



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"	767995	BUCUREȘTI	SECTORUL 1

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
		21094.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Total	17.00	0.00				17.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	238.00	0.00	238.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	138.00	0.00	138.00
Total	376.00	0.00	376.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	376.00	0.00	376.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	280
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	138
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		19	418

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	3	0	0.72
Română	0	413	0	98.80
Rromi	0	2	0	0.48
Total	0	418	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	15	0	3.59
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	163	0	39.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	235	0	56.22
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	5	0	1.20
Total	0	418	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.01		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	7	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	41	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	157	0	37.56
între 30 și 60 de minute	0	210	0	50.24
peste 60 de minute	0	15	0	3.59
Total	0	382	0	91.39
Timp mediu	0	34.44		

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	364	87.08
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	18	4.31
Total	382	91.39

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:								
	Număr locuri								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</th> <th style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</th> <th style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	20	0	0	0
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare						
20	0	0	0						
Numărul de locuri în sala de mese									

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	36	0	36
Total	47	0	47

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	5.71
Număr cadre didactice cu gradul I	11	31.43
Număr cadre didactice cu gradul II	7	20
Număr cadre didactice cu definitivat	11	31.43
Număr cadre didactice fără definitivat	4	11.43

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	35	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	35	100
Numărul de cadre didactice calificate	35	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	34.29
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	5.71

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	26.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	24.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	600	17.14

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	251
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	152
Total	403
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	403
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2497
numărul de absențe nemotivate	2899
Total absențe pe an	5396
Număr mediu absențe pe copil	13.39

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	251	249	1	2	0	250
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	152	148	1	2	2	149
Total	403	397	2	4	2	399
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	403	397	2	4	2	399

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	3	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	3	7	2	0
Total	2	6	9	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	9	31	209	249
Matematică	0	11	39	199	249

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	30	112	7	149

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	56	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	17	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	2	4	3	4	4	17
Matematică	1	2	2	5	5	2	17

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	56	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	56	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

256

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

14

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

3

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

55

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea procesului didactic prin dotarea și baza materială corespunzătoare	3, 6	<p>O1: Repararea și mentenanța instalațiilor: de încălzire (centrala termică), electrică, sanitară</p> <p>O2: Dotarea unității școlare cu mobilier școlar nou și cu aere condiționate noi</p> <p>O3: Asigurarea securității (montarea echipamentelor de supraveghere, repararea porții și a gardului, verificarea stingătoarelor)</p> <p>O4: Îmbunătățirea rețelei de internet și a echipamentelor IT</p> <p>O5: Achiziționarea echipamentelor IT (laptopuri, calculatoare, videoproiectoare, table Smart, tonere pentru imprimante) și a materialelor didactice (echipamente sportive, materiale educative, fondul de cărți al bibliotecii)</p> <p>O6: Igienizarea corespunzătoare a spațiilor școlare</p>	15.10.2020	31.08.2021
<p>Responsabilități: - administratorul realizează achizițiile conform unei proceduri specifice departamentului</p> <p>- directorul aprobă proiectul privind achizițiile</p> <p>- membrii CEAC monitorizează activitățile de îmbunătățire la nivelul unității școlare (observația directă)</p> <p>- responsabilul CEAC întocmește Raportul privind achizițiile și aplicarea măsurilor de îmbunătățire</p>					
<p>Indicatori realizare: Foarte bine</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă urgentarea activităților de amenajare a bibliotecii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectele inițiate de departamentul Administrativ au fost realizate și implementate în unitatea școlară, cu 2 excepții: <ol style="list-style-type: none"> 1. picturile pereților de la etajele II și III continuă și în anul școlar următor 2. spațiul bibliotecii este încă în amenajare și va fi deschis publicului cu întârziere 					
2	Îmbunătățirea calității procesului educativ prin diversificarea ofertei educaționale	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - chestionarea părinților asupra ofertei educaționale prin CDȘ-uri - completarea chestionarelor folosindu-se platforma educațională a școlii 	19.10.2020	30.11.2020
<p>Responsabilități: - directorul unității: avizează chestionarul - membrii CEAC: analizează și interpretează datele colectate - profesorii diriginți: informează părinții despre oferta educațională a școlii prin CDȘ-uri și colectează datele</p>					
<p>Indicatori realizare: - 90% dintre părinți vor completa chestionarul</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă aplicarea chestionarelor în format Google Forms pentru o interpretare mai eficientă a rezultatelor înregistrate. Unii părinți și-au exprimat dorința de a fi și mai diversificată oferta educațională a școlii. Așadar, se recomandă ca în anul școlar următor să fie introduse mai multe opțiuni de CDȘ-uri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Părinții au răspuns solicitărilor profesorilor diriginți de a completa chestionarele privind oferta educațională a școlii (CDȘ-urile pentru anul școlar următor). Chestionarul a fost aplicat pe o perioadă mai lungă decât cea estimată. Nu s-a folosit Google Forms, ci formatul clasic. 					
3	Monitorizarea aplicării procedurilor de optimizare a evaluării procesului de învățământ	4, 4	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea transparenței și a obiectivității în evaluarea rezultatelor elevilor; - dezvoltarea competențelor evaluative ale cadrelor didactice 	25.06.2021	06.08.2021
<p>Responsabilități: - directorul unității: avizează aplicarea chestionarelor - membrii CEAC: creează chestionarul, îl aplică și interpretează datele obținute</p>					
<p>Indicatori realizare: - se consideră indicator de realizare creșterea numărului de cadre didactice care folosesc metodele moderne de evaluare</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: La întrebarea referitoare la tipul de evaluare care predomină în activitatea cadrelor didactice la clasă, peste 50% au ales evaluarea alternativă (portofoliul, proiectele, autoevaluarea etc), urmată de un procent de 36% care utilizează preponderent evaluarea scrisă. Probele practice sunt predominante în activitatea profesorilor de educație fizică și sport, precum și a celor care predau arte și tehnologii. Am întrebat profesorii și cât de des evaluează elevii de la clasele la care predau. Această întrebare a permis selectarea mai multor variante de răspuns. Cei mai mulți profesori (84%) au afirmat că aplică diferite forme de evaluare ori de câte ori consideră necesar, iar 48% susțin că aplică evaluări la finalul fiecărei unități de învățare. La întrebarea Când le comunicați elevilor rezultatele obținute?, 23 din totalul de 25 de respondenți afirmă că fac acest lucru imediat ce au terminat de corectat testele, în timp ce numai 4 profesori fac o medie a mai multor teste pe care o notează apoi în catalog. Subliniem faptul că și această întrebare a permis selectarea mai multor răspunsuri simultane. La următoarea întrebare Discutați cu elevii despre calificativele/notele obținute?, toți profesorii au răspuns afirmativ. Mulți dintre profesorii noștri nu au urmat niciun curs de perfecționare referitor la metodele moderne de evaluare, iar ceilalți, în marea lor majoritate, au urmat alte cursuri, precum CRED, în cadrul cărora au abordat aceasta temă. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Conform Hotărârii CEAC nr. 57/02.11.2020, Comisia C.E.A.C. din cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” a aplicat, la finalul anului școlar 2020/2021, un chestionar referitor la metodele de evaluare utilizate de profesorii care activează în cadrul unității noastre școlare. Un număr de 25 de cadre didactice a răspuns la acest chestionar online, realizat pe platforma Google Forms și care conținea 14 întrebări. Dintre cei 25 de respondenți, se remarcă faptul că au răspuns toate cele 10 profesoare pentru învățământ primar și 15 dintre profesorii care predau la gimnaziu. Proiectul și portofoliul sunt cel mai frecvent utilizate metode moderne de evaluare, pe baza răspunsurilor primite. Mai bine de trei sferturi din cadrele didactice de la școala noastră utilizează calculatorul sau tabletele/telefoanele copiilor pentru scurte evaluări formative. Aceste tipuri de evaluări sunt foarte lesne de corectat, astfel încât feedbackul care poate fi oferit elevilor este mai rapid și poate fi accesat instantaneu. 					
4	Promovarea activității științifice a elevilor și a cadrelor didactice prin revistele școlare	2, 5	O1: dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor O2: promovarea imaginii școlii O3: implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități științifice O4: promovarea interdisciplinarității și a interculturalității	02.12.2020	31.08.2021

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Responsabilități: Pentru revista Pastelurile copilăriei, ISSN 2784-0670, ciclul primar:
REDACTORI: Prof. Înv. Primar Eleonora BACARGIU, Prof. Înv. Primar Mihaela BLEJDEA, Prof. Înv. Primar Elena DOBREA, Prof. Înv. Primar Carla JULA, Prof. Înv. Primar Sanda LUDOȘANU, Prof. Înv. Primar Cristina MANOLACHE

TEHNOREDATOR: Prof. Înv. Primar Cristina MANOLACHE

Pentru revista Mărgăritare, ISSN 2734 – 8709, ciclul gimnazial:

Redactori-șefi: Nicula Cecilia – prof. de limba și literatura română, Velicu Valentina – prof. de limba și literatura română

Redactori: Drulă Simona Mariana – prof. de limba engleză, Cimpoeru Simona – prof. de limba franceză, Popescu Narcisa – prof. de limba franceză, Ciobanu Medina – prof. de educație fizică,
Elevi din ciclul gimnazial

Tehnoredator: Chiriță Ciprian - reprezentantul părinților în Comitetul Școlar al Părinților

Indicatori realizare: - postarea revistelor pe site-ul școlii

- printarea câtorva exemplare pentru biblioteca școlii

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice să redacteze și să publice mai multe articole științifice. Extinderea către mai multe arii curriculare și implicarea mai multor cadre didactice în activitățile revistelor.
Implicarea mai multor elevi în realizarea grafică a revistelor.
Oportunitatea participării la concursuri de reviste școlare.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Nu predomină activitățile științifice, ci mai degrabă activitățile școlare și extrașcolare ale elevilor (explorarea aptitudinilor literare și artistice). Unele cadre didactice au evidențiat metodele folosite la anumite discipline, devenind exemple de bună practică.

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfășurarea pregătirii pentru Evaluarea Națională, sesiunea iunie 2021, în condițiile de prevenire a infectării cu COVID	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- stabilirea modalităților de organizare și desfășurare a activităților de pregătire suplimentară pentru susținerea sesiunii de examen 2021, în condiții de siguranță, în contextul prevenirii și combaterii îmbolnăvirilor cu SARS Cov 2 - măsurarea gradului de satisfacție al elevilor de clasa a VIII-a	15.10.2020	18.06.2021
<p>Responsabilități: - directorul unității: avizează aplicarea chestionarelor - membrii CEAC: implementează chestionarul elevilor de clasa a VIII-a și cadrelor didactice de lb. română și matematică</p>					
<p>Indicatori realizare: - satisfacția pregătirii suplimentare: 70%</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Disciplina limba și literatura română, prof. Nicula Cecilia: <ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele pregătirii suplimentare: 1.asigurarea instruirii individualizate, in vederea obtinerii progresului si a cresterii performantelor fiecarui elev; 2. dezvoltarea competentelor specifice limbii romane pentru obtinerea de rezultate bune si foarte bune la examenul de evaluare nationala - Graficul de desfășurare a pregătirii suplimentare: Lunea, 14.00 - 15.00, prezență medie: 5% - 60% Disciplina matematică, prof. Șușu Mariana <ul style="list-style-type: none"> - Obiective: 1. Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de contextul în care au fost definite. 2. Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual cuprinse în enunțuri matematice. 3. Utilizarea algoritmilor și a conceptelor matematice pentru caracterizarea locală sau globală a unei situații concrete. 4. Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situații concrete și a algoritmilor de prelucrare a acestora. 5. Analiza și interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situații – problemă. 6. Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii. - Graficul de desfășurare a pregătirii suplimentare: Miercurea, 14.00 - 15.00 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - aplicarea chestionarelor a fost dificil de realizat, deoarece activitățile didactice s-au desfășurat simultan în format fizic și online. Așadar, activitatea ar fi presupus o abordare cronofagă; <ul style="list-style-type: none"> - s-a renunțat la acest tip de chestionar după ce s-a emis Ordinul de ministru privind oferirea de feedback de către elevi tuturor cadrelor didactice, astfel că la nivelul unității școlare s-a hotărât să se aplice aceste formulare de feedback; - pentru măsurarea nivelului de satisfacție privind pregătirea suplimentară pentru Evaluarea Națională s-au folosit ca instrumente: interviul individual, documente specifice ale cadrelor didactice (planificări, grafic ș.a.) și observația. 					
2	Feedback oferit de elevi profesorilor de la ciclul gimnazial	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- obținerea de feedback privind activitatea didactică a cadrelor didactice de la ciclul gimnazial	20.06.2021	29.07.2021
<p>Responsabilități: - alcătuirea formularului: Cristina Manolache - membru CEAC - distribuirea online a formularului, pe platforma educațională Classroom: Drulă Simona Mariana-director - completarea anonimă a formularelor/ per disciplină: elevii de la clasele V - VIII - primirea individuală a feedbackului (prin accesarea linkului): toate cadrele didactice - rezultatele statistice: selectarea automată, prin intermediul instrumentului digital Google Forms</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Indicatori realizare: - cel puțin 50% dintre elevii unei clase să completeze formularele
 - răspunsurile să fie anonime
 - obiectivitatea răspunsurilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Formularele să fie completate uniform, consecvent, în prezența profesorului dirigit într-o oră special dispusă acestui scop.
 Elevii să fie încurajați să ofere feedback onest, fără rețineri, întrucât prin feedback se urmărește îmbunătățirea calității actului educațional.
 În urma centralizării feedbackurilor, să se organizeze ședințe pe catedre/ arii/ individuale în care să se discute aspectele pozitive/ negative obținute. Respectiv să se facă intervenții concrete în cazul aspectelor negative.

- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Lecții învățate:** - unii elevi au rețineri în a oferi feedback obiectiv, observându-se o atitudine părtinitoare față de profesor
 - unele răspunsuri nu sunt concludente, predominând o exprimare ambiguă
 - formularele nu au fost completate cu consecvență
 - formularele sunt dificil de centralizat din cauza numărului mare de discipline/ cadre didactice

3	Realizarea în condiții optime a activităților educaționale în funcție de scenariile stabilite la nivelul școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- monitorizare a modului în care se vor desfășura activitățile educaționale în funcție de scenariul/ scenariile impuse la nivelul unității școlare - măsurarea gradului de satisfacție a factorilor implicați în acest proces (profesori - elevi- părinți)	15.10.2020	11.06.2021
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - directorul unității: avizează chestionarul de feedback
 - membrii CEAC: analizează și interpretează datele colectate

Indicatori realizare: - grad de satisfacție: 65%

Comentarii:

- **Concluzii:** Chestionarul, ca instrument de evaluare, a fost aplicat doar la o clasă din ciclul primar (IV B), la inițiativa doamnei învățătoare.
 Prin observație directă s-a constatat că gradul de satisfacție al beneficiarilor nu necesită măsuri urgente.

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Chestionarele nu s-au aplicat la nivelul unității, conform activității planificate, din următoarele motive: <ol style="list-style-type: none"> 1. scenariile au oscilat între online și format fizic, iar adaptarea demersului didactic a necesitat atenție sporită înspre acest scop 2. odată cu Ordinul ME privind oferirea de feedback cadrelor didactice de către elevi, la nivelul comisiei CEAC s-a stabilit că o parte din informațiile pe care le-am fi colectat prin chestionarul inițial se vor regăsi în formularul de feedback.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X			
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii						X
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X		
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii						X
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	1, 5	- promovarea imaginii școlii prin derularea unor activități la nivel de catedră/ sector/ municipiu - inițierea și implementarea unor proiecte/ parteneriate la nivel de sector, municipal sau național	15.10.2021	30.06.2022
<p>Responsabilități: - în comisiile ariilor curriculare se stabilesc activitățile metodice/ proiectele educaționale și perioadele de desfășurare - la sfârșitul lunii iunie 2022 se raportează responsabilului de activități educaționale activitățile/proiectele desfășurate</p>					
<p>Indicatori realizare: - se raportează cel puțin o activitate metodică/ un proiect educațional</p>					
<p>Detalii: - activități metodice la nivelul ariei curriculare, la nivel de sector sau municipal</p>					
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	6, 6	- construirea mansardei, prin care s-ar putea asigura cel puțin 2 săli de curs, astfel încât cele două clase a VIII-a să poată desfășura programul școlar în tura 1 (dimineața)	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Comitetul de Părinți/ Asociația Părinților realizează demersurile necesare construcției - implicarea conducerii unității - implicarea tuturor instituțiilor în implementarea proiectului de mansardare a școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: - construcția efectivă a mansardei - clasele a VIII-a din anul școlar 2022 - 2023 vor putea studia dimineața, în tura 1</p>					
<p>Detalii: - inițierea unor proiecte privind lărgirea spațiului școlar - implicarea comitetului de părinți și a Asociației Părinților - implicarea întregii comunități (Primărie, Consiliul Local, sponsori etc.)</p>					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Măsurarea gradului de satisfacție privind activitățile educaționale în funcție de scenariile stabilite în contextul pandemic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- măsurarea gradului de satisfacție privind activitățile educaționale în scenariile stabilite conform contextului pandemic	04.04.2022	10.06.2022

Responsabilități: - Comisia CEAC creează chestionarele în format fizic sau online (Google forms) pe 3 categorii: profesori, elevi, părinți
 - Învățătorii și diriginții distribuie chestionarele elevilor și părinților și centralizează datele pentru fiecare clasă
 - în Consiliul Profesoral se distribuie chestionarele cadrelor didactice
 - dacă formularele se vor distribui online, centralizarea datelor se va face automat.

Indicatori realizare: - cel puțin 10 elevi și cel puțin 10 părinți din fiecare clasă completează chestionarul
 - 34 de cadre didactice (100%) completează chestionarul

Aspecte reținute: În anii școlari anteriori mediul școlar a trebuit să se adapteze și la un alt tip de educație, respectiv educația online. Atât cadrele didactice, cât și elevii și părinții au întâmpinat diverse dificultăți privind această adaptare.
 Adaptarea a reprezentat necesitatea trecerii de la un scenariu la altul pe parcursul unui an școlar. Actualmente ne aflăm încă în context pandemic, iar deciziile legislative ne solicită tuturor o adaptare, respectiv readaptare complexă.

Director,

Responsabil CEAC,