunile și activitățile educative proiectate și desfășurate.**

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCATIV

Calitatea și eficiența desfășurării activității educative la nivelul clasei. Analiză

Activități educative extracurriculare desfășurate la nivelul clasei. Motivație, calitate, eficiență

- Semestrul I:

1. Participare la activitățile destinate sărbătoririi Zilei României, în cadrul Simpozionului National „Lumea din jurul nostru”- Eurojunior
2. Campania umanitară: „Fii Moș Crăciun pentru o zi” – elevii au fost îndrumați să doneze din jucăriile și să aducă astfel zâmbete cât mai multor copii nevoiași, promovând spiritual civic, solidarității și sporirea gradului de ajutorare a copiilor mai puțin norocoși.
3. Participare la Serbarea de Crăciun, organizată la nivelul școlii, pe data de 20.12.2021
4. Participare la proiectul școlii „Poveste de Crăciun”, desfășurat pe 23.12.2021



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Semestrul al II-lea:

1. Participare în cadrul Proiectului Always „Ca o fata"
2. Activități în aer liber, în cadrul programului „ÎNVĂȚĂM SA PROTEJAM MEDIUL INCONJURATOR” (vizionare de film, prezentare proiecte și dezbateri),
3. Activități în cadrul programului Săptămâna verde – Importanța protejării mediului atelierul Echilibrul Naturii ;
4. Discutii si filme pe tema „Cum sa fiu un membru educat al societatii”
5. Activități recreative și jocuri în aer liber în Parcul Cismigiu.

4. PARTENERIATE EDUCATIONALE

1. Colaborarea cu părinții elevilor clasei. Implicarea în viața clasei și a școlii. Modalități, eficiență
2. Colaborarea cu instituții de învățământ, cultură, sport etc.
3. Colaborarea cu organizații, fundații etc.
4. Programe / proiecte comunitare. Prezentare, eficiență.

Clasa: a V-a B

Diriginte: Alexandru Denisa

În calitate de diriginte, am efectuat următoarele activități:

- am redactat planificarea anuală, calendaristică și programul de activități educative pentru anul școlar 2021-2022



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- am organizat colectivul de elevi ai clasei a V-a B
- am prezentat elevilor clasei a V-a B, *Regulamentul de ordine interioară al școlii.*
- am întocmit un regulament al clasei, lista regulilor clasei și lista elevilor de serviciu
- am ales reprezentatul clasei în Consiliul Elevilor prin vot secret
- am organizat ședințe cu părinții atât fizic, cât și online
- am organizat consultații săptămânale în cadrul carora am discutat situația școlară a copiilor, respectarea regulamentului școlar atât de către elevi, dar și de către părinți, statutul elevului;
- am purtat discuții individuale și la nivelul colectivului pentru aplanarea situațiilor conflictuale între elevii clasei; am informat elevii despre activitățile la nivelul școlii
- am colaborat în permanență cu Consilierul psihopedagogic al școlii;
- am folosit în timpul orelor de dirigenție filmulețe tematice și fișe de lucru;
- am întocmit situațiile școlare necesare încheierii anului școlar pentru clasa a V-a B
- am colaborat cu doamna prof. consilier școlar în realizarea a trei întâlniri cu elevii pe tema: violența în școală și fenomenul de Bullying. Elevii au vizionat mai multe filmulețe cu privire la formele de violență, bullying și cyber-bullying. S-a discutat despre modalități de prevenire și moduri de acțiune în cazul expunerii la violență.

Activități extrașcolare:

Semestrul I

- Participare la activitățile destinate sărbătoririi Zilei României, în cadrul Simpozionului National „Lumea din jurul nostru”- Eurojunior



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Campania umanitară: „Fii Moș Crăciun pentru o zi”– elevii au fost îndrumați să doneze din jucăriile și să aducă astfel zâmbete cât mai multor copii nevoiași, promovând spiritual civic, solidarității și sporirea gradului de ajutorare a copiilor mai puțin norocoși.
- Participare la Serbarea de Crăciun, organizată la nivelul școlii, pe data de 20.12.2021
- Participare la proiectul școlii „Poveste de Crăciun”, desfășurat pe 23.12.2021
- Activitate dedicată lui Mihai Eminescu (expoziție de desene și poezii)

Semestrul al II-lea

- Participare în cadrul Proiectului Always - "Ca o fata"
- Activități în parcul Cișmigiu, în cadrul programului LEAF „SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE”
- Activități în cadrul programului Săptămâna verde – Importanța protejării mediului (vizionare de film și dezbateri), atelierul Echilibrul Naturii
- Vizitarea expoziției de bază la Muzeul la Muzeul Național al Literaturii Române
- Participare la evenimentul „Ziua Porților Deschise pentru Copii la M.A.I”
- Activități recreative și jocuri în aer liber- (în Parcul Cismigiu)

Pe parcursul acestui an școlar am încurajat și am acceptat inițiativa elevilor, colaborând într-un mod eficient cu aceștia. Am susținut participarea



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

la discuții și formularea răspunsurilor în manieră personală. Am asigurat managementul conflictelor, urmând procedura școlii.

Relaționarea elevi-profesor a fost cordială, a sprijinit procesul de predare-învățare, și nu a afectat obiectivitatea evaluării.

Am colaborat permanent și amiabil cu membrii Consiliului de administrație, ai catedrei de matematică, cu profesorii celorlalte discipline, precum și cu personalul auxiliar al școlii.

Clasa a VI-a A

Diriginte: Neagu Andreea

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ A CLASEI

1.1 Realizarea documentelor de proiectare a activității educative la nivelul clasei: acțiuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare.

În anul școlar 2021-2022, am proiectat activitatea educativă la clasa a VI-a A conform programei școlare în vigoare, prin realizarea planificărilor semestriale și anuale, precizând obiectivele și competențele specifice.

1.2 Analiza activității educative desfășurate la nivelul clasei

1.2.1 Cunoașterea și organizarea clasei



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Colectivul clasei la începutul anului școlar a fost de 24 elevi, fiind un grup omogen, format în mare parte din elevi proveniți din familii cu o situație materială bună. Încă de la începutul anului școlar, am colaborat cu elevii și am stabilit de comun acord responsabilitățile lor, astfel încât procesul instructiv-educativ să aibă o finalitate la sfârșitul anului școlar. Am constatat că fiecare dintre elevii clasei s-a implicat în activitățile desfășurate la nivelul școlii, dar și în cele desfășurate în cadrul orelor de dirigenție, participând activ, comunicând, contribuind prin referate la dezbaterile tematicii propuse.

În timpul semestrului I au plecat prin transfer în același oraș două eleve, urmând ca la începutul semestrului al II-lea să vină o nouă elevă de la o altă școală din sectorul 1, iar spre finalul semestrului al II-lea a mai plecat prin transfer un alt elev. Colectivul clasei a VI-a A la finalul anului școlar 2021-2022 a fost de 22 elevi.

1.2.2 Repartizarea responsabilităților în cadrul clasei

Șefa clasei a fost desemnată Dumitrescu Maria-Patricia, în urma voturilor majoritare, anonime pe care le-a obținut din partea colegilor de clasă.

1.2.3 Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor

Am ales o tematică diversă a orelor de dirigenție, adaptată nevoilor colectivului de elevi ai clasei, care să-i ajute pe elevi să se integreze și să răspundă cerințelor școlare, să se comporte în societate, să relaționeze cu părinții, cadrele didactice dar și cu ceilalți colegi din clasă..

1.3 Autoevaluarea activității manageriale. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea managerială a clasei.

2. RESURSE UMANE



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

2.1 Cadre didactice

2.1.1. Componenta consiliului profesorilor clasei

- Limba și literatura română: Prof.Nicula Cecilia
- Limba engleză: Prof.Macovei Daniela
- Limba franceză: Prof.Popescu Narcisa
- Matematică: Prof.Șușu Mariana/Prof.Oprian Ana-Maria
- Fizică: Prof.Irimia Ana
- Biologie: Prof.Bujor Iozefina
- Educație interculturală: Prof.Armencea Iulia
- Istorie: Prof.Iliescu Magdalena
- Geografie: Prof.Ionașcu Viorel
- Religie: Prof.Petcu Gabriel
- Educație plastică: Prof.Diaconu Valeria
- Educație muzicală: Prof.Drăgan Sorin
- Educație fizică și sport: Prof.Neagu Andreea Ana-Maria
- Educație tehnologică: Prof.Marevart Anca
- Informatică și TIC: Prof.Marchidon Ștefania
- Opțional Lectură și abilități de viață: Prof.Filipache Maria

2.1.2 Colaborarea cu membrii Consiliului profesorilor clasei. Modalități, eficiență

Am colaborat cu profesorii clasei în ceea ce privește procesul instructiv-educativ prin discuții particulare, prin discuții avute în cadrul colectivului de elevi, prin ședințele desfășurate cu membrii Consiliului Profesorial. S-a remarcat o bună colaborare ce rezultă și din rezultatele bune la învățătură ale elevilor, dar și din implicarea elevilor în activitățile desfășurate de către profesori la nivelul clasei lor.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

2.2 Părinții

Președintele comitetului de părinți a fost desemnată doamna Balint Carmen, în urma voturilor majoritare, pe care le-a obținut în prima ședință cu părinții din acest an școlar.

Pe funcția de locțiitor a fost desemnată doamna Sersea Ana-Maria.

Pe funcția de responsabil casierie a fost desemnată doamna Mazilu Olga.

2.3 Elevii

2.3.1. Implicarea elevilor clasei în activitățile și acțiunile desfășurate.

Au fost realizate activități școlare și extracurriculare: vizionări de film, activități susținute în cadrul orelor de dirigenție pe diverse teme, laser tag, proiectul “Fii avocat în școala ta!”, participarea la “Ziua Porților Deschise pentru Copii la M.A.I.”, participarea elevilor la concursurile “Un condei numit fairplay” și “Jocurile olimpice în imaginația copiilor”, participarea elevilor în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar la diferite probe sportive (fotbal,sah,cros) , programul educațional de prevenire a traficului de persoane eLiberare.

2.3.2 Starea disciplinară și frecvența. Cauze ale absenteismului, măsuri de prevenire și combatere, eficiență

Colaborarea cu părinții s-a realizat atât prin discuții particulare, cât și colective purtate în cadrul lectoratelor școlare și în orele de consiliere cu părinții. Am trimis elevilor –problemă adrese prin care am informat părinții asupra situației școlare și disciplinare a elevilor, i-am informat în legătură cu rezultatele la învățătură prin situațiile trimise la sfârșitul fiecărui semestru.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

2.4 Participarea și rezultatele obținute de elevii clasei la acțiunile și activitățile educative proiectate și desfășurate.

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCATIV

Calitatea și eficiența desfășurării activității educative la nivelul clasei. Analiză

Activități educative extracurriculare desfășurate la nivelul clasei. Motivație, calitate, eficiență

4. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Colaborarea cu părinții elevilor clasei. Implicarea în viața clasei și a școlii. Modalități, eficiență

Colaborarea cu instituții de învățământ, cultură, sport etc.

Colaborarea cu organizații, fundații etc.

Clasa a VI-a B

Diriginte: Nicula Cecilia

În calitate de diriginte, am efectuat următoarele activități:

- am redactat planificarea anuală, calendaristică și programul de activități educative pentru anul școlar 2021-2022
- am organizat colectivul de elevi ai clasei a VI-a B



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- am prezentat elevilor clasei a VI-a B, *Regulamentul de ordine interioară al școlii*.
- am întocmit un regulament al clasei, lista regulilor clasei și lista elevilor de serviciu
- am ales reprezentatul clasei în Consiliul Elevilor prin vot secret
- am susținut alegerea reprezentantului elevilor la nivelul școlii
- am organizat ședințe cu părinții atât fizic, cât și online
- am organizat consultații săptămânale în cadrul cărora am discutat situația școlară a copiilor, respectarea regulamentului școlar atât de către elevi, cât și de către părinți și statutul elevului;
- am purtat discuții individuale și la nivelul colectivului pentru aplanarea situațiilor conflictuale între elevii clasei; am informat elevii despre activitățile la nivelul școlii
- am colaborat în permanență cu Consilierul psihopedagogic al școlii;
- am folosit, în timpul orelor de dirigiență, filmulețe tematice și fișe de lucru;
- am întocmit situațiile școlare necesare încheierii anului școlar pentru clasa a VI-a B
- am colaborat cu doamna prof. consilier școlar în realizarea unei întâlniri cu elevii pe tema „Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare; exprimarea emoțiilor în acord cu nevoile personale și cu specificul situațiilor”
- am organizat și îndrumat elevii în diferite activități extrașcolare și extracurriculare.

Activități extrașcolare:

Semestrul I

- Activitate („Ora de net”) în vederea prevenirii violenței și a cunoașterii modurilor de acțiune în cazul expunerii la violență, bullying și cyber-bullying
- Campanie umanitară: „Fii Moș Crăciun pentru o zi”— elevii au fost îndrumați să doneze din jucăriile și alte obiecte personale și să aducă astfel zâmbete cât mai multor copii nevoiași, promovând spiritual civic, al solidarității și sporirea gradului de ajutorare a copiilor mai puțin norocoși.
- Participare la Serbarea de Crăciun, organizată la nivelul școlii, pe data de 20.12.2021
- Participare la proiectul școlii „Poveste de Crăciun”, desfășurat pe 23.12.2021
- Activitate dedicată lui Mihai Eminescu și lui Vasile Alecsandri (expoziție de desene și poezii)



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Semestrul al II-lea

- Inițierea și participarea la proiectul școlii „Un cadou de Iepuraș pentru cei nevoiași” (aprilie 2022)
- În cadrul programului LEAF „SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE”, activități în excursia la Vulcanii Noroioși și în parcul Cișmigiu (mai, iunie 2022)
- Activități în cadrul programului Săptămâna verde – Importanța protejării mediului ecologizare în parcul Cișmigiu
- Activități în cadrul programului Educație financiară (vizionare de film și dezbateri)
- Vizitarea expoziției de bază la Muzeul la Muzeul Național al Literaturii Române (mai 2022)
- Excursie Vulcanii Noroioși (Pâclele Mari, Pâclele Mici) – tabăra de sculptură de la Măgura – M-rea Ciolanu (1 iunie 2022)
- Participare la evenimentul „Ziua Porților Deschise pentru Copii la M.A.I” (mai 2022)
- Participare la programul „Fii avocat în școala ta” (iunie 2022)

Pe parcursul acestui an școlar am încurajat și am acceptat inițiativa elevilor, colaborând într-un mod eficient cu aceștia. Am susținut participarea la discuții și formularea răspunsurilor în manieră personală. Am asigurat managementul conflictelor, urmând procedura școlii.

Relaționarea elevi-profesor a fost cordială, a sprijinit procesul de predare-învățare, și nu a afectat obiectivitatea evaluării.

Am colaborat permanent și amiabil cu membrii Consiliului de administrație, ai comisiei ariei curriculare „Limbă și comunicare”, cu profesorii celorlalte discipline, precum și cu personalul auxiliar al școlii.

Clasa a VII-a A

Diriginte: Ciobanu Medina

5. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ A CLASEI

Realizarea documentelor de proiectare a activității educative la nivelul clasei.

În anul școlar 2021-2022 am proiectat activitatea educativă la clasa a VII-a A conform programei școlare în vigoare, prin realizarea planificărilor semestriale și anuale, precizând obiectivele și competențele specifice, adaptate la învățământul online.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Analiza activității educative desfășurate la nivelul clasei

Cunoașterea și organizarea clasei

Colectivul clasei este format din 22 elevi, (11 fete+11 băieți). Un elev este școlarizat la domiciliu și beneficiază de Plan Educațional Individualizat. Încă de la începutul anului școlar am colaborat cu elevii și am stabilit de comun acord responsabilitățile lor, astfel încât procesul educativ să aibă o finalitate la sfârșitul anului școlar. Am constatat că fiecare dintre elevii clasei s-a implicat în activitățile desfășurate la nivelul școlii, dar și în cele desfășurate în cadrul orelor de dirigenție, participând activ, comunicând contribuind prin referate la dezbaterea tematicii propuse.

Repartizarea responsabilităților în cadrul clasei

Șeful clasei este eleva **Borandă Alexandra Maria** / loțiitor **Berar Ștefan**.

Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor

Am ales o tematică diversă a orelor de dirigenție, adaptată nevoilor colectivului de elevi ai clasei, care să-i ajute pe elevi să se integreze și să răspundă cerințelor școlare, să se comporte în societate, să relaționeze cu părinții, cadrele didactice dar și cu ceilalți colegi din clasă..

2. RESURSE UMANE

Cadre didactice

Componența profesorilor clasei:

- Limba și Literatura Română – Velicu Valentina
- Matematică – Șușu Mariana/Oprian Ana
- Limba Franceză- Popescu Narcisa
- Limba Engleză- Grozavu Mirela
- Religie- Petcu Gabriel



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Biologie – Bujor Iosefina
- Istorie – Iliescu Magdalena
- Educație Fizică- Ciobanu Medina
- Informatică- Marchidon Anamaria
- Geografie- Ionașcu Viorel
- Discipline Tehnice – Marcvar Anca
- Ed Plastica- Diaconu Valeria
- Ed Muzicala- Drăgan Sorin

Am colaborat cu profesorii clasei în ceea ce privește procesul educativ prin discuții particulare, prin discuții avute în cadrul colectivului de elevi. S-a remarcat o bună colaborare ce rezultă și din rezultatele bune la învățătură ale elevilor dar și din implicarea elevilor în activitățile desfășurate de către profesori la nivelul clasei lor.

Componența Comitetului de părinți pe clasă.

- Președinte: **Borandă C./** locțiitor **Dumitru-Sima M.**
- Membri: **Berar S., Dumitrescu C.**

Implicarea elevilor clasei în activitățile și acțiunile desfășurate.

Au fost realizate activități școlare și extracurriculare (vizionări de film, activități susținute în cadrul orelor de dirigiență pe diverse teme)

Centralizarea activităților

Nr.	Numele și	Denumire eveniment	Data	Locul	Clasa
-----	-----------	--------------------	------	-------	-------



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

crt.	prenumele cadrului didactic			desfășurării	participantă
1.	Ciobanu Medina	Bullyingul în școală	27.10.2021	Sala de clasă	VII
2.	Ciobanu Medina	„Cum ne hrănim sănătos”	24.11.2021	Sala de clasă	VII
3.	Ciobanu Medina	Ziua Națională a României	01.12.2021	Sala de sport	VII
4.	Ciobanu Medina	Fii Moș Crăciun pentru o zi	Decembrie 2021	Sala de clasă	VII
5.	Profesorii școlii	Serbarea de Crăciun	20.12.2021	Sala de sport	VII A+ VII B
5.	Ciobanu Medina	Ziua Pământului	22.04.2022	Sala de clasă	VII
6.	Ciobanu Medina	Excursie	01.05.2022	Vulcanii Noroioși	VII
6.	Ciobanu Medina	Ziua Europei	9.05.2022	Sala de clasa	VII
	Ciobanu Medina	Ziua Porților deschide în cadrull MAI	Iunie 2022	Sediul MAI	VII
7.	Ciobanu Medina	Serbarea de sfârșit de an	09.06.2022	Sala de clasă	VII



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Starea disciplinară și frecvența. Cauze ale absenteismului, măsuri de prevenire și combatere, eficiență.

Colaborarea cu părinții s-a realizat atât prin discuții particulare, cât și colective, în orele de consiliere cu părinții.

Participarea și rezultatele obținute de elevii clasei la acțiunile și activitățile educative proiectate și desfășurate.

DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCATIV

Calitatea și eficiența desfășurării activității educative la nivelul clasei.

Activități educative extracurriculare desfășurate la nivelul clasei.

Clasa a VII-a B

Diriginte: Popescu Narcisa

Nr.	Perioada	Descrierea activitatii	Observatii
1.	noiembrie 2021	<i>Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor</i>	<i>Realizarea de postere</i>
2.	decembrie 2020	<i>Ziua Națională</i>	<i>Masa rotundă – semnificații istorice ale zilei naționale</i>
		<i>Serbare de Craciun</i>	<i>La nivelul scolii</i>
		<i>Secret Santa</i>	<i>Daruind, vom dobândi!</i>
3.	ianuarie 2022	<i>Ziua culturii romane – Mihai Eminescu</i>	<i>Recitare poezii, atelier dramatic</i>



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

4.	<i>martie 2022</i>	<i>Atelier de marțișoare</i>	<i>Creații literar-artistice</i>
5.	<i>12-13 aprilie 2022</i>	<i>Targul de Paste</i>	<i>Confectionare si punere in vanzare de produse specifice sarbatorii</i>
6.	<i>14 aprilie 2022</i>	<i>Saptamana verde – Cum avem grija de mediu?</i>	<i>Dezbattere</i>
7.	<i>13 mai</i>	<i>Vizita la Muzeul Literaturii Romane</i>	<i>Descoperirea si aprofundarea de cunostinte</i>
8.	<i>mai-iunie 2022</i>	<i>Fii avocat pentru o zi!</i>	<i>Proiect alaturi de Baroul Bucuresti</i>
9.	<i>iunie 2022</i>	<i>„Ziua Portilor Deschise pentru Copii la M.A.I.”</i>	<i>Sediul M.A.I.</i>
10.	<i>iunie 2021</i>	<i>Festivitatea de premiere și de încheiere a anului școlar</i>	

Clasa a VIII-a A

Diriginte: Velicu Valentina

În anul școlar 2021 – 2022 am coordonat un colectiv format din 21 de elevi, dintre care doar 20 de elevi au promovat clasa a VIII-a.

Calendarul activităților școlare și extrașcolare le-am trasat prin consultarea părinților în ședințele desfășurate în format online (semestrul I) și fizic (semestrul al II-lea). Tot în cadrul ședințelor, părinții au fost informați privind metodologia de desfășurare a Evaluării Naționale și a admiterii la liceu. În orele de consultație individuală, realizate atât telefonic, cât mai ales fizic, s-au discutat punctual situațiile școlare care au



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

necesitat intervenție.

În cadrul a cinci ore de dirigenție am implementat proiectul „Meserii de ieri și de azi”, în cadrul căruia câțiva părinți ai clasei și-au prezentat profesia și traseul profesional, reprezentând astfel un model/ exemplu pentru adolescenți. Aceste activități s-au desfășurat în mod interactiv, punctând avantajele și dezavantajele profesiei respective.

Activitățile școlare și extrașcolare, proiectele au vizat permanent formarea și dezvoltarea competențelor generale din programa școlară.

Centralizarea activităților

Nr. crt.	Activitatea	Data și locul desfășurării	Parteneri/ Participanți
1.	Proiectul Meserii de ieri și de azi	Noiembrie 2021 – martie 2022 Sala de clasă	Părinți ai clasei a VIII-a A: 15.11.2021: Vaida Alexandra, membru în echipa de producție de film (prezentare online, în direct din platoul de filmare) 22.11.2021: Georgescu Ioan, inginer proiectant 06.12.2021: Ursache Ana-Maria, arhitect 7.02.2022: Neumark Antonia 14.02.2022: Mihailovici Codruța, arhivar 07.03.2022: Vaida Alexandra, revenire (în format fizic)
2.	Atelier de Crăciun – confeccionarea unor coronițe festive și împodobirea clasei	13.12.2021 Sala de clasă	Părinți ai clasei a VIII-a A
3.	Serbarea de Crăciun „Poveste de Crăciun”	20.12.2021 Sala de sport	Prof. Drulă Simona Prof. Drăgan Marian
4.	Campania umanitară: „Fii Moș Crăciun pentru o zi”	Decembrie 2021	Asociația Create Yourself
5.	Atelier de mărțișor – crearea unor mărțișoare literare pentru a fi oferite doamnelor profesoare („mărțișoare - cărțișoare”)	28 februarie 2022 Sala de clasă	



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

6.	Activitate în cadrul proiectului e-Liberare – dezbateri	14.03.2022 Sala de clasă	Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane
7.	Târgul de Paște „Un cadou de Iepuraș pentru cei nevoiași”	12 – 13.04.2021 Holul școlii	Profesori, elevi, părinți
8.	Târgul de Meserii	13.04.2022 Selgros Berceni AutoKlass Mercedes, Chitila	Primăria Municipiului București Prof. Oprian Ana-Maria
9.	Atelier tematic la Muzeul Național de Artă	14.04.2022 Muzeul Național de Artă	Muzeul Național de Artă Prof. Drulă Simona
10.	Fotografii pentru albumul de absolvire	02.05.2022 Parcul Cișmigiu	
11.	Ultimul Clopoțel	03.06.2022 Sala de sport	Părinții și profesorii clasei a VIII-a
12.	Excursie – banchet	04 – 05.06.2022 Transfăgărășan, jud. Argeș	Prof. Drulă Simona Prof. Ciobanu Medina Agenția Fabiola
13.	Completarea fișelor pentru admiterea la liceu	05 – 06.07.2022	
14.	Ședințe cu părinții – online și fizic		
15.	Consiliere – joia, 17.00 – 18.00/ oricând a fost necesar		



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Clasa a VIII-a B

Diriginte: Oprian Ana-Maria

Din momentul preluării clasei la diriginție (noiembrie 2021), am desfășurat următoarele activități:

- am organizat colectivul clasei a VIII-a B;
- am prezentat elevilor **Regulamentul de Ordine Interioară** al școlii;
- am organizat ședințe cu părinții atât fizic, cât și online;
- am organizat consultații săptămânale cu părinții în cadrul cărora am discutat situația școlară a copiilor, respectarea regulamentului școlar;
- am informat atât elevii, cât și părinții despre activitățile școlare și extrașcolare;
- am purtat discuții cu elevii, atât la nivelul clasei, cât și individual, despre remedierea situațiilor conflictuale;
- am păstrat în permanență legătura cu consilierul școlii și am organizat împreună cu acesta consiliere de grup și individuale, pe tema violenței în școală și a bullying-ului;
- am prezentat în cadrul ședințelor cu părinții situația elevilor de la simulările pentru Evaluarea Națională, ofertele educaționale ale liceelor din municipiul București, calendarul Evaluării Naționale, precum și cel al admiterii la liceu, incluzând și cazurile speciale (elevi cu CES, romi);
- am colaborat cu Protecția Copilului pentru combaterea abandonului școlar (în cazurile unde exista riscul unei asemenea situații);

Alte activități extrașcolare:

Perioada	Denumirea activității	Observații
	“Fii Moș Crăciun pentru o zi”	Campanie umanitară ce a constat în colectarea de donații (haine, jucării, rechizite, produse igienico-sanitare, etc) și pregătirea de cadouri pentru 800 de copii din familii nevoiașe din mediul rural, din județele Bacău și



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Decembrie 2021		Vaslui
	Serbare de Crăciun	Activitate desfășurată în sala de sport a școlii cu ocazia sărbătorilor de iarnă
	Ziua României	Activități desfășurate cu ocazia sărbătorii Zilei Naționale, în cadrul Simpozionului Național “Lumea din jurul nostru”-Eurojunior
Ianuarie 2022	Ziua poetului Mihai Eminescu	Expoziție de desene și poezii
Aprilie 2022	Târgul de Meserii	Vizite la: SELGROS BERCENI și AUTOKLASS Chitila
Mai 2022	Activități în aer liber	Ședință foto pentru albumul de final de clasa a VIII-a (în parcul Cișmigiu)
	Ultimul Clopoțel	

Pe parcursul acestui an școlar, am colaborat atât cu elevii clasei mele, cât și cu ceilalți elevi ai școlii, le-am acceptat inițiativele și propunerile, relaționarea cu aceștia fiind una afectuoasă, ce a sprijinit procesul de predare-învățare.

Am colaborat armonios cu ceilalți profesori ai școlii, cu membrii Consiliului de Administrație și cu personalul auxiliar al școlii.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE A COMISIEI DE CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Pe parcursul anului școlar 2021/2022, elevii Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” din sectorul 1, București au participat la numeroase concursuri. În total, unitatea noastră de învățământ a înregistrat în acest an școlar un număr de **1894 premii** și mențiuni **la ciclul primar**, iar la **ciclul gimnazial** un număr de **220 de premii** și mențiuni.

CICLUL PRIMAR

La nivelul claselor pregătitoare – IV, concursurile la care au participat cei mai mulți elevi au fost *COMPER – Comunicare în limba română/ Limba și literatura română, COMPER – Matematică și explorarea mediului/ Matematică, Amintiri din copilărie, Formidabilii și Gazeta de Matematică Junior.*

La concursul **COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**, elevii din ciclul primar au obținut numeroase premii:

- în **prima etapă** a s-au înregistrat **161 de premii și mențiuni** (48 premii I, 49 premii II și 36 premii III);
- în **a doua etapă**, **151** de elevi din clasele primare au obținut premii și mențiuni (45 premii I, 48 premii II și 33 premii III) ;
- la **etapa națională** a acestui concurs s-a înregistrat un total de **16 premii** (7 premii I, 4 premii II, 3 premii III și 2 mențiuni).

La concursul **COMPER – MATEMATICĂ**, elevii Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” au obținut următoarele premii :

- în prima etapă elevii au obținut **173 de premii și mențiuni**, dintre care 92 elevi au luat premiul I.
- în a doua etapă s-au înregistrat 69 de premii I dintr-un total de **144 de premii și mențiuni**;
- la etapa națională s-au obținut **48 de premii** și mențiuni (22 premii I, 14 premii II, 8 premii III și 4 mențiuni).

Un alt concurs la care au fost obținute numeroase rezultate foarte bune a fost **AMINTIRI DIN COPILĂRIE**:

- la prima etapă, elevii claselor pregătitoare-IV au obținut **172 premii și mențiuni**, 14 din acestea fiind premii de excelență, iar 56 dintre acestea au fost premii I.
- la etapa a II-a a aceluiași concurs, s-au obținut **154 de premii**, 26 din acestea fiind premii de excelență, iar 43 dintre acestea au fost premii I.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- la etapa a III-a a concursului interdisciplinar *Amintiri din copilărie*, **161** de elevi au câștigat premii și mențiuni, 25 elevi obținând premii de excelență, iar 44 elevi au reușit să obțină premiul I.

Unul dintre cele mai dificile concursuri școlare, **GAZETA DE MATEMATICĂ JUNIOR** a adus școlii noastre 47 de premii și mențiuni la etapa I. Dintre acestea, **31 au fost premii de excelență**. La cea de a doua etapă s-au obținut **24 de premii de excelență** dintr-un total de **58 de premii** și mențiuni. La **etapa națională** a acestui concurs, elevii unității noastre de învățământ au obținut **8 premii de excelență**.

Tot în acest an școlar, elevii claselor primare au participat la edițiile concursului internațional **FORMIDABILII**:

- La etapa I s-au obținut **185 premii și mențiuni** (67 premii I, 45 premii II, 44 premii III și 29 mențiuni);
- La etapa a II-a s-au obținut **155 premii și mențiuni** (52 premii I, 43 premii II, 35 premii III și 25 mențiuni);
- la etapa a III-a s-au obținut **154 de premii și mențiuni** (49 premii I, 57 premii II, 23 premii III și 25 mențiuni).

În plus, la concursul **CANGURUL LINGVIST** au participat anul acesta 117 elevi din clasele I-IV, 64 elevi obținând premiul I, 36 premiul II și 17 premiul III.

CICLUL GIMNAZIAL

Elevii din ciclul gimnazial au participat la **etapele locale și municipale ale concursurilor de Olimpiadă**. Aceștia au obținut **16 premii și mențiuni**, după cum urmează

- Limba și literatura română 2 mențiuni;
- Matematică : o mențiune;
- Engleză : 3 premii II, 6 premii III și 4 mențiuni.

La nivel gimnazial, doamnele profesoare de limba și literatura română Nicula Cecilia și Velicu Valentina au participat cu elevii dumnealor la prima etapă a **COMPER –Limba și literatura română**, obținând **61 de premii și mențiuni**, 6 din ele fiind premii I.

La etapa a II-a a acestui concurs, elevii de gimnaziu au obținut **67 de premii și diplome**, dintre care 6 premii I.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Doamna profesoară Denisa Alexandru a participat, cu elevii dumneaei, la **concursul COMPER – Matematică**, unde s-au înregistrat, la prima etapă **7 premii** (un premiu I, un premiu III și 5 mențiuni), iar **la etapa a II-a** aceluiași concurs, s-au înregistrat, la nivel de gimnaziu, **7 premii**(un premiu I, două premii II, două premii III și 2 mențiuni).

La Concursul Cangurul lingvist de Limba engleză, elevii claselor V-VIII au obținut **25 de premii și mențiuni**, din care 3 premii I, 11 premii II și 11 premii III.

La Concursul Național de limba română „**Poveștile Cangurului**”, 23 elevi au obținut premii și mențiuni (6 premii I, 2 premii II, 2 premii III și 13 mențiuni).

La Concursul Național „**70 de ani aniversari - Palatul Copiilor - Porți spre trecut, ferestre spre viitor**”, sub îndrumarea d-nei prof. Velicu Valentina un elev a obținut premiul III, iar la **Concursul de poezie „Cuvintele vindecă”**, un elev coordonat de d-na prof. **Cecilia Nicula a obținut premiul I.**

La Concursul „**Jurnalism junior**”- elevii coordonați de d-nele prof. Nicula Cecilia și Velicu Valentina au obținut premiul I cu revista școlară „Mărgăritare” -Nr. 3/2022.

Elevii ciclului gimnazial sunt în așteptarea rezultatelor și la concursurile:

- Proiectul educativ regional „**În lumea cărților**”;
- Festivalul național al cărții pentru copii „**Bucuria lecturii**” ;
- Proiectul – concurs „**la românească, între tradiție și modernitate**”;
- Proiectul – concurs „**49 de cărți**”;
- **Concursul „Fabule de ieri și de azi”.**

La **OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR**, elevii Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” au obținut rezultate la concursurile de șah, atletism, cros, tetratlon și badminton. 4 elevi s-au clasat pe locul II, 3 elevi pe locul III, 3 elevi pe locul IV, un elev pe locul V, iar un elev a obținut mențiune.

În concluzie, pe parcursul anului școlar 2021/2022, elevii Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” au demonstrat încă o dată prin rezultatele obținute la concursurile școlare temeinica lor pregătire.

Pentru cei mai mulți dintre elevii participanți, concursurile au reprezentat motivația atât de necesară în procesul de învățare, ajutând în același timp la dezvoltarea talentelor, abilităților și cunoștințelor, urmărind formarea elevilor atât din punct de vedere profesional, cât și personal.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

ARIA CURRICULARĂ ”OM ȘI SOCIETATE”

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2021-2022

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, Aria Curriculară „Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza Curriculumului Național, cu accent pe unitatea de învățare ;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative;
- Evocarea evenimentelor importante din Istoria Națională și a comunității;
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă.
- Dezvoltarea interesului pentru practicarea educației fizice și a diferitelor ramuri sportive;
- Dezvoltarea creativității prin intermediul Artelor vizuale.

ILIESCU MARIA MAGDALENA

Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022 a desfășurat următoarele activități:

- Elaborarea planificărilor calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare la clasele V - VIII, conform metodologiei – septembrie 2020;

- ☐ Proiectarea didactică s-a făcut în funcție de nevoile elevilor și de particularitățile lor de vârstă;
- ☐ Elaborarea de itemi și realizarea testelor de evaluare pentru elevi în concordanță cu standardele curriculare;
- ☐ Realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- ☐ Desfășurarea activităților în funcție de stilurile de învățare ale elevilor;
- ☐ Utilizarea pe parcursul anului școlar a unor tehnici de evaluare cât mai variate.

A activități specifice istoriei:

- ☐ Comemorarea Holocaustului în data de 9 octombrie 2020: sesiune de referate susținute de elevii clasei a VIII-a B;
- ☐ Aniversarea Zilei Internaționale a Toleranței – 16 noiembrie: dezbateri.
- ☐ Aniversarea Zilei Naționale a României – 1 decembrie prin activități specifice.
- ☐ Aniversarea Zilei Unirii Principatelor Române (24 ianuarie) – prezentarea semnificației istorice a zilei de 24 ianuarie, redactarea de referate și susținerea de prezentări power – point pe această temă;
- ☐ Participarea la activitățile metodice și științifice organizate de ISMB și CCD;
- ☐ 9 mai - Ziua Europei și Ziua Independenței României.

Absolvirea programului de formare continuă Marketing educațional, categoria I, 60 de ore, cu un număr de 15 credite profesionale transferabile, organizat de Asociația Proeuro-cons în perioada 08. 10. 2021- 28. 10 2021 și a participat la stagiul de formare continuă cu tema Instrumente digitale de evaluare, desfășurat în format online în perioada 29.11. 2021 – 23. 12. 2021, durata 24 de ore, organizat de CCD Constanța.

O altă activitate desfășurată este participarea la cursul de formare din cadrul Proiectului ACTIV (Acționează împotriva violenței) cu tema Violența de gen derulat de Fundația Terre des Hommes, administrat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, Fundația pentru Parteneriat, Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi și Fundația PACT. Cursul s-a desfășurat în perioada 20 – 22 iunie 2022. Pe lângă participarea la acest curs a întocmit toată documentația necesară implementării activităților cu copiii din cadrul Proiectului ACTIV.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

DIACONU VALERIA

Obiective urmărite:

- Parcurgerea curriculei conform cu programele școlare; elaborarea planificărilor anuale și semestriale în conformitate cu programa școlară a anului în curs. Ele au fost adaptate fiecărei grupe sau clase, ținând cont de conținuturile programei școlare specifice anilor de curs pentru clasa a V-a , aVI-a, a VII-a si a VIII-a.
- Folosirea tehnologiei prin intermediul computerului a fost necesară și a fost utilizată cu succes mai ales în perioada orelor desfășurate online.
- Adaptarea metodelor de predare la nevoile educaționale ale fiecărui elev;
- Utilizarea unor materiale adecvate predării educației plastice (imagini cu lucrări de artă ale unor artiști reprezentativi pentru temele plastice existente în programa școlară, diferite materiale ajutătoare – de exemplu elemente vegetale, obiecte din mediul casnic etc.)
- Evidențierea legăturilor existente între materia predată (educație plastică) și celelalte materii de studiu ale elevilor;
- Realizarea unor conexiuni între materialele folosite și temele abordate în clasă;

Activități extrașcolare :

- Concursul național “Icoana sufletului de copil” desfășurat în decembrie 2021 la Clubul Copiilor din Sebeș, face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ. Participarea la acest concurs de arte vizuale , ediția a XVI-a, a avut ca rezultat obținerea premiului al III-lea de către Maria Ilinca Zaharia (clasa a-V-a) cu lucrarea intitulată “Doamna Toamna”
- Participarea la concursul de pictură pe pânză “Sevalet”, ediția I organizat în luna mai, 2022 în București la Școala Gimnazială de Arte Nr. 3. La acest concurs Marin Antonia Maria (clasa a VII-a) a obținut premiul al-III-lea și Marian Schiopu Andreea (clasa a VI-a) a obținut Mențiune. În urma acestui concurs a fost realizată o expoziție în cadrul Școlii Gimnaziale de Arte Nr. 3
- Îndrumarea elevilor cu ocazia Sărbătorilor de Paște în realizarea unor lucrări specifice ce au fost expuse în cadrul unității școlare cu scop voluntar și caritabil.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

-Incursiune la Muzeul Literaturii unde elevii au putut să admire alături de creații ale literaturii și unele lucrări artistice realizate în diferite tehnici (desen, grafică, pictură în ulei, acuarelă, sculptura) ce făceau referire la creațiile literare sau la diferiți scriitori sau poeți.

- Crearea de competențe generale:

1. Dezvoltarea sensibilității, a imaginației și a creativității artistice
2. Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului vizual-artistice
3. Utilizarea materialelor, a instrumentelor și a tehnicilor plastice într-un mod variat
4. Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj plastic

NEAGU ANDREEA ANA-MARIA

Proiectarea activității:

Începerea anului școlar 2021-2022 cu aflarea nivelului de cunoștințe practice (deprinderi motrice) , dobândite de elevi în anul/anii anterior/anteriori, unde a fost cazul, a luat măsurile necesare pentru ameliorarea rezultatelor. Pe baza acestor informații, a întocmit planificările anuale și calendaristice, obiective și eficiente, având la bază competențele specifice prevăzute de programa școlară, aceste documente fiind elaborate la termen, în vederea avizării. Pe parcursul anului școlar, a respectat aceste planificări. A realizat catalogul personal cu toți elevii de la toate clasele din încadrare, pe ambele semestre pentru notarea activității elevilor, a evoluției acestora și proiectarea activității în format electronic.

Realizarea activităților didactice:

În vederea realizării curriculumului a utilizat metode activ-participative, în funcție de competențele propuse și de particularitățile individuale și de grup, elevii aflându-se de multe ori în fața unor situații problemă pe care au trebuit să le rezolve, am folosit materialele/ resursele puse la dispoziție de unitatea școlară. Având în vedere că orele au fost realizate cu elevii claselor primare și gimnaziale, activitatea principală a fost de învățare/ dezvoltare a deprinderilor și priceperilor motrice, implicit și a calităților motrice. Rezultatele obținute de elevi și progresul acestora au fost comunicate la timp către părinți, diriginți și învățători, înștiințarea acestora asupra situației la educație fizică, dar și la celelalte discipline, comunicarea rezultatelor la concursuri. Adaptarea planificărilor astfel încât ele să poată fi parcurse și de elevii cu CES.

Evaluarea rezultatelor învățării:

Pentru evaluarea rezultatelor, a utilizat metode și tehnici adecvate, evaluarea pe bază de barem, dar și evaluarea bazată pe nivelul de execuție, am urmărit progresul individual (acesta fiind un factor determinant pentru acordarea calificativelor); utilizând mai multe criterii de evaluare, a facilitat elevii cu posibilități motrice mai puțin dezvoltate să obțină un calificativ acceptabil, raportat la nivelul clasei. Elevii au fost informați cu privire la criteriile de evaluare și notare, fiind precizat punctajul fiecărei cerințe. Itemii de evaluare au fost obiectivi, subiectivi. Rezultatele evaluărilor au fost consemnate în caietul personal de



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

educație fizică și au fost prezentate (unde a fost cazul) în cadrul ședințelor cu părinții. Elevii au fost stimulați prin încurajare și recompensați pentru rezultatele obținute. Feedback-ul a fost întotdeauna asigurat, după fiecare temă parcursă și ,cu atât mai mult, în cazul evaluărilor de tip sumativ și formativ.

Managementul clasei de elevi:

La începutul anului școlar, a prezentat elevilor normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, întocmind în acest sens documentele justificative; consemnarea, în caietul personal, a problemelor comportamentale ale elevilor, a intervenit și aplanat diversele situații comportamentale la nivelul clasei, prin colaborarea cu părinții, profesorii; receptivă permanent la problemele elevilor, încercând să îi atragă către activitatea didactică și, în același timp, să îi responsabilizeze în ceea ce privește această activitate, remarcând exemple de bună practică și stimulând elevii fără abateri disciplinare.

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:

Din punct de vedere al dezvoltării profesionale, a participat la cercurile pedagogice, precum și la toate întrunirile metodice organizate online cu celelalte cadre didactice de specialitate, pe raza Sectorului 1. A participat la cursuri de perfecționare și valorificarea competențelor științifice. A susținut preinspecția pentru acordarea gradului II în luna aprilie. Anul acesta, a participat, în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, la diferite probe sportive, atât individuale, cât și sporturi de echipă (învățământ primar: alergare de viteză și rezistență; învățământul gimnazial: tetratlon, badminton, fotbal și cros), unde am obținut diverse premii, la etapele pe sector și pe municipiu. În luna iunie, a participat la Simpozionul Cultură fizică-Domeniu al culturii universale (ediția nr.14) cu lucrarea “Știam că o să fiu campion!”

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

Pe parcursul anului școlar a respectat atribuțiile din fișa postului, având o bună relație cu majoritatea colegilor; a întocmit documentația necesară conform prevederilor legale; respectarea Regulamentului de Ordine Interioară; a participat la Consiliile care s-au întrunit pe parcursul anului școlar; a luat măsurile necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și a altor comportamente nesănătoase; observarea comportamentului de bullying al unor elevi și comunicarea imediată profesorilor diriginți. A respectat procedurile care vizează activitatea de sănătate și securitate în muncă și PSI în contextul pandemic, prin purtarea corespunzătoare a măștii de protecție și atenționarea imediată a elevilor care nu purtau corespunzător masca sau nu păstrau distanțarea socială. A participat la activități care au contribuit la o bună imagine a școlii în comunitate (cercurile pedagogice, serbări școlare, activități în aer liber). A avut o ținută decentă și un comportament social, care să nu afecteze imaginea școlii.

Conduita profesională:

Pe parcursul întregului an școlar, a respectat normele deontologice potrivit statutului cadrului didactic, având un comportament decent cu toate cadrele didactice din instituție și din afara acesteia, cât și cu elevii și părinții acestora; pentru buna desfășurare a activităților, am colaborat cu majoritatea cadrelor didactice. Relația cu elevii și părinții acestora a fost bazată pe respect reciproc, încredere și pe confidențialitate.

CIOBANU MEDINA

Activitatea de educație fizică s-a desfășurat în conformitate cu prevederile programei școlare elaborate de Ministerul Educației Naționale și



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

recomandările Inspectoratului Școlar al Municipiului Bucuresti (scrisoare metodică la aria curriculară educație fizică, sport și sănătate nr.

21840/11.09.2017), urmărindu-se realizarea obiectivelor de dezvoltarea fizică armonioasă, formarea deprinderilor motrice si psihice, orientarea și participarea elevilor la competiții organizate la nivelul municipiului București.

La începutul anului școlar a intocmit și prelucrat la fiecare clasă procesul verbal cu privire la normele de protecția muncii la orele de educație fizică, în scopul desfășurării activității în condiții normale, a prevenirii accidentelor și evitarea deteriorării bazei material.

- ☐ Adaptarea planificării la nivelului clasei de elevi.
- ☐ Întocmirea proiectării unităților de învățare, adaptate nevoilor colectivului de elevi în urma observării sistematice și evaluării formative;
- ☐ Aplicarea testelor inițiale la debutul acestui an școlar;

REALIZAREA CURRICULUMULUI

- ☐ conținuturile învățării au fost accesibilizate și însușite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grup.
- ☐ încurajarea creativitatii elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor.
- ☐ folosirea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor, demonstrația, explicația;
- ☐ utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.
- ☐ pregătirea activităților practice/aplicative ale procesului de învățare;
- ☐ utilizarea la lecții a materialelor și mijloacelor de instruire/învatare specific disciplinei educatie fizica si sport;

În ceea ce privește realizarea activităților didactice, a întrunit următoarele aspecte:

- ☐ utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice;
- ☐ utilizarea metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare, urmărind însușirea aplicativă a noțiunilor de limba engleză și formarea competențelor elevilor de a folosi practic cunoștințele, în situații reale de comunicare. Am urmărit să imprim orelor de curs un caracter cât mai interactiv;
- ☐ promovarea studiului individual și pe echipe în rezolvarea unor sarcini de lucru;
- ☐ adaptarea limbajului la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor;
- ☐ utilizarea in activitatile de invatare a materialelor auxiliare autorizate,



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

wordwall, youtube, a fișelor de lucru, pentru a spori eficiența și atractivitatea orelor de curs;

- ☐ furnizarea de feed-back și informarea sistematică a educabililor și, după caz, a părinților;
- ☐ obținerea de feed-back de la elevi și părinți;
- ☐ realizarea obiectivelor curriculare în timpul activității școlare;
- ☐ realizarea de activități extracurriculare și participarea la astfel de activități organizate colegi.

Din punct de vedere al dezvoltării profesionale, a participat la cercurile pedagogice, precum și la toate întrunirile metodice organizate online cu celelalte cadre didactice de specialitate, pe raza Sectorului 1.

A participat la cursuri de perfecționare și valorificarea competențelor științifice.

A susținut preinspecția pentru acordarea gradului I în luna aprilie.

A absolvit programul de formare continuă Marketing educațional, categoria I, 60 de ore, cu un număr de 15 credite profesionale transferabile, organizat de Asociația Proeuro-cons în perioada 08. 10. 2021- 28. 10 2021 și a participat la stagiul de formare continuă cu tema Instrumente digitale de evaluare, desfășurat în format online în perioada 29.11. 2021 – 23. 12. 2021, durata 24 de ore, organizat de CCD Constanța.

Absolvirea cursului de formare continuă CRED în luna martie 2022.

Anul acesta, a participat, în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, proba sportive de șah, unde a obținut diverse premii la etapele pe sector.

În luna iunie, a participat la Simpozionului Național ”Beneficiile exercițiilor fizice în dezvoltarea fizică armonioasă a elevului”, organizat de Institutul Național de Cercetare ”Dr. Ana Tătar” Cluj-Napoca.

EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

- ☐ aplicarea probelor de evaluare inițială ;
- ☐ formularea și aplicarea măsurilor de remediere necesare (teme de lucru în clasa, fișe de ameliorare/dezvoltare)



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

DRĂGOI ANA-MARIA

A participat la toate consfăturile profesorilor de Religie organizate la nivel de municipiu, precum și la înălțirile profesorilor de Religie din sectorul 1.

A realizat planificările semestriale și anuale pentru anul școlar 2020-2021, din septembrie 2020, conform Programei școlare pentru disciplina Religie, cultul ortodox.

Metodele și tehnicile de evaluare folosite sunt diferențiate, iar rezultatele de la testele de evaluare demonstrează bunele cunoștințe acumulate de elevi. În timpul orelor, păstrează o relație apropiată cu elevii, arătându-le răbdare și încurajându-i să răspundă la întrebări după capacitatea fiecăruia.

În perioada octombrie-noiembrie 2020 a parcurs cursul de formare „Google pentru Educație” în Școala Gimnazială - Elena Văcărescu.

Iar în mai 2021 s-a înscris la cursul de formare “CRED ” pentru perioada 17 mai- 30 iulie 2021.

În perioada 17mai – 23 iulie 2021 a parcurs cursul de formare “ CRED în educație”, cu media 10 și calificativul - Foarte bine- pentru portofoliu.

A participat ca și asistent la Bacalaureat.

DRĂGAN SORIN DORU

Au fost elaborate, până la termenul stabilit planificările și proiectarea unităților de învățare în conformitate cu programa școlară, fiind adaptate la particularitățile claselor de elevi.

La elaborarea acestor documente au fost folosite mijloacele TIC.

S-au utilizat strategii didactice ce au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Prin aceste strategii au fost respectate, în cadrul lecțiilor, corectitudinea științifică a informațiilor și conținutul disciplinei.

Prezentarea conținutului lecțiilor a fost întemeiată pe principiile învățării active

utilizându-se metode și procedee activ-participative în vederea eficientizării activităților de învățare.

Tot pentru eficientizarea acestor activități de învățare au fost folosite resursele materiale ale școlii.

Folosirea mijloacelor TIC în predarea on line, utilizând platform unității de învățământ.

Testele predictive au fost întocmite pe baza matricei de specificații .



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Participarea la activități extrașcolare :

- Pregătirea și coordonarea elevilor la Serbarea de Crăciun
- Participarea cu elevii clasei 7B la ”Ziua Porților Deschise a M.A.I.

POPESCU ANTONIS

În cadrul procesului instructiv- educativ, a transmis elevilor un bogat conținut informațional .

Astfel, a acordat o atenție deosebită pentru proiectarea demersului didactic conform programelor școlare elaborate de MEC și pe baza instrucțiunilor primite în cadrul consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar. Pe baza programelor școlare au fost întocmite planificările calendaristice anuale și semestriale.

La început de an școlar, în baza actului de colaborare dintre Biserica Dudești Cioplea II și Școala Nr. 88, cu titlul de donație de la Patriarhie ,prin Biserica Dudești-Cioplea II, domnul profesor Popescu Antonis a distribuit caiete de religie gratuite elevilor clasei P A.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, în cadrul orelor de curs s-au urmărit transmiterea unor cunoștințe fundamentale, pentru consolidarea culturii generale a elevilor. În rândul elevilor s-a observat îmbogățirea nivelului de cunoștințe al acestora și a unor deprinderi morale religioase în comportamentul lor.

Pe parcursul întregului an școlar s-a realizat corelarea cunoștințelor religioase cu cele dobândite la celelalte discipline de învățământ. În apropierea sărbătorii Nașterii Domnului la ora de religie au avut loc audiții de colinde și prezentări ale unor tradiții din diferite zone ale țării.

RAPORT PROIECTE ȘI PROGRAME DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE „VASILE ALECSANDRI”

În anul școlar 2021-2022 am reluat activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în format fizic (o ușoară excepție înregistrându-se în luna octombrie și la nivelul anumitor clase, când activitățile s-au desfășurat online, timp de două săptămâni). Cu toate acestea, se remarcă o îmbunătățire și diversificare a activităților extrașcolare și a proiectelor derulate în acest an școlar în unitatea noastră de învățământ.

Astfel, pe plan metodic, unitatea noastră de învățământ s-a implicat în organizarea cercului pedagogic *Lecția de istorie*, în luna martie 2022. Totodată,



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

am rămas co-organizatori ai simpozionului național *Personalizarea procesului instructiv-educativ, între creativitate și standardizare*, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în iunie 2022 (ediția a II-a) – pentru ciclul primar. Evenimentul s-a desfășurat în format online și au participat aproape 100 de persoane.

Apoi, proiectele școlare implementate la Școala Gimnazială Vasile Alecsandri au fost atât internaționale – *vizita de studiu a studenților de la VIA University College, din Danemarca*, în octombrie 2021 – cât și umanitare - *Târgul de Paște – Un cadou de Iepuraș pentru cei nevoiași*, organizat la nivelul ciclului gimnazial și *Fii Moș Crăciun pentru o zi!*, respectiv proiectul *Suntem Moș Crăciun pentru copiii de la Singureni - cadouri pentru copiii din centrul Singureni*.

Întreaga școală s-a implicat în organizarea unei *festivități de Crăciun*, în luna decembrie, în sala de sport a școlii. Toate clasele au pregătit momente artistice, iar doamna directoare și doamna administrator i-au recompensat pentru eforturile lor.

Apoi, toate clasele s-au implicat în proiecte adecvate contextului pandemic în care ne-am aflat, anume *Programul Educație pentru sănătate – Măsuri de prevenire a îmbolnăvirii cu COVID-19*, derulat cu sprijinul asistentei medicale, respectiv *Programul Prevenirea și eliminarea violenței – Rezolvarea conflictelor prin cooperare* – ambele fiind derulate la nivelul claselor primare.

În luna octombrie 2021 am făcut demersurile necesare și am obținut ID-ul instituțional pentru unitatea noastră școlară, necesar în vederea participării la proiectele Erasmus+.

Alte proiecte și programe derulate în unitatea noastră de învățământ în anul școlar 2021 – 2022 au mai fost:

- Organizarea *Alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor* (octombrie 2021) – toți diriginții;
- Programul Național Eurojunior – *Simpozionul Național Lumea din jurul nostru. Explorăm și cunoaștem România* – prof. Denisa Alexandru;
- Proiect național de educare la vârsta pubertății – *Cum să crești #caofată cu always!*, în parteneriat cu Caregivers SRL – prof. Denisa Alexandru;
- Proiectul *Educational Therapy - Promovarea stilurilor de viață sănătoase prin: muzică, sport și desen* - prof. înv. primar Elena Dobrea;
- Proiectul Național *ABC-UL emoțiilor* - prof. înv. primar Elena Dobrea;
- Proiect – *Campania globală „Eroii FAST pentru conștientizarea simptomelor accidentului vascular cerebral”* – prof. înv. primar Cristina Manolache;
- Proiectul *Meserii de ieri și de azi* (noiembrie 2021 - martie 2022) – prof. Valentina Velicu;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Proiectul-concurs *70 de ani aniversari – Palatul Copiilor – Porți spre trecut, ferestre spre viitor* (noiembrie – decembrie 2021) – prof. Valentina Velicu;
- Proiectul european *Dincolo de COVID-19: Noua eră a predării. Învățare digitală pentru incluziune socială* (2021 – 2023), organizat de Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 – prof. Valentina Velicu;
- Proiectul *eLiberare* – dezbateri (14.03.2022), organizat cu Agenția Națională împotriva traficului de persoane – prof. Valentina Velicu;
- Atelier tematic la *Muzeul Național de Artă* (14.04.2022) – prof. Valentina Velicu, prof. Simona Drulă;
- Proiectul *49 de cărți*, în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 49 (februarie – mai 2022) – prof. Cecilia Nicula, prof. Valentina Velicu;
- Proiectul-concurs *Ia românească, între tradiție și modernitate*, în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 49 (mai – iunie 2022) - prof. Valentina Velicu;
- Proiectul *Fabule de ieri și de azi*, în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 49 (februarie – mai 2022) – prof. Cecilia Nicula;
- Proiect-parteneriat *Concurs de poezii „Cuvintele vindecă”* (Twinkl) – prof. Cecilia Nicula;
- Proiect-parteneriat *concurs de reviste școlare „Jurnalism junior”* (mai – iunie 2022) organizat de Liceul Teoretic „Ștefan Odobleja” – prof. Cecilia Nicula, prof. Valentina Velicu;
- Proiect concurs *Bucuria lecturii*, organizat de Ministerul Educației și Federația Internațională a Comunităților Educative – secțiunea România, prof. Valentina Velicu;
- Programul internațional *LeAF* (26.05.2022), organizat de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie – prof. Cecilia Nicula, prof. Valentina Velicu, prof. Alexandru Denisa, prof. înv. primar Sanda Ludoșanu;
- Proiectul-program municipal *Fii avocat în școala ta!* (mai – iunie 2022), organizat de Baroul din București – prof. Cecilia Nicula, prof. Valentina Velicu;
- Proiectul educativ regional *În lumea cărților* (mai 2022), organizat de ISJ Olt – prof. Valentina Velicu;
- Club de lectură (an școlar 2021 – 2022) - prof. înv. primar Elena Dobrea;
- MindLab (an școlar 2021 – 2022) - prof. înv. primar Elena Dobrea, prof. înv. primar Cristina Manolache.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Dintre parteneriate, menționăm:

- Parteneriat cu centrul școlar pentru educație incluzivă Balș – proiect *În lumea cărților* (noiembrie 2021 – mai 2022) – prof. Cecilia Nicula;
- Parteneriat cu Muzeul Național al Literaturii Române (aprilie – mai 2022) – prof. Cecilia Nicula;
- Parteneriate instituționale cu Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”, Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu” și Colegiul Tehnic „Grivița”.

Apoi, elevii școlii noastre au participat la următoarele excursii și vizite de studiu:

- 1) Excursie la Atelierul lui Moș Crăciun (decembrie 2021) în județul Dâmbovița – clasele P A, I B, a II-a B, I A, a IV-a A, a III-a B;
- 2) Excursie tematică la Arefu – atelier de pizza – clasele I A, I B;
- 3) Excursie tematică la Brașov – Dinopark – clasa Pregătitoare A, clasa a III-a B;
- 4) Excursie tematică la Dobroești (31 mai 2022) – clasele a IV-a A;
- 5) Excursie – banchet în județul Argeș, la Transfăgărășan (04 – 05.06.2022) - clasa a VIII-a A;
- 6) Vizită la Muzeul Național al Literaturii Române (aprilie 2022) – clasa a VI-a B;
- 7) Muzeul Național de Artă (23 mai 2022), atelier *Botanică într-un buchet. Plantele la Jan Brueghel cel Bătrân* – clasa a IV-a A, clasa a III-a A;
- 8) Muzeul Național de Artă (23 mai 2022), atelier *Animale de companie. I. Fechete* – clasa a III-a A;
- 9) Excursie la Barajul Paltinu, cu vizitarea unor obiective educative în Ploiești – clasa a III-a A;
- 10) Ziua Porților Deschise la MAI;
- 11) *Spune culoarea* (mai 2022) la Circul Metropolitan – clasele a II-a B, a II-a A, I A, a IV-a A;
- 12) *Călătorie printre galaxii*, la Teatrul Ion Creangă – clasa a III-a A, clasa a III-a B și clasa a II-a B

Iar în vacanța de vară au mers în tabere:

- clasele a II-a A, I B, a III-a A și a IV-a A – la Toplița (8 – 13 august);
- clasele I A și I B – la Păltiniș (26.06 – 01.07.2022) și în Munții Apuseni (18 – 23 iulie 2022);



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

➤ clasele Pregătitoare A, a II-a B și a III-a B – la Poiana Brașov (21 – 26 august 2022).

Concursurile susținute de elevii coordonați de cadrele noastre didactice au fost variate, iar rezultatele obținute au fost foarte satisfăcătoare. Dintre acestea, amintim:

- a) Amintiri din copilărie – Etapa I (POZIȚIA 1380/ CAERI);
- b) COMPER – Comunicare în limba română/ Limba și literatura română – Etapa I (POZIȚIA 102/ CAEN);
- c) COMPER – Matematică și explorarea mediului/ Matematică – Etapa I (POZIȚIA 102/ CAEN);
- d) Gazeta de matematică junior – Etapa I (POZIȚIA 109/ CAEN);
- e) Concurs *Bucuria lecturii* (mai 2022), organizat de FICE România – clasa a II-a B;
- f) Concurs *Icoana sufletului de copil* (decembrie 2021) la Palatul Copiilor din Alba Iulia – clasa a II-a B.

Zile speciale marcate în unitatea noastră școlară:

- 8 octombrie 2021 – Activități de comemorare a Holocaustului (sesiune de referate);
- 16 noiembrie 2021 – Activități dedicate Zilei Internaționale a Toleranței (dezbateri);
- 26 noiembrie 2021 – Activități dedicate Zilei Naționale a României – toate clasele;
- 10 decembrie 2021 – Activitatea „Să ne cunoaștem drepturile!” desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Omului;
- 21 ianuarie 2022 - Activități specifice Zilei Unirii Principatelor Române;
- 9 mai 2022 – Activități dedicate Zilei Europei și Zilei Independenței României.

În ceea ce privește promovarea imaginii unității noastre de învățământ, anul acesta am organizat în format fizic *Ziua Porților Deschise*, la care au venit aproape 50 de părinți și copii interesați să se înscrie la clasele pregătitoare. Oferta educațională a fost prezentată cu ajutorul unor pliante, iar colegele care preiau clasele pregătitoare au participat la ședințe cu părinții organizate de unitățile de învățământ preșcolar partenere.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Nu în ultimul rând, un proiect deosebit care a continuat în anul școlar 2021 - 2022 îl reprezintă cel al revistelor școlii. Publicate în format online și disponibile pe pagina de internet a unității noastre de învățământ, revistele școlare pentru învățământ primar (*Pastelurile copilăriei*) și gimnazial (*Mărgăritare*) stimulează creativitatea elevilor noștri și promovează imaginea școlii.

REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII

O dovadă a rezultatelor de excepție obținute de elevii noștri sunt notele obținute la evaluarea națională care au făcut posibile atât accesarea acestora la colegiile și liceele de prestigiu din București. Apreciam în mod deosebit munca dascălilor școlii pentru menținerea performanțelor superioare ale elevilor noștri.

REZULTATE ȘCOLARE

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR	Disciplina	FB	B	S	I	Total
	Limba română	97	79	17	1	194
	Matematică	80	88	25	1	194

INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL	Existenti	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 10	10
	171	-	-	7	28	90	35



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
 Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

1. SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR OBȚINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatură română	36	36	-	-	2	-	-	-	-	4	1	7	12	11	1
Matematică	36	36			2	-	-		1	2	6	9	10	7	1



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

În sistemul educațional libertatea individuală este greșit înțeleasă atât de către elevi cât și de către profesori și părinți și nu a avut ca efect micșorarea gradului de violență în școală, ci dimpotrivă pe fondul acestei libertăți greșit înțeleasă și exprimată, școala poate reprezenta o sursă a unor forme de violență.

Dacă anterior violența școlară nu se manifestă decât ocazional, între elevi sau dinspre cadrul didactic spre elev, acum remarcăm o violență sporită de la an la an atât între elevi cât nu rareori dinspre elevi spre cadrele didactice.

Pentru a putea preîntâmpina și dezarma un comportament violent în școală trebuie mai întâi să clarificăm și să înțelegem conceptul de violență, să aflăm cauzele acesteia și în final să fie concepute măsurile de combatere și prevenire.

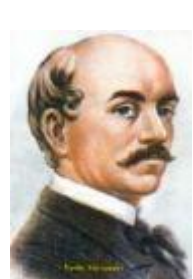
Spre deosebire de agresivitate - care reprezintă potențialitatea ce permite dirijarea acțiunii și ține de gândire și analiza fiind intrinsecă, violența este acțiunea în sine, dezorganizarea brutală a personalității sau colectivității și afectează atât individul cât și mediul în care acesta se manifesta. Violența nu este ereditară, dar este contagioasă....

Astfel întâlnim mai multe tipuri de violența în mediul școlar:

- Violența fizică, concretizată prin lovirea persoanelor, vătămarea fizică a acestora, deposedarea prin forță de bunuri, etc;
- Violența economică(materială) ce se răsfârâge asupra obiectelor din jur, asupra mobilierului școlar, și a bunurilor altor persoane;
- Violența psihică ce are ca efect formarea complexelor de inferioritate la persoana agresată, și se manifesta prin verbalizare, atitudini de respingere, izolare;

Printre cauzele care determină comportamentul violent în rândul școlarilor, (multiple și greu de combătut) putem argumenta următoarele:

- Încă de la vârsta preșcolară unii copii sunt martori ai violenței domestice (fizice, psihice) și fiind la vârsta la care își aleg și imita modelul de comportament, copilul își va însuși inconștient actele de violență ale adulților, le va reproduce în interacțiunea cu gradinița, grupul de prieteni sau școala, fiind convins că aceste atitudini sunt corecte și firești;
- Deseori, din dorința de a fi populari, de a avea ceea ce familia nu le oferă sau pur și simplu de a se răzbuna pe colegii cu performanțe în diverse domenii, elevii apelează la teroare, deoarece nu cunosc pedepsele legale la care pot fi supuși. Tot în ciclul primar se formează/dezvolta dorința copilului de a se evidenția; nereușind performanțe la învățatură, elevul va încerca să devină lider prin orice alte metode, apelând sau instigând la violență;
- Provenind din medii sociale diferite, în clasele primare școlarii vor avea tendința de a-i exclude pe cei minoritari, cauzând astfel forme de violență;
- Un alt factor de risc în devierea comportamentului copilului spre violență îl constituie Mass-Media, prin prezentarea realității ca pe un fapt banal, indiferent de gravitatea faptelor expuse și mai ales fără a accentua consecințele acestor violențe asupra celor ce le-au provocat. Mass-Media expune acte de violență (atât în programele pentru copii cât și în filme sau stiri) în mare parte fără să stigmatizeze aceste acte, fără să sublinieze caracterul imoral al agresiunilor.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- **O** mare parte din vina o are aici și familia care permite contactul copilului cu televizorul, neexplicându-i ceea ce este etic și ceea ce constituie o abatere gravă de la normele sociale și civice. Neimplicarea familiei în dezvoltarea capacității de a discerne moralul de imoral, legalul de ilegal, are ca urmare însusirea de către copil a unor comportamente inadecvate vârstei și deseori negative. La rândul său, ajuns adult copilul va repeta greșeala părinților.

- În apariția fenomenului violentei școlare nu sunt de neglijat managementul defectuos al clasei, deficiențele de comunicare între cadrele didactice și elevi, neadaptarea practicilor educationale la o populație școlară în continuă schimbare.

Aflat în colectivitate, elevul își va organiza jocul și activitatea având ca suport violența văzută și va fi influențat de aceasta.

Aceste comportamente se vor manifesta în societate cu predilecție în școală, deoarece colectivul este mai numeros (spre deosebire de grupul de joacă), vârstele sunt relativ apropiate și apare dorința copilului de a deveni (ca în familie) centrul atenției.

Sub eticheta violentei școlare se află o diversitate de forme de conduită: confruntarea verbală, poreclirea, tachinarea, ironizarea, imitarea în scop denigrator, refuzul de a colabora și de a cere ajutor, bruscarea, lovirea cu diverse obiecte, palmuirea, împingerea, vătămarea corporală.

Prevenire și combatere:

- Cadrele didactice trebuie să observe comportamentul elevilor pentru a putea preveni manifestările violente ale acestora prin discuții atât cu elevii în cauza cât și cu familiile lor. Doar o bună colaborare a familiei cu personalul didactic va reuși prevenirea/stoparea/îndreptarea unor deviații comportamentale, deoarece cadrul legal nu permite școlii luarea unor măsuri extreme care să determine din partea elevului respectarea drepturilor celor din jur. Școlii îi revine sarcina de a corecta abaterile, de a defini clar diferența dintre moral și imoral, deoarece copilul se va manifesta în mediul școlar influențat de imaginile vizualizate.

- Rolul învățătorului este acela de a omogeniza colectivul, de a-i determina să respecte colegii și cadrele didactice. Acest lucru se poate realiza prin dezbateri colective, prin intermediul povestirilor, prin acordarea de sarcini pe echipe. Școlarii trebuie învățați ce înseamnă a trăi în societate: a te înțelege reciproc, a asculta opiniile celor din jur, a exprima problemele în cuvinte nu în fapte, a lua decizii colective, și a te supune deciziei majorității, să controleze pornirile violente.

- La nivelul clasei este indicată elaborarea unui regulament intern. Elevii sunt cei ce negociază regulile, și stabilesc sancțiunile în cazul abaterilor. Trebuie stabilite reguli simple ce pot fi ușor înțelese și respectate.

- În condițiile în care situațiile de violență școlară nu pot fi rezolvate în mod direct prin acțiunea efectivă și imediată a cadrului didactic se impune formarea unei echipe (în cadrul căreia să fie incluse atât cadrele didactice cât și psihologul școlii, medicul, reprezentanți ai poliției, pompierilor, primăriei).

Această echipă ar putea preveni și combate acte de violență prin prezentarea faptelor și explicarea urmărilor acestora.

- O altă metodă de prevenire și combatere a violentei este elaborarea R.O.I., aducerea acestuia la cunoștință atât elevilor cât și părinților și respectarea sa strictă. La înscrierea copilului în școală, părintele trebuie să semneze că este în acord deplin cu regulile școlii, reguli ce pot stabili de la scăderea notei la purtare până la exmatricularea definitivă a elevului în cazul constatării unor fapte de violență ce ar periclita siguranța celorlalți.

- La nivelul școlii se pot înființa grupuri de dezbateri în care să se pună în discuție dificultățile muncii de formare a comportamentului prosocial al elevilor. Situațiile problema expuse, de unul sau mai mulți profesori să fie dezbătute în cadrul grupului.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

- Înființarea în cadrul școlii a unui centru de consultanță cu părinții și elevii unde să se poată depista, mediatiza, și dezbate acte de violență școlară.

- Ca măsură de constatare a gradului de violență în școală este indicată supravegherea elevilor cu ajutorul sistemelor video. Astfel se pot monitoriza accesul în incinta școlii, comportamentul copiilor în pauze, perturbarea activităților cadrelor didactice de către alte persoane. Dacă din punct de vedere psihic prezenta camerelor video în incinta școlii descurajează manifestările violente prevenind astfel încălcarea regulamentului de ordine interioară, din punct de vedere practic înregistrările oferă dovezi incontestabile ale faptelor comise și ajută la luarea unor măsuri imediate, nepermițând agravarea conflictelor.

- Pentru a evita evoluția și perpetuarea violenței în mediul școlar, este necesar ca M.E.C să aibă o bună colaborare cu Mass-Media (C.N.A) și să semnaleze părinților impactul pe care vizualizarea emisiunilor necorespunzătoare vârstei îl are asupra copilului, căci sprijinul familiei este hotărâtor.

A elabora strategii, proiecte de prevenire a violenței școlare implică a ține cont de toți factorii (temperamentali, sociali, familiali) care pot determina comportamentul violent al copilului. Școala are un rol important în prevenirea violenței și asta nu numai în condițiile în care sursele agresivității sunt în mediul școlar ci și în situația în care sursele se află în exteriorul grănilor școlii.

La nivelul școlii există permanent preocuparea pentru prevenirea și rezolvarea conflictelor care apar pe parcursul desfășurării activităților din școală și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-primărie).

Activitățile derulate în primul semestru au demarat cu informarea și prelucrarea, la nivelul fiecărei clase, a Regulamentului de ordine interioară. De asemenea, profesorii de educație fizică au transmis elevilor, în prima lecție Norme de protecție, sănătate și securitate în sala de sport, semnându-se în acest sens procese verbale. În același spirit, s-au afișat criteriile de acordare a notelor la purtare.

După încheierea perioadei de evaluări inițiale și observări directe din partea profesorilor din ciclul primar și a celor din consiliul clasei, în cadrul claselor I, s-au identificat cazurile de elevi cu potențial agresiv. A început colaborarea cu d-na Rățoi Elena, consilierul școlii, pentru consiliere la nivelul clasei și pentru recomandări către părinți.

Încă din luna octombrie am colaborat cu Agenția Națională Antidrog prin Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere, Ilfov, având ca specialist pe d. Moise-Iancu Mihaela, astfel implementându-se proiecte naționale pe întreg semestrul, constând în lecții deschise, fișe de lucru și chestionare aplicate elevilor începând cu clasele pregătitoare până la clasele a VIII-a. Proiectele implementate în școala noastră sunt:

- **Proiectul Național „Cum să creștem sănătoși”**

Acest proiect presupune formarea deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Proiectul are un număr de 7 activități:

- Activitățile 1-3 vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);
- Activitățile 4-6 abordează consecințele pentru sănătate ale utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);
- Activitatea 7 urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete, etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

Proiectul conține următoarele materiale:

- Ghidul educatorului;
- Caietul cu fișe de lucru pentru copii;
- Model de diplomă pentru copii;
- Model de scrisoare pentru părinți.

Proiectul corespunde Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ- Obiectivul specific nr 1: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”

Având ca scop :

- Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor cu vârsta între 5-7 ani (preșcolari de grupă mare și școlari din clasa 0) pentru prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate, precum și pentru neînceperea sau întârzierea debutului consumului de droguri.

Proiectul Național „ABC-UL emoțiilor”



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

Scopul proiectului este **formarea și consolidarea abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri la vârste mai mari (abilități de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor negative, abilitatea de a face față presiunii grupului, de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă, etc).**

Acest proiect are 5 componente:

1. Autocunoaștere /valorizare personală – **Cine sunt eu?**
2. Exersarea modalitatilor adecvate de gestionare a emotiilor negative - **Gestionarea emoțiilor negative**
3. Abilități de comunicare asertivă și de a face față presiunii grupului - **Cum să spunem NU în situații dificile**
4. Adoptarea deciziilor corecte pentru o dezvoltare sănătoasă – **Alegeri responsabile**
5. Importanța relațiilor interpersonale: **Lumea mea**

Proiectul se desfășoară la clasă cu întreg efectivul de elevi și presupune realizarea unor fișe de lucru/sarcini care vizează componentele mai sus menționate. În urma parcurgerii acestui proiect, copiii vor avea o percepție despre sine și rolul lor în familie mai bine conturată, vor dobândi câteva abilități de identificare și control al emoțiilor, abilități de comunicare asertivă (refuzul unor situații/comportamente nedorite), vor dobândi câteva informații cu privire la efectele dăunătoare ale unor substanțe periculoase (tutun și alcool).

În cadrul activității de autocunoaștere, copilul va fi ghidat să-și descopere diferite calități, însușiri, aptitudini, să se gândească la el din mai multe perspective/perspectiva proprie, a familiei, a învățătoarei a prietenilor/colegului celui mai bun.

O activitate importantă din cadrul acestui proiect se referă la gestionarea emoțiilor și răspunsurile adaptative în anumite situații emotionale. Știm cu toți că emoțiile au mai multe componente: ceea ce resimțim la nivel subiectiv, gândurile, manifestările fiziologice și comportamentale. Rolul emoției este să ne ajute să ne reglăm comportamentul social și interacțiunile cu ceilalți. Corect gestionate, ele nu sunt dăunătoare; fac parte din viața noastră, din procesul nostru de vindecare sau de eliminare a stresului. Emoțiile trebuie exprimate, însă într-un mod adecvat, cu respect pentru cei din jurul nostru. Furia, dezamăgirea, îngrijorarea sunt răspunsuri adaptative la stresul și frustrarea creată de stimulii externi.

Primul pas spre controlarea furiei unui copil este să învățăm copilul că frustrarea este normală, acceptabilă. Să ne enervăm în anumite momente este ceva normal. La fel și copiii răspund cu furie la unele întâmplări, iar reacțiile lor sunt normale. Adulții trebuie să permită copiilor să-și exprime toate tipurile de emoții și să modeleze căi acceptabile de a le controla și comunica. Este bine să realizăm că furia este o reacție în fața frustrării. Poate fi declanșată de jenă, singurătate, izolare, anxietate și traumă. Copiii răspund adesea cu furie la aceste tipuri de situații pentru că se simt neajutorați. Este important să ne amintim că furia nu este același lucru cu agresivitatea. Furia este o emoție în timp ce agresivitatea este un comportament. Furia este un status emoțional temporar cauzat de frustrare, agresiunea este frecvent o încercare de a răni o persoană sau de a distruge proprietăți. Trebuie să explicăm copilului că furia este normală, agresiunea în schimb nu. În cadrul acestui proiect copiii vor învăța modalități alternative de exprimare a furiei / țipăt în pernă, alergat, plâns, lovitul pernei.

Activitatea despre alegeri responsabile cuprinde informații despre cum ne afectează sănătatea fumatul pasiv și consumul de alcool, despre alegerile



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

și obiceiurile care le pot afecta copiii dezvoltarea fizică și mai târziu comportamentul

Proiectul Național „, NECENZURAT”

„NECENZURAT” este denumirea adaptată a proiectului „UNPLUGGED”, finanțat în 2009 de Comisia Europeană- prin The European Drug Addiction Prevention (EU-DAP). Proiectul a fost implementat în 17 state europene, dar și în mai multe țări din Asia, Africa și America. Evaluarea proiectului la nivel european a arătat eficiența acestuia în întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri și în reducerea consumului de alcool, tutun și cannabis în rândul grupului țintă (12-14 ani).

Proiectul are o componentă pentru elevi și una pentru părinți. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții de câte 1-1,5 ore, săptămânal, coordonate de cadre didactice. Curricula are trei obiective:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre consumul de droguri;
- dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi competențele de coping, rezolvarea de probleme, luarea deciziilor și stabilirea obiectivelor.

Componenta pentru părinți include o întâlnire de trei ore, focalizată pe:

- abilități generale de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și soluționa conflictele;
- abilități privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;
- abilități privind exercitarea rolului de părinți.

Cadrele didactice primesc o formare specifică, înainte de punerea în aplicare a programului. Instruirea cadrelor didactice este o componentă esențială pentru a asigura calitatea implementării proiectului.

Proiectul conține următoarele materiale: manualul profesorului, caietul elevului, cartonașele cu mituri și realități despre droguri, precum și un model de scrisoare pentru părinți.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- **STRATEGIEI NAȚIONALE ANTIDROG 2013-2020**, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI-A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ

Obiectivul specific nr 1: Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber

-**PROGRAMULUI NAȚIONAL DE PREVENIRE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ, PSIHOLOGICĂ ȘI SOCIALĂ A CONSUMATORILOR DE DROGURI 2015-2018**, aprobat prin H.G. 684/19.08.2015, cu modificările și completările ulterioare, SUBPROGRAMUL I. PREVENIREA



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

CONSUMULUI DE DROGURI, INCLUSIV TUTUN, ALCOOL ȘI SUBSTANȚE NOI CU EFECTE PSIHOACTIVE ÎN POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Obiectivul specific: a) Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, inclusiv tutun, alcool și substanțe noi cu proprietăți psihoactive, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber

Măsura de implementare: e) Realizarea de programe de educație nonformală, în vederea dezvoltării comportamentului controlat, a personalității de tip asertiv și a mecanismelor de adaptare necesare în luarea deciziilor corecte și responsabile în legătură cu consumul de droguri, tutun, alcool și substanțe noi cu proprietăți psihoactive, prin implementarea la nivel național de proiecte de formare de abilități

OBIECTIV GENERAL

- Formarea pentru un număr estimat de 5875 de elevii (12 - 14 ani) a unor abilități de viață, necesare luării unor decizii informate, corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool și droguri, la nivel național, în anul școlar 2018-2019

OBIECTIVE SPECIFICE

- Formarea, de către specialiștii CPECA, a unui număr de 705 de cadre didactice, în vederea implementării proiectului, la nivel național, în anul școlar 2018-2019
- Susținerea unui număr estimat de 235 de Cursuri „Necenzurat”, conform Manualului profesorului și Caietului elevului, la nivel național, în anul școlar 2018-2019 (5 cursuri//județ sau sector)
- Formarea unor abilități de viață, necesare luării unor decizii informate, corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool și droguri pentru un număr estimat de 5875 de elevii (12 - 14 ani), prin participarea la cursurile „Necenzurat” (5 cursuri /județ sau sector x 25 elevi/curs x 47 CPECA), la nivel național, în anul școlar 2018-2019
- Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a unui număr de 11750 de părinți referitor la importanța factorilor de risc și de protecție familiali legați de consumul de droguri, la nivel național, în anul școlar 2018-2019

În ambele semestre s-au realizat 31 de activități atât pentru clasele primare cât și pentru clasele gimnaziale:

Semestrul a debutat cu desfășurarea unor activități prin intermediul derulării proiectelor prezentate mai sus. Alături de profesori a fost invitat și



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

specialistul în prevenire din cadrul Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov , Moise-Iancu Mihaela.

Au fost dezbătute următoarele teme:

- jocuri de rol- Emoții pozitive, emoții negative;
- prezentare materiale de prevenire antidrog;
- stiluri de viață alternative;
- prezentare materiale de prevenire antidrog;
- discuții libere cu elevii.

S-au desfășurat activități de implementare „Cum să creștem sănătoși” și „ABC-UL”

Emoțiilor.(Anexa 4)

Au fost dezbătute următoarele teme:

- stiluri de viață alternative;
- alimentație sănătoasă;
- fișe de lucru cu fructe și legume;
- discuții libere cu elevii.

Doamna profesor Velicu Valentina demarat diferite activități cu clasa a VIII-a A, pentru a marca „**Ziua Națională fără tutun**”.(Anexa 1)

În acest semestru s-au demarat și câteva activități de consiliere la clasa a VIII-a B, la sesizarea dirigintei Șușu Mariana.

S-a descoperit un incident de bullying la nivelul clasei către elevul M.T., astfel s-au efectuat activități pentru eliminarea bullyingului, activitățile fiind susținute de prof. Dobrea Elena, reușind astfel să se elimine efectul de bullying. (Anexa 2)

Elevul M.T. a fost consiliat și de către consilierul școlar pe tot parcursul întregului an școlar.

În semestrul II s-au continuat proiectele în derulare.

Tot în acest semestru s-au organizat și activități pentru prevenirea bullyingului în școală, pentru a marca „ **Ziua Internațională a NONVIOLENȚEI în școli**”(Anexa 3).

În revista școlară „ Pastelurile Copilărie „ o secțiune s-a dedicat siguranței și nonviolentei în școală. În revistă se regăsesc diverse activități efectuate cu elevii.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

BAZA MATERIALĂ

Spațiile școlare sunt reprezentate de 11 săli de clasă, 1 cabinet de informatică, o sală de sport, un terenul de sport pe structură metalică, care poate fi utilizat de elevi și cadre didactice pentru desfășurarea orelor de educație fizică.

Spațiile auxiliare sunt reprezentate de 1 cabinet de consiliere psihopedagogică, 1 bibliotecă, 1 – cabinetul medical, 1-sală de lectură, 1 – cabinetul stomatologic. **Spațiile administrative** sunt distribuite astfel: 1 – cancelaria, 1 – biroul managerial, 1 – secretariat, 1 – birou administrativ – contabilitate. **Spațiile sanitare** sunt reprezentate de cele 12 grupuri sanitare existente: 1 – pentru personalul angajat al școlii, 8 – pentru elevi, 1 – pentru personalul biroului administrativ – contabilitate, 1 – pentru personalul cabinetului medical școlar.

Ne-am bucurat de un real sprijin din partea Consiliului Local Sector 1, din fonduri alocate de la bugetul local.am realizat :

- Înlocuirea instalației sanitare în întreaga școală,
- Reamenajarea spațiilor de la grupurile sanitare,
- Înlocuirea iluminatului din grupurile sanitare,
- Înlocuirea instalației de încălzire și caloriferele din toată școala,
- Înlocuirea ferestrelor de termopan -din exteriorul școlii,partea stradală,
- Înlocuirea ferestrelor de termopan-de la sala de sport,
- Înlocuirea ușilor de la sălile de clasă, băi
- Realizarea unei clase outdoor,
- Înnoirea fondului de carte al bibliotecii școlare- literatură pentru elevi, cărți în limba engleză și franceză,
- Înlocuirea instalației de detecție su avertizare incendiu,
- Dotarea fiecărei sali de clasă cu multifuncționale.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI - SECTOR 1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI „
Str.ȘTIRBEI VODA , NR.32-34, TEL/FAX 0213138287,SECTOR 1

CONCLUZII-PROPUNERI

În anul școlar 2021-2022, politica școlii noastre a vizat realizarea obiectivelor strategice stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională și îndeplinirea obiectivelor pe termen scurt, precizate prin planurile de implementare, care au detaliat concret punerea în practică a activităților. Colaborarea și comunicarea eficiente, construirea unui set comun de valori, dezvoltarea culturii organizaționale au fost principiile care au condus activitatea echipei manageriale a unității de învățământ.

Baza materială a școlii a fost exploatată în mod judicios. Prin eforturile membrilor comunității școlare s-au îmbunătățit condițiile pentru desfășurarea procesului de învățământ, atât fizic cât și online. Cu toate acestea, îmbunătățirea bazei materiale se relevă ca un demers de care școala are nevoie reală, continuă, susținută, pentru a putea răspunde cerințelor societății moderne. Experiența ne-a demonstrat că acest lucru este posibil numai în condițiile unei strânse colaborări dintre conducere, personalul angajat al unității și purtătorii de interese din comunitate. Este nevoie ca școala să întrunească atributele unui sistem educațional deschis.

Școală noastră a avut relații de parteneriat cu toate instituțiile locale importante (Primăria Sector 1, Consiliul Local Sector 1, Poliția, etc), cu ISMB și ME, cu alte școli din București, din țară . Menținerea trendului ascendent în privința colaborării dintre unitatea de învățământ și alte instituții cu rol în educația nonformală a elevilor ar trebui să reprezinte un obiectiv prioritar pe termen mediu și lung.

Oferta educațională a școlii a ținut cont interesele elevilor și ale părinților, de necesitățile comunității locale, dar și de resursele umane și de nivelul dotărilor existente în școală. O implicare activă a tuturor celor interesați în dezvoltarea pe viitor a ofertei educaționale a unității va avea impact pozitiv asupra formării personalității tinerilor, asupra creșterii satisfacției beneficiarilor educației.

Unitatea noastră își propune găsirea unor pârghii care să-i permită implicarea mai activă în viața comunității (acțiuni civice, ecologice etc), care să-i consolideze locul esențial din acest areal și, odată cu procesul de descentralizare, să aibă inițiative mai hotărâte care să confere soliditate actului managerial.

DIRECTOR,

prof. Drulă Simona Mariana